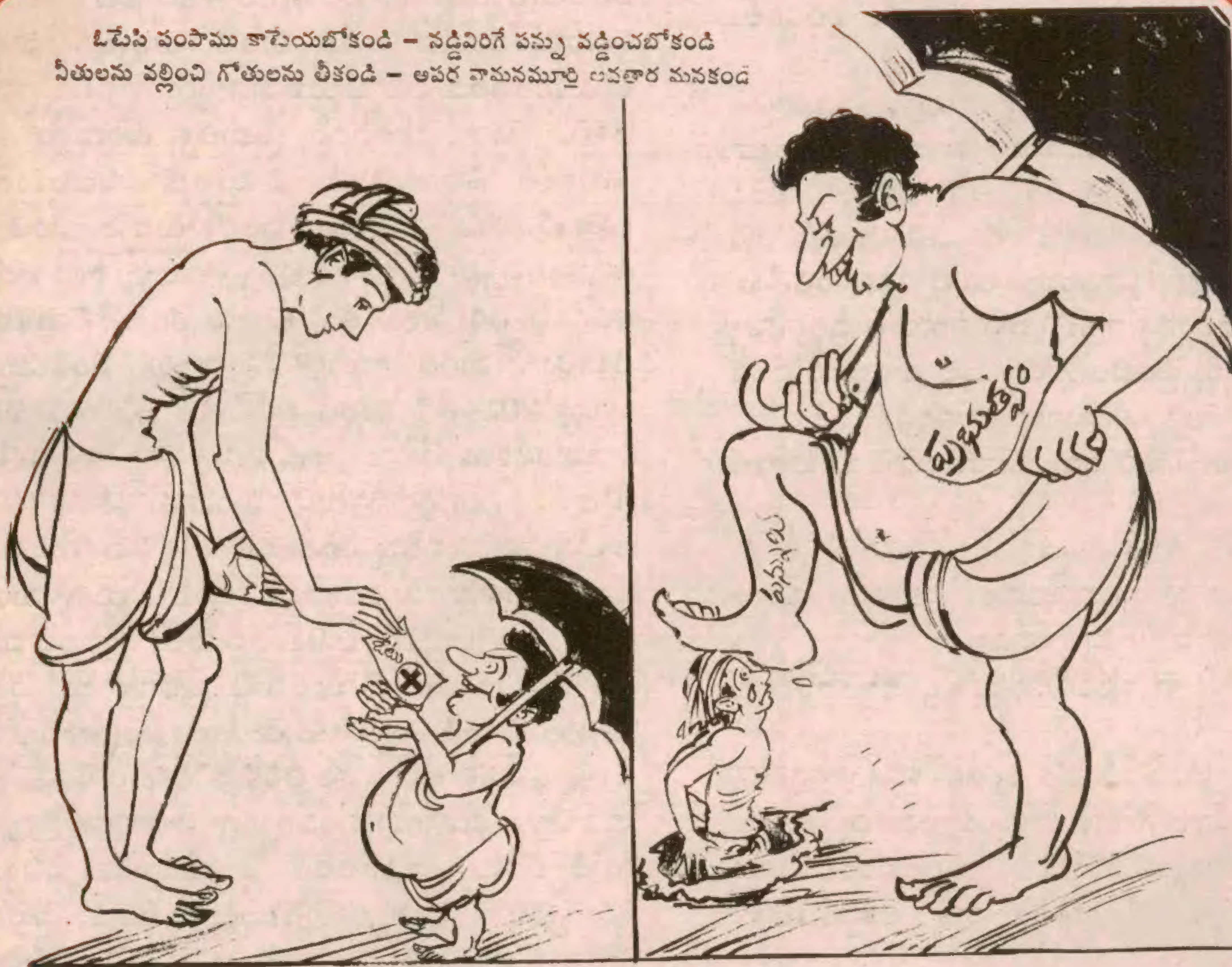




విశ్వవిద్యార్థి

THE LARGEST CIRCULATED
TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY

ఓరేపి పంపాము కాసేయబోకండి - నడ్డివిరిగే పన్ను వడ్డించబోకండి
నీతులను వల్లించి గోతులను తీకండి - ఆపర నామనమూర్తి బవతార మనకండ



జూలై 1991
మొ: రు. 2-50

సంపుటి : 17
సంచిక : 7

ఆంధ్రప్రదేశ్ విశ్వవిద్యార్థి సంఘం
అధికారపత్రిక



యు.టి.యస్. డైరీలో ప్రపంచ ఆరోగ్య దినం ఏప్రిల్ 8 అని పడింది. ప్రభుత్వం ఏప్రిల్ 7గా ప్రకటించారు. పరిశీలించి సరైన తేదీ యివ్వండి.

పి. రామదేవ్, బందరు.

మతసామరస్యంపై ఒకే మతం వారి అభిప్రాయాలు కాకుండా, అన్ని మతాల వారి అభిప్రాయాలు వేసిన బాగుంటుంది.

రసూల్, వరంగల్.

ఏప్రిల్ ఐక్య ఉపాధ్యాయలో జాప్తా నాయకులు ముఖచిత్రం వేశారు. అందులో ఎ.పి.టి.యస్. నాయకులు కూడా ప్రముఖంగానే వున్నారు. చర్చలలో అన్ని సంఘాల నుండి పాల్గొన్నవారి పేర్లు మన పత్రికలో వేశారు. ఎ.పి.టి.యస్. వారి పత్రికలో ఫోటోలు అంత ప్రాముఖ్యత యిచ్చి ప్రకటించలేదు. పైగా చర్చలలో పాల్గొన్న వారిలో వారి సంఘాల పేర్లు తప్ప ఇతర సంఘాల పేర్లు ప్రకటించలేదు. ఇది చాల మనోవేదన కల్గించింది. ఇకపై ఇలా జరగకుండా చూడండి.

యం.వి.సుపాదం, మాకవరపాలెం, విశాఖ.

రోనాల్డ్ రాస్ జీవిత చరిత్రను మాకు తెల్పిన శ్రీ డి. నర్సింహులు గార్కి మా అభినందనలు. జోకులు కూడా ప్రచురిస్తే మంచిదని మా అభిప్రాయము.

కె. నలినకుమార్, కొలకానిపాక.

జూన్ నెల సంపాదకీయం సందర్భోచితంగా వుంది. శ్రీ గౌస్ మొహిద్దీన్ గారి గేయం హృదయాలను తట్టిలేపింది. అక్షరదీపం రచన కర్తవ్య బోధ చేసింది. అన్నింటికంటే పత్రిక ఈనెలలో కంప్యూటర్ లో రావడం చాలా ఆకర్షణీయంగా వుంది.

వి. రంగారావు, విజయవాడ.

జూన్ పత్రిక ఆలస్యమైనా, బాలబాలికల పులకరింతలతో తొలకరి జల్లులా వచ్చింది. ప్రతి పేజీ బోర్డరుతో చూడముచ్చటగా వుంది. బాలసుబ్రహ్మణ్యంగారి అక్షరదీపం లక్షల విలువ చేస్తుంది. సంపాదకీయం ఉపాధ్యాయల బాధ్యతలు గుర్తింపజేసేదిగా వుంది. రెసిడెన్షియల్ స్కూల్స్ ను విమర్శిస్తూనే ఆ ప్రకటనలు వేయడం మాత్రం బాగులేదు.

జి.యన్. ప్రసాదరావు, పాలకొల్లు.



సంపాదక లేఖలు

తూ.గో.జిల్లా స్పెషల్ పండితులకు విముక్తి ఎప్పుడు?

ఆర్యా!

గత 6 సం! క్రితం కన్సాలిడేటెడ్ పై నియమించబడిన తెలుగుపండితులలో యింకా 38 మంది, ఇద్దరు ఎస్.జి.బి.టి. టీచర్లు తూర్పుగోదావరిజిల్లా ప్రజాపరిషత్ లో నేటికీ రెగ్యులర్ పోస్టులలో నియమించబడకుండా కన్సాలిడేటెడ్ వేతనంపైనే పనిచేయుచున్నారు. వీరి తరువాత కన్సాలిడేటెడ్ వేతనంపై నియమించబడిన అనేక మంది రెగ్యులర్ పోస్టులలో నియమించబడి పని చేయుచున్నారు. ఈ అక్రమాలను సరిచేసి పెవారి నందరినీ ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల ప్రకారం రెగ్యులర్ ఎస్.జి.బి.టి. పోస్టులలో నియమించాలని యు.టి.యస్. జిల్లాశాఖ పెఅధికారులపై ఎంత వత్తిడి తీసుకువచ్చినా వాగ్దానాలు తప్ప నియామకాలు జరగలేదు. జడ్.పి.పి. చెర్మన్ గారు, డి.డి.ఒ.గారు. వెంటనే నియమిస్తామని చెబుతూనే మరల వాయిదా వేస్తున్నారు. పండిట్లు మరల ఆగస్టు 20వ తేదీ నుండి జడ్.పి.పి. ఆఫీసు ఎదుట రిలే నిరాహారదీక్షలు చేశారు. జడ్.పి.పి. చెర్మన్ గారి హామీపై 4 రోజులు అనంతరం దీక్షలు విరమించారు. నేటికీ 10 నెలలు దాటినా సమస్య పరిష్కరించబడలేదు. దీనిపై యు.టి.యస్. జిల్లాశాఖ పక్షాన హైదరాబాద్ లో కృషి చేయగా మంత్రిగారి ఆమోదం కోసం 15-1-91 తేదీ ఫెలు పంపించామని అది వచ్చేవరకు ఏమీ చేయలేమని అధికారులు చెప్పారు. పంచాయతీ రాజ్ మంత్రిగారు కూడా ముఖ్యమంత్రిగారి బాధ్యతలు చూచుటవలన ఆయనకు తీరిక దొరకటం లేదని, అసెంబ్లీ సమావేశాల ముగింపు సందర్భంగా హడావిడిలో వున్నారని మార్చిలోను, అనంతరం పార్లమెంటు ఎన్నికలలో నిమగ్నమయి వున్నారని చెబుతూ జాప్యం చేస్తున్నారు. ప్రభుత్వ అనుమతి ఉత్తర్వులు రానిదే ఏమీ చేసేది లేదని డి.డి.ఒ.గారు ఇప్పుడు చెబుతున్నారు. విసుగు చెందిన ఉపాధ్యాయులు నిరాశ, నిస్ప్రహలతో కాలం గడుపుతూ, ఆర్థికంగా ఎన్నో యిబ్బందులకు గురి అగుచున్నారు. గత్యంతరము లేని పరిస్థితులలో మరల ఆందోళన కార్యక్రమం చేపట్టాలని సన్నద్ధులవుతున్నారు. పై ఉపాధ్యాయుల న్యాయమైన సమస్యను వెంటనే పరిష్కరించి న్యాయం కలిగించాలని కోరుచున్నాము.

జి. చిట్టిబాబు, ప్రధానకార్యదర్శి,

యు.టి.యస్., తూర్పుగోదావరిజిల్లాశాఖ.

IKYA UPADYAYA

YEARLY
SUBSCRIPTION 25-00
SINGLE COPY 2-50

IKYA UPADYAYA
Palaparthi Street
Vijayawada - 520 002

విశ్వదాసపాఠశాల

సంపాదక వర్గం:

అప్పారెడ్డి వెంకటస్వామి

(ప్రధాన సంపాదకుడు)

కొమ్మారెడ్డి కేశవరెడ్డి

దాచూరి రామిరెడ్డి

మోతుకూరి నరహరి

యం.ఎ.కె.దత్తు

సంపుటి 17

1991 జూలై

సంచిక - 7

పెరుగనున్న పన్నుల భారం

దేశ ప్రధాని ప్రజలు త్యాగాలు చేసే దానికి సిద్ధంగా వుండాలని సెలవిచ్చారు. ఈ పదం వెనుక అర్థమేమిటో గ్రహించలేనంత అమాయకులు కాదు ప్రజలు. వారం రోజులలో రూపాయి విలువ మూడుసార్లు తగ్గించిన తర్వాత మొదటి దెబ్బతగ్గ అని తగిలింది. బడ్జెట్ పేరుతో తమపై మరింత భారీ వడ్డీంపులు వుంటాయనే విషయం వారికి అర్థమయిపోయింది. 44 సంవత్సరాల నుండి పాలకులు యిదే చెబుతున్నారు. తాము ఎంత త్యాగం చేసినా తమ బతుకులలో ఎదుగుబాడు గూలేనప్పుడు, కోట్లకు పడగలెత్తిన వారిని మరింత కుబేరులను చేయటానికేనా ఈ త్యాగాలు అని వారు ప్రశ్నిస్తున్నారు.

దేశ ఆర్థికాభివృద్ధికి 100 రోజులలో ధరలు తగ్గించడం సాధ్యంకాదని చావు కబురు చల్లగా చెప్పేవారు. రేపో మాపో ఏడాదికి కోటి ఉద్యోగాలు కల్పించడం కూడా అసాధ్యమని చెప్పేవారు. ఎన్నికల వాగ్దానాలకు పట్టే గతివిమిటో, మరొకసారి పాలకులు రుజువు చేస్తున్నారు- అంతే. ఇక ఐ.ఎం.ఎఫ్. అప్పులు తప్పనిసరియని, బహుళజాతికంపెనీలు బహుపసంధుగా వున్నాయని కూడా ఆర్థికాభిమానులు చెప్పారు. షరతులతో కూడిన అప్పులు, అవమానంగా భావించబడలేదు. అధిక పన్నులు విధించే షరతులు, సబ్సిడీలు తొలగించే నిబంధనలు అందులో వున్న విషయం మరుగుపరుస్తున్నారు. బహుళజాతి కంపెనీలు మన మార్కెట్ పై ఎంత పట్టు గల్గివున్నాయో గుర్తించటం లేదు.

అప్పులు తరిమిమించిన భారంగా వున్న మాట నిజమే. 1984 నాటికి రు. 25,000 కోట్లు వున్న రుణభారం, 1989 నాటికి రు. 1,25,000 కోట్లకు పెరగడం, ప్రతి ఏడాది 23 వేల కోట్ల రూపాయలు వడ్డీ క్రిందనే చెల్లించవలసి రావడం, వడ్డీలు చెల్లించేదానికి తిరిగి అప్పులు చేయవలసి రావడం దారుణమైన పరిస్థితి. ఎగుమతులకంటే దిగుమతులు విపరీతంగా పెరిగాయి. మనదేశంలో అత్యంత మెరుగయిన పరికరాలు తయారవుతూవుంటే వాటిని ప్రాత్యహించక, విదేశీ వస్తువులు దిగుమతి చేసుకోవడంలో

అంతర్దామేమిటో మనకు తెలియదు. ఫలితంగా విదేశీమారక ద్రవ్యనిల్వలు విపరీతంగా పడిపోయాయి. ప్రస్తుతం 2500 కోట్లకు చేరాయి. ఇవి మన అవసరాలకు సరిపోవు.

కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు మార్చి నెలలో "ఓబ్ ఆన్ ఎక్కోంటు బడ్జెటులు మాత్రమే ప్రవేశపెట్టాయి. ఎన్నికల ముందు ఏమీ తెలియని నంగనాచిలా ప్రజలపై పన్నులు వేయలేదనిపించుకోవాలని తతంగం కానిచ్చారు. ఇప్పుడు అవసరం తీరిపోయింది. ప్రజల ముందుకు యిప్పుడప్పుడే



వెళ్ళనక్కరలేదు. అందుచేత బడ్జెటు పేరుతో భారీ వడ్డీంపులతో కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ముందుకువస్తున్నాయి. 100 రోజుల్లో ధరలు తగ్గుతాయని, 365 రోజుల్లో కోటి ఉద్యోగాలు వస్తాయని ఎదురుమాస్తున్న ప్రజలపై అధిక పన్నుల భారం మాత్రం పడనున్నది.

మార్చి వస్తుందంటేనే ఉప్పు నుండి చింతపండు వరకు, సిగరెట్ నుండి సబ్బుల వరకు, ఆయిల్ నుండి బట్టల వరకు, బస్సు రేట్ల నుండి రైల్వే ఛార్జీలు వరకు అది యిది అననేల - నిత్యజీవితావసర వస్తువుల ధరలన్నీ పెరిగిపోవడమే. బడ్జెట్ అంటే తమ భవిష్యత్ బాగుకు ప్రణాళికలు గాక, తమ బ్రతుకుల పై పెనుభారం మోపడంగానే ప్రజలు భావిస్తున్నారు. ఈ బడ్జెట్ లో ప్రత్యక్ష పన్నుల కంటే పరోక్ష పన్నులు హెచ్చు. లోగడ అవి 25 శాతముండేవి. ప్రస్తుతం 75 శాతం వరకు పెరిగిపోయాయి. కంటికి కనిపించకుండా ప్రజలను హతమార్చే మహమ్మారివలె ఈ పన్నులు పరిణమించాయి.

ఈ పరిస్థితులు మారాలి, భరించే న్యక్తులపైనే పన్నులు వేయాలి. ఎన్నికల ప్రణాళికలలో యిచ్చిన వాగ్దానాలు ఎండమావులుగా చేయరాదు. ఏరుదాటిన తరువాత తప్పు తగలవేయనద్దు.

వార్తా ప్రపంచం

పార్లమెంటు ఎన్నికలు- ఫలితాలు

10వ పార్లమెంటుకు దేశ వ్యాప్తంగా పంజాబు, కాశ్మీరు తప్ప మిగిలిన రాష్ట్రాలకు ఎన్నికలు జరిగాయి. అత్యంత ప్రాధాన్యత



సహించిన ఈ ఎన్నికల ఫలితాలు కూడా అంత ప్రధానంగానే వున్నాయి. ఏ పార్టీకీ పూర్తి మెజారిటీ రాలేదు. కాంగ్రెస్ మాత్రం అతి పెద్ద పార్టీగా వచ్చింది. అది ప్రభుత్వం ఏర్పాటు చేయాలన్నా మరి కొందరి సహాయం తప్పనిసరి అయింది.

లోక్ సభలో 543

స్థానాలు వుండగా 511 స్థానాలకు ఎన్నికలు జరిగాయి. వాటిలో కాంగ్రెస్ (ఐ) 225, బి.జె.పి. 119, జనతాదళ్ 55, సి.పి.ఎం. 35, సి.పి.ఐ. 13, టి.డి.పి. 13, ఎ.ఐ.డి.ఎం.కె. 11, జె.యం.యం. 6, ఎస్.జె.పి. 5, శివసేన 4, ఇతరులు 25 స్థానాలు పొందారు.

కాంగ్రెస్ అధ్యక్షులు శ్రీ పి.వి. నరసింహారావు ప్రధానిగా జూన్ 22న తేదీన ప్రమాణ స్వీకారం చేశారు. శ్రీ పి.వి. భారతదేశ 9వ ప్రధాని, దక్షిణాదినుండి తొలి ప్రధాని, అందులో ఆంధ్రప్రదేశ్ కే మొదట ఆ పునత దక్కింది. కేంద్రమంత్రి మండలిలో కేబినెట్ మంత్రులు 16, స్టేట్ మంత్రులు (ఇండిపెండెంట్ చార్జ్) 14, స్టేట్ మంత్రులు 21, డిప్యూటీ మంత్రులు 7, మొత్తం 58 గలరు. వారిలో ఆంధ్రప్రదేశ్ నుండి శ్రీ పి.వి. గాక శ్రీ కె. విజయభాస్కరరెడ్డి, శ్రీ జి. వెంకటస్వామి, శ్రీ చింతామోహన్, శ్రీ మల్లిఖార్జున్, శ్రీ రంగయ్యనాయుడు, శ్రీమతి కమలకుమారి గార్లు కలరు.

అసెంబ్లీ ఎన్నికలు - రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు

కేరళ అసెంబ్లీ: మొత్తం స్థానాలు 140. ఈ రాష్ట్రంలో యు.డి.యస్. అధికారానికి వచ్చింది. కాంగ్రెస్ (ఐ) 55, ముస్లింలీగ్ 19, కె.సి.(ఎం) 9, కె.సి.(బి) 2, ఎన్.డి.పి. 1, సి.ఎం.పి. 1, ఇండిపెండెంటు 1. మొత్తం 89.

యల్.డి.ఎస్. ఓటమి పాలయింది. సీట్లు 50 వచ్చాయి. అందులో సి.పి.ఎం. 29, సి.పి.ఐ. 12, జనతాదళ్ 3, కాంగ్రెస్ (ఎస్) 2, ఆర్.ఎన్.పి. 2, కె.సి.(జె) 1, ఇండిపెండెంటు 1.

శ్రీ కరుణాకరన్ యు.డి.యస్. తరపున ముఖ్యమంత్రిగా జూన్ 24న 6 గురు సభ్యుల మంత్రివర్గంతో ప్రమాణస్వీకారం చేశారు.

ఉత్తరప్రదేశ్: మొత్తం స్థానాలు 425. 21 (ఎన్నికలు జరిగాలి)

దేశంలోనే అతిపెద్ద రాష్ట్రమయిన దీనిలో బి.జె.పి. అత్యధిక స్థానాలు పొందింది. బి.జె.పి. 211, జనతాదళ్ 31, కాంగ్రెస్ (ఐ) 46, యస్.జె.పి. 30, సి.పి.ఐ. 4, సి.పి.ఎం. 1, బి.యస్.పి. 12, ఎన్.ఎస్.డి. 1, శివసేన 1 ఇతరులు 7.

ఉత్తరప్రదేశ్ లో కళ్యాణ్ సింగ్ నాయకత్వంలో బి.జె.పి. ప్రభుత్వాన్ని జూన్ 24న ఏర్పాటు చేసింది.

పశ్చిమ బెంగాల్: తిరిగి పశ్చిమ బెంగాల్ వామపక్ష సంఘటన నాల్గవ సారి పునవిజయం సాధించింది. మొత్తం స్థానాలు 295 కాగా ప్రభుత్వంకు 245 వచ్చాయి. సి.పి.ఎం. 182, ఫార్వర్డ్ బ్లాక్ 29, ఆర్.యస్.పి. 18, సి.పి.ఐ. 6, ఆర్.సి.పి.ఐ. 1, ఎం.ఎస్.బి. 2, ఎన్.పి. 4, డి.ఎస్.పి. 2, జనతాదళ్ 1, కాంగ్రెస్ (ఐ) 43, జి.ఎల్.ఎన్.ఎస్. 3, యస్.యు.సి.ఐ. 2, జార్జంట్ పార్టీ 1.



శ్రీ జ్యోతిబాను 4వ పర్యాయం ముఖ్యమంత్రిగా జూన్ 25న ప్రమాణ స్వీకారం చేశారు. మంత్రివర్గంలో మొత్తం 12 మంది మంత్రులు వున్నారు.

తమిళనాడు: డి.ఎం.కె.ను ఓడించి ఎ.ఐ.డి.ఎం.కె. తమిళనాడులో

పునవిజయం సాధించింది. ఎ.ఐ.డి.ఎం.కె. 163, కాంగ్రెస్ (ఐ) 61, డి.ఎం.కె. 1, సి.పి.ఎం. 1, సి.పి.ఐ. 1, జనతాదళ్ 1, ఇండిపెండెంటు 3, డి.ఎం.కె. తరపున నెగ్గిన శ్రీ కరుణానిధి తన స్థానానికి రాజీనామా చేశారు.

శ్రీమతి జయలలిత జూన్ 24న ముఖ్యమంత్రిగా 8 మంది మంత్రివర్గ సహచరులతో ప్రమాణస్వీకారం చేశారు.

హర్యానా: హర్యానాలో దేవీలాల్ పార్టీ హెగ్గరిగా ఓడిపోయి కాంగ్రెస్ (ఐ) విజయం సాధించింది. మొత్తం సీట్లు 90, కాంగ్రెస్ (ఐ) 50, యస్.జె.పి. 16, హెచ్.వి.పి. 12, జె.డి. 3, బి.జె.పి. 2, బి.యస్.పి. 1, ఇతరులు 3.

కాంగ్రెస్ పార్టీ తరపున శ్రీ భజన్ లాల్ 8 మంది సభ్యులు గల మంత్రివర్గంలో జూన్ 23న ప్రమాణస్వీకారం చేశారు.

పుదుచ్చేరి: మొత్తం సీట్లు 30. కాంగ్రెస్ (ఐ) 15, ఎ.ఐ.డి.ఎం.కె. 6, డి.ఎం.కె. 4, జె.డి. 1, సి.పి.ఐ. 1, జె.డి.(పి.) 1, ఇతరులు 2.

కాంగ్రెస్ నాయకత్వంలో శ్రీ వైద్యలింగం ముఖ్యమంత్రి బాధ్యతలు స్వీకరించారు.

అస్సాం: అస్సాంలో గణతంత్ర పరిషత్ రెండుగా చీలి ఓటమి పాలయింది. 5 సంవత్సరాల తర్వాత కాంగ్రెస్ తిరిగి అధికారాన్ని చేపట్టింది. మొత్తం స్థానాలు 126. కాంగ్రెస్ 65, ఎ.జె.పి. 19, ఎన్.ఎ.జె.పి. 5, ఎ.బి.యస్.యు. 9, ఎ.ఎస్.డి.సి. 4, బి.జె.పి. 10, సి.పి.ఐ. 4, సి.పి.ఎం. 2, యస్.యు.సి.ఐ. 2, జె.డి. 1.

శ్రీ హితేశ్వర్ సైకియా నూతన మంత్రివర్గం నాయకత్వాన 30న ప్రమాణస్వీకారం చేసింది.

ప్రతిభకు గుర్తింపు

-ఎ.జి.యతిరాజులు, చిత్తూరు.

ఓ ప్రయాణీకుల ఓడ సముద్రం మధ్యలో తుఫానులో చిక్కుకుని ప్రమాదానికి గురైంది. దారితెన్నులేక సముద్రపుటలలో కొట్టుకుంటూ వెళ్ళి ఆఖరున అమెరికా తీరం చేరింది. ఆ ప్రయాణీకులలో ముగ్గురు మాత్రం - ఓ విజ్ఞాని, ఓ అందమైన అమ్మాయి, ఓ అరాచకవాది మిగిలారు.

ఆ ముగ్గురూ తమలో తాము చర్చించుకొని ఓ నిర్ణయానికి కొచ్చారు. మొదట విజ్ఞాని అమెరికా దేశంలో కెళ్ళి, తామక్కడ నివశించడానికి అనువుగా వుండేమో చూసుకురావాలనీ, తర్వాత ముగ్గురూ చర్చించి అక్కడ వుండడానికి నిర్ణయం తీసుకోవాలనీ అనుకున్నారు. దాని ప్రకారం మొదట విజ్ఞాని దేశంలోకి వెళ్ళి వచ్చి "ఈదేశం సుంచిదికాదు. నా పరిశోధనా పరితాలన్నీ సెనికకార్యాలకే వుపయోగపడాలట, అందుకంగీకరించకపోతే కుట్ర కేసులో ఇరికించి శిక్షిస్తారట" అని అన్నాడు.

తదిపరి అందమైన అమ్మాయి దేశంలోకి వెళ్ళి చిరిగిన దుస్తులతో తిరిగివచ్చింది. "ఎక్కడైనా బిచ్చమెత్తుకొన్నానా బతకొచ్చుగాని అమెరికాలో మాత్రం ఉండొద్దు" అని ఆవేశంగా అంది. "ఈదేశంలో స్త్రీలను వాణిజ్య సరుకులగానే భావిస్తారు" అని కూడా ఆమె గోడు వెళ్ళబోసుకుంది.

"సరే మీరిక్కడే ఉండండి. నేను కూడా ఓసారి వెళ్ళి చూసేస్తాను." అని అరాచకవాది కూడా బయలుదేరాడు. అలా వెళ్ళిన వాడు ఎన్ని రోజులు గడిచినా తిరిగిరాలేదు.

అక్షర జ్యోతికై కదలిరండి

-శ్రీ వి. శ్రీ నివాసులు, నెల్లూరు.

కదలండోయ్ కదలండి- కదలండోయ్ కదలండి
అక్షరజ్యోతిని వెలిగించండి - భవితకుపునాది అదియేనండి
అజ్ఞానపు పారలనువీడు - విజ్ఞానపు దారులు చూడు
అవకాశం వచ్చెను నేడు - ఆనందం తెచ్చునుచూడు
ఆలస్యం చేయకరండి - అవమానం అనుకోకండి
నేర్పించిన ప్రతి "పదము"- నడిపించును జీవిత "పథము"
అక్షరములు నేర్చుము అన్నీ - అవసరాలు తీరును కొన్ని
అవకాశం వదలకు బాబు - నిజమా ఇది? అనుకోకమ్మా
అయ్యవార్లు వస్తారండి - అది ఏందో? అనుకోకండి
అభిమానం చూపించండి - అజ్ఞానం పరుగెడునండి
రేపుమాపు అనబోకండి - మనుకారం పెంచుకురండి
అజ్ఞానం తొలగునులండి - విజ్ఞానం పట్టుకుపండి.

నాడు - నేడు

- ఎ. మల్లేశ్వరరావు, కొల్లిపర.

నేను విద్యార్థిగానున్నప్పుడు
పాఠశాల గోడల మీద

విశ్వకవి - వివేకానందులు

సుభాషితాలు - కళాత్మక చిత్రాలు

విశాలమైన ఆటస్థలంలో

వివిధ రకాల ఆటలు కోర్టులు

ఆకర్షణీయమైన తోటలో

అంతులేని చెట్లు - పూలు

గ్రంథాలయం బీరువాల్లో

విజ్ఞానయుత గ్రంథాలు

మహాపురుషుల చరిత్రలు

ఉపాధ్యాయుడిగా వెళ్ళిచూస్తే!

గోడలనిండా ఎన్నికల రాతలూ

ఫిలిం ఫాన్సు - అర్ధనగ్న చిత్రాలు

ఆటస్థలం బహిర్భూమి కాగా

తోటల స్థలం గోతులమయం

గ్రంథాలయం నిండా

అశ్లీల చెత్త సాహిత్యం!

వేలుపోసి కొన్నది

ఎవరి లాభం కోసం?

భావిభారత పౌరుల

బాగు కోరితే మనం!

లేలే మా వాటిలో మార్పు

కాలేమా మార్పుకు నాంది!

ప్రగతి పథం

-ఐ. మధుసూధనరావు, విడనలూరు

అజ్ఞానపు తిమిరాన్ని

అంతరింప జేయుచూ

విజ్ఞానపు కిరణాలను

వెదజల్లుచు పోవుదం

జాతి చెతన్యానికి

జయగీతం పాడుచూ

ప్రగతి పథంవైపు

పయనం సాగించుదాం.

ఆత్మావత్సర్వ భూతాని

-రవ్వ కిన్నెరరాజు, కొమరిపాలెం.

"ఆత్మావత్సర్వ భూతానం" అంటోంది భగవద్గీత
అందరిలో అల్లాను చూడాలంటోంది ఖురాన్ వ్రాత
అందరినీ ప్రేమించాలంటోంది బైబిలు బోధ
అలాంటప్పుడు మందిరం-మసీదు గొడవలెందుకో!

క్లార్కు - షెలార్కు

-బి. వెంకట్రావు

మా ఆఫీసులోని క్లార్కు

అచ్చ అతడొక షెలార్కు

అందకపోతే రాస్తాడు రిమార్కు

అతడు నమ్మిన బంటై పై ఆఫీసర్కు



దేవుడు?

-ప్రతి వీరాస్వామి, కొమ్ముగూడెం.

"Duty is God", "Service to humanity is service to God" అని ప్రవచించిన వారెందరో వున్నారు. అనేక రంగాలలో మానవసేవ చేసిన వ్యక్తులకు ప్రభుత్వ, ప్రైవేటు పరంగా బహుమతులు, పురస్కారాలు ఏర్పాటు జరగడం మనం చూస్తూనే వున్నాము. అయితే దేవుని గూర్చి మనలో భిన్నమైన భావనలున్నాయి.

సర్వ జగత్తుకు సృష్టి, స్థితి, రయికారకుడై మెలుగువాడొకడు సర్వత్రా వున్నాడని ఆయన యే దేవుడని విశ్వాసంతో ధూపదీప నైవేద్యాలిచ్చి ఆత్మత్వ పొందేవారే ఆస్తికులు. గాలి, నీరు, వృద్ధి, ఆకారము, అగ్ని అనే పంచభూతమయమే ప్రాపంచిక స్థితి అని ప్రవచించేవారు నాస్తికులు. ఎవ్వనిచేజనించు జగమెవ్వని లోపలనుండు--- అని తలచి తలచి (అరచి అరచి - ప్రార్థన చేసేచేసి) కలడు కలండనెడివాడు కలడోలేడో అని సందియపడిన పోతన పంటి కవితామూర్తులు లేకపోలేదు. దేవునికో గుడికట్టాలని, మడి పెట్టాలని మొదటివారంటే, మానవతయే శక్తి అని వారిని ఆదుకొనటయే ముక్తి అని, మనిషి సేవే దేవపూజా సమానమని రెండవ వారంటారు. ఒకటి పరలోకవాసునికి చేసే సేవ (కరసేవ, పూజ) అయితే మరొకటి ఇహలోకవాసులకు చేసే సేవ.

భూమ్మీద పుట్టిన ప్రతిమినిషికీ కష్టాలు, బాధలు వున్నాయి. ఆ కష్టాలకు నష్టాలకు కారణాలు అన్వేషించే క్రమంలో కొన్ని విశ్వాసాలు ఏర్పడినాయి. అతీత శక్తులు మనిషిని నడిపిస్తున్నాయని భావించారు. ఈ భావన వివిధ స్వభావాలలో వుండటంతో వివిధ మతాలుగా రూపాంతరం చెందినవి. మన దేశంలో వున్నవి ఎన్నో మతాలు. మనకున్నవి ఎన్నో కులాలు. కర్మానుసారంగా (చేసే పనినిబట్టి) కులాలు ఏర్పడ్డాయి. రానురాను విశ్వాసాలు మూఢ విశ్వాసాలుగా, దురహంకారంగా పరిణమించడంతో మత సంరక్షణ పేరుతో పరస్పర ద్వేషం చోటు చేసుకొంది. అన్ని విశ్వాసాలలోను మానవత్వ పరిరక్షణ ప్రధాన ధ్యేయం.

ఒక్కో మతంవారికి ఒక్కో దేవుడు, కొన్ని మతాల వారికెందరో దేవుళ్ళు, దేవతలు, ఆరాధ్యాలు. సర్వమత సారమూ ఒక్కటే. దేవుడొక్కడే అని మత గ్రంథాలు హెచ్చిస్తుంటే రాముడా? రహీమా? గుడితీసి మసీదు కట్టు. మసీదు కూల్చి గుడికట్టు అని రెట్టించి, రొట్టించి, మత మోఢ్యాన్ని నూరిపోసి, మతోద్రేకాల్ని రెచ్చగొట్టి ఎన్నో ఏండ్లనుండి మనలో పాదుకొన్న సమతా, ఐక్యత, మత సామరస్యాల్ని మంట గలిపే కొందరి వితండ వాదనలు ప్రచండ యోచనలు పరిశీలిస్తే దేవుడెవరు? అని ప్రశ్నించుకోవలసి వస్తున్నది. మత రక్కసి గొడ్డలివేల్లకు బలియైన భాగ్యనగరం అభాగ్యనగరంగా మారిన నాటి సంఘటనలు గుర్తుకువస్తే రక్షకుడెవరు? అని మరీ మరీ ప్రశ్నించుకోవలసి వస్తున్నది.

"వాడు దేవుడు లాంటివాడు" అని సాధారణంగా మంచివారిని గూర్చి కొందరంటారు. అంటే ఆ సృష్టి పెద్దల మూలకు జపదాటనివాడు, అబద్ధ మాడనివాడు, న్యాయసౌలనే కర్తవ్యంగా గలవాడు, నిజాయితీగా న్యవహరించేవాడు వగైరా ఏవేని మంచి గుణాలు కలిగిన, యితరులకు సహాయం చేసేసృష్టి అని అర్థం. అంతేకాదు దేశసేవ, మానవ సేవ చేసిన వ్యక్తులను సూచిస్తున్నది.

మహానుభావుడని, దేవుడు అని వ్యవహరిస్తాము. దేశం కోసం, ప్రజల కోసం తమ జీవితాల్ని అంకిత పరచిన భగత్ సింగ్, అల్లూరి సీతారామరాజు, గాంధీజీ, మదర్ థెరిస్సా వగైరాలు దేవుళ్ళేకాదా! వారిచేతలే చరిత్రకెక్కిన వ్రాతలుగా గల ఆ చిరస్మరణీయులే నిజమైన దేవుళ్ళు కారా? అట్టి నిజమైన మరో దేవుని గురించి తెలుసుకుందా.

తమిళనాడులోని పసుంపన్ దేవర్ తీరుమన్ జిల్లాలో కుంద్రకుడి గ్రామ వుంది. 25 సంల క్రితం అది ఒక కుగ్రామం. ఏ విధమైన సౌకర్యాలు, నాగరకతలేని నామమాత్రపు గ్రామం. ఆ గ్రామంలో కాషాయాంబరధారియై జపతపాలు, మంత్రతంత్రాలు లేక మతతత్వానికి మూఢత్వానికి ఏ మాత్రం అవకాశమివ్వక కాయకష్టంతో బ్రతికేదెవశిఖామణి అరుణాచలదేశికపరమాచార్యస్వామి అనే సాధుపుంగవుడొకడున్నాడు. ఈయన పేరు కుంద్రకుడి స్వామి అని అంటారు. ఈయన గాలిలో వస్తువుల సృష్టి, అతీత శక్తులతో రోగాలు నయం చేస్తానని అనలేదు. ధర్మపన్యాసాలకే పరిమితం కాలేదు. "సోమరిగా ఉండకండి". "అమూల్య ప్రకృతి పనరులను ఉపయోగించండి" అని గ్రామ ప్రజలకు చెప్పి తాను వారిలో కలసి 55 ఎకరాలలో జామ, నిమ్మ, శిఖరాచింతచెట్లు నాటించి సామాజిక వనపథకం పట్ల శ్రద్ధ వహింప జేశారు. అవిద్య, అజ్ఞానానికి - మూఢ విశ్వాసాలకు హేతువని గ్రహింపజేసి ఆ ఊరిలో నూరు శాతం అక్షరాస్యత సాధించారు. స్త్రీ, పురుష భేదం కూడదని, మత కలహాలు, కుల కక్షలు కూడదని, రచ్చబండ వద్ద సమావేశపరచి ప్రజలందరితో ప్రతిజ్ఞ చేయించాడు. ఆ గ్రామంలో త్రాగుబోతులు లేకుండా నివారించాడు. ఎవరు ఏ పస్తువు పోగొట్టుకున్నా దొరికినవారు కచేరీలో అందించేలా నిజాయితీ పాటింప జేశారు. అల్యూమినియం ఫ్యాక్టరీలు, బ్యాటరీలు పెట్టించి ప్రయాణసౌకర్యాలు ఏర్పాటు చేయించారు. అందరికీ 8 గంటల పని అక్కడ ఆచరణలో వున్నది. ప్రజల వినోదానికి కమ్యూనిటీ సెంటర్లు, పబ్లిక్ టి.వి.లు, లైబ్రరీలు, ఔట్ డోర్, ఇండోర్ గేమ్స్ గ్రౌండ్స్ ఏర్పాటు చేయించారు. "సమాజమే దేవాలయం. కష్టపడి పనిచేయడమే విజయసాధనం. మనిషి సేవే దేవునికి చేసే పూజ. శ్రమే అర్చన. మతం అంటే సమానత్వమే". అనేవి ఆయన ప్రజలకు నేర్పిన పాఠాలు.

ఆడవారు 8 గంటల పనితో బాటు కూరగాయలు, పశువులు, కోళ్ళ పెంపకం లాంటివి చేస్తూ రెండింతలు సంపాదిస్తారు. ఇంతటి సాంఘిక ఆర్థికాభివృద్ధికి కారకుడైన ఆ గ్రామ ప్రజలకు కుంద్రకుడి స్వామియే దేవుడు. అతడు చేతనుడుకాదు. అన్నప్రాశనమొదలు అక్షింతలు వేసి ఆశీర్వదించే వరకు తదాదిగా గల కార్యాలన్నీ ఆచరింపజేసేదీ ఆయనే. అందుకే ఇహలోక వాసియైన యితడు తప్పవారికింకెవరు దేవుడు?

జర్నలిస్టులు కొందరు స్వామిని అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు "మనిషి వికసించడానికి ఎన్నో సూక్తులున్నాయి. అందులో మతం ఒక మార్గం మాత్రమే. క్రమశిక్షణ కోసమే మతం. మతాలపేరుమీద రాజకీయ పార్టీలు ఉండరాదు. అయోధ్యలో మసీదులోపల రాముని విగ్రహం వుంది. దానికి పూజలు చేస్తున్నారు. జాతీయ సమగ్రత, సుతసామరస్యాన్ని కోరుకునే వారికి యింతకంటే కావలసిందేమున్నది. మతం కన్నా విద్య ముఖ్యమైనది." యివే ఆస్వామి పసిడిపలుకులు. మనకై విసిరిన బంగారు మూటలు.

అక్షరదీపం

సాక్షరత ఉద్యమం - ప్రజాస్పందన

- శ్రీ వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం, కార్యదర్శి యు.టి.యస్.

అక్షరాస్యత ఒక పరిమితి కాలంలో ఒక విస్తృత ప్రాంతంలో సాధించాలంటే అది తప్పనిసరిగా ప్రజా ఉద్యమం కావాలి. ప్రజా ఉద్యమం అంటే ప్రజలు ముందుకు రావాలి. వారు దీన్ని తమ స్వంత అవసరంగా గుర్తించాలి. అన్ని సవాళ్ళు ఎదుర్కొని తాము దీన్ని సాధించుకొని తీరాలన్న పట్టుదలతో ముందు కురకాలి. అన్ని దశల్లో ప్రజా ప్రమేయం, పాత్ర ఉంటేనే సాక్షరతా ఉద్యమం ప్రజా ఉద్యమంగా మారి విజయవంతమవుతుంది. దీన్ని ఎర్పాకుళం జిల్లా మొదట, తర్వాత కేరళ రాష్ట్రం, పాండిచ్చేరి నిరూపించాయి. ఇటీవల పశ్చిమబెంగాల్‌లోని బర్ద్వాన్ జిల్లా కూడా ఇదే రుజువు చేసింది. ప్రపంచమంతా ఇదే చాటి చెపుతుంది.

పయోజన విద్యా పథకం అనుకొన్న ఫలితాలు సాధించలేక సోషలానికి ప్రధాన కారణం అందులో ప్రజల ప్రమేయం ఏమాత్రం లేకపోవడమే. అసలది పథకం లేక కార్యక్రమమేగానీ 'ఉద్యమం' కాదు. ఇక ప్రజా ఉద్యమం అన్న ప్రసక్తికి తా వెక్కడుంది? దీన్ని గుర్తించాక స్వచ్ఛంద ప్రజా సంఘాలు ప్రజల్ని కదిలించి అధికార వర్గపు సాయంతో ఒక ఉద్యమంగా చేపడితేనే సాక్షరత సఫలీకృతమవుతుందన్న నిర్ధారణకు విజ్ఞులంతా వచ్చారు. ప్రస్తుతం ఈ పంథాలోనే కార్యక్రమం ప్రారంభమైంది.

ప్రజలకు "తాము చదువు కోవాలి, చదువు లేనందు వల్ల ఎంతో నష్టపోయాం. అన్యాయాలకు గురి అవుతున్నాం" అనే స్పృహకలిగితేనే ముందుకు వస్తారు. అలాగే మనం చదువుకోగలం. మనకూ అందరిలాగే తెలివితేటలున్నాయి. చదువు అసాధ్యమేమీ కాదు" అనే ఆత్మవిశ్వాసం వారికి కలగాలి. అప్పుడే వారు నిలబడతారు. అలాగే ప్రజలే ప్రజలకు చదువు చెప్పాలి. స్వచ్ఛందంగా ముందుకు వచ్చిన విద్యావంతులే చదువరాని వారిపట్ల బాధ్యతతో "వారి శ్రమ ఫలితమే మనకు విద్యాగంధం అబ్బడం. వారికి విజ్ఞానం అందించడం మన కనీస బాధ్యత" అని గుర్తించి దీన్ని చేపట్టాలి. ప్రజల ప్రమేయం అంటే ఈ రెండు రకాల స్పృహలుండే కదలడమే.

ఇక్కడే అందరికీ సందేహాలు వస్తాయి. ఇది జరిగేదేనా అనిపిస్తుంది. ఎక్కడో కేరళలో జరిగితే మన రాష్ట్రంలో జరుగుతుందా? అక్కడా ఇక్కడా పరిస్థితులు ఒకే రకంగా ఉన్నాయా అనే ప్రశ్నలు తలెత్తుతాయి.

సవాలక్ష సవాళ్ళు

ఇలా అనిపించడంలో అసమంజసం ఏదీలేదు. మన సమాజం అలావుంది. ఆచరణకూ ఆదర్శాలకూ మధ్య భయంకరమైన అగాధం వుంది. జనం చూస్తే తరతరాల నుంచి విద్యా విజ్ఞానాలకు నోచుకోని వాళ్ళు. అసలు 'చదువు' 'తెలివి', 'తెలుతురు' అనేవి ఒక అవసరమన్న స్పృహవారికి లేదు. పసిబిడ్డకు 'అన్నం తినడం తనకోసమే' అనే

స్పృహలేక ఏలా మొరాయిస్తుందో పయోజనాల సంగతి అంత. దీనికి తోడు కండలు కరిగించాల్సిన శ్రమ. రాత్రింబవళ్ళు చాకిరి చేయాలి. దానికి ఒక హద్దేమీవుండదు. వేళాపాళా వుండదు. ఇక గంటల తీరుబడిగా కూర్చోని పరికా బలపం పట్టగల విశ్రాంతి వారికుండదు. ఉన్నా అది ప్రతి రోజూ ఒకే సమయంలో, ఒకే విధంగా ఉండదు.

మన గ్రామాల్లో మరీ ముఖ్యంగా హరిజన, గిరజన వాడల్లో చదువుకొన్నవారు చాలా తక్కువ. అందువల్ల కొంతమేరకయినా 'విద్యా వాతావరణం' అక్కడ వుండే అవకాశమే లేదు. పెగా వెనక్కు లాగే శక్తులు అనేకం వుంటాయి. నిరాశ, కటిక చాకిరీ, అపనమ్మకం, అనాసక్తత, జంకు - ఇవన్నీ పయోజనాలను నిత్యం కుంగదీసి వెనక్కు మళ్ళిస్తాయి. అరాచక రాజకీయాలు, తాగుడు, దోపిడి, బాధ్యతా రహితమైన పైలాపచ్చీసు రాయుళ్ళ జాలాయి చేష్టలు, పరాధీన జీవితం - వీటన్నింటి మేళవింపయిన 'నికృష్ట సమాజం' అడుగడుగునా వాళ్ళను వేధిస్తాయి.

మహిళలది మరీ అన్యాయం. ఇంటా బయటా చాకిరీ చేయాలి. మొగుడి పెత్తనం కింద పడివుండాలి. సంసారాన్ని ఈదాలి. రోగాలు, పురుళ్ళు, కష్టాలు, కన్నీళ్ళు, వీటన్నింటి ఫలితంగా ఏర్పడిన నెరాశ్యం, నిశ్చైతన్యం, సెంటిమెంటు ఒక్కటేమిటి ప్రపంచమంతా వాళ్ళకు శత్రువే! లోకమంతా కొక్కిరాళ్ళమయమే!

ఇంతటితో మన కష్టాలు ముగియడం లేదు. దాదాపు అర్థ శతాబ్దం పాలించిన మన పాలక వర్గం బడుగువర్గాలను చేతనెనంత మేరకు ప్రక్కదారి పట్టించింది. అలా చెయ్యకుంటే తాను బ్రతకలేనన్న సంగతి దానికి తెలుసు. వాళ్ళకు సారాయి సరఫరా చేసి తాగించి, ఆ డబ్బుతోనే సబ్బిడిలిచ్చింది. "ఎంత దొరికితే అంతే ఏపూటకు ఆపూటే, దొరికింది లాక్కోవాలి" అనే తాత్కాలిక భావన తప్ప ఏమాత్రం ముందు చూపుని "తానూ ఈ సమాజంలో అదరిలాగా బతకాలి, ఎందుకు అలా బతకనివ్వరో తేల్చుకొనాలి" అనే చైతన్యం లేకుండా చేసింది. ప్రజల్ని సైతం అవినీతి పరుల్ని, అరాచక వాడుల్ని చేస్తేనే తన అవినీతి, అరాచకం బతికిబట్టగడతాయని పాలకవర్గం అతి తెలివితో చేసిన పని యిది. పేద ప్రజల ఈదోరణి వారి చైతన్యానికి ప్రధాన అడ్డంకిగా వుంటుంది.

నిరక్షరాస్యుల పరిస్థితి ఇలా వుంటే ఇక విద్యావంతుల సంగతి ఏమిటి? సమాజంలో వారికున్న బాధ్యత ఎంత? చదువురాని వారిని దోపిడి చేసేందుకే తమ చదువును వినియోగించు కొంటారు తప్ప వారిని ఉద్ధరిస్తే తమ బ్రతుకుల సంగతి ఏమిటి? అనుకొంటారు. ఈ సమాజం యువతరాన్ని సూత్రం బాగుపరిచిందా? ఎంత చెడ్డగాట్టాలో అంతా చెడ్డగాట్టింది. నిన్ని నేర్పాలో అన్నీ నేర్పింది. బానిస చదువులు నేర్పింది. బాధ్యతా రహిత్యం నంటబట్టింది. నెరాశ్యం, అరాచకం ఒకదానికొకటి తోడై పిశాచాల్లా వారిని వేధించేలా చేసింది. ఈ స్థితిలో ఒక్కొక్కజిల్లాలో 10,50 వేల మంది స్వచ్ఛందంగా ముందుకు వస్తారా?

ఏదో ఉత్సాహంతో ఒక వేళ వచ్చారనుకొందాం. ఆరేడు నెలల కాలం ఈ పయోజనాలు, విద్యావంతులు నిలుస్తారా? వానలు, పనుల కాలాలు, ప్రకృతి వైపరీత్యాలు, నిలక్షణ్ణు, కలహాలు, కులమత విచ్ఛిన్నవాదాలు, గొంతులు సరుక్కోనే కక్షలూ కార్యణ్యాలు - ఒక్కటేమిటి సవాలక్ష సవాళ్ళ మధ్య చదువులు సాగుతాయా?

ఈ ఉద్యమంలో పనిచేసే వారందరూ ఈ అనుసూనాలతోనే మొదట కార్యక్రమంలోకి దిగుతారు. నిస్వరికీ ఇందులో మినహాయింపు

లేదు. అయితే విశేషమేమంటే మనం బాధ్యతతో దిగితే ఊహించలేనంత విచిత్రాలు కనిపిస్తాయి. అనుభవాలు ఎదురవుతాయి. ఆశ్చర్యం ముంచెత్తుతుంది.

ప్రజాస్పందన

ప్రజలకు చదువు కొనేందుకు, విద్యావంతులకు చదువు చేప్పేందుకు చేతన్య పరచడానికి అక్షరకళాయాత్రలు భారతజ్ఞానవిజ్ఞాన సమితి నిర్వహించింది. మరింత ఉధృతంగా వాడవాడలా ఈ ప్రదర్శనలు జరపడంతో సాక్షరతా ఉద్యమంలో ఊహించని ఫలితాలు కనిపించాయి. అణగారిన ప్రజానీకానికి 'ఇంత అక్షరదాహం ఉందా' అనిపించింది. తమ జీవితాన్ని తమ మనుషులు కళ్ళెదుట చూపుతున్నారనే వారు ఈ ప్రదర్శనలను చూసి భావించారు. తరతరాలుగా తొక్కిపెట్టబడిన వారి విజ్ఞాన పిపాస, వెలుతురుకోసం తపన ఒకసారి పెల్లుబికి వచ్చాయి. వారికళ్ళలో ఆ అమాయక బాధామయ తృప్తి అత్యంత స్పష్టంగా మనకు ఆంధ్రదేశంలోనూ కనిపించింది. ఇది అక్షరాక్షర సత్యం. అంటే చదువు కోవాలని, తెలుసుకోవాలని వారికెంతో కోరికగా వుంది.

మన కార్యక్రమం విస్తృతమైన ప్రాంతంలో సాంస్కృతికంగా జరిగినప్పుడు ఏవైనా కొన్ని అపోహలు మిగిలివుంటే అవీ పోతాయి. ఊళ్ళో 10 మంది చదువుకెళుతూ 100 మంది రచ్చబండలమీద పులిజూదం ఆడుకొంటూవుంటే 10 రోజులకల్లా 10 మంది చప్పబడతారు. అలా గాక వందమంది చదువు కొంటూ 10 మంది ఊరకుంటే పరిస్థితి దీనికి భిన్నంగా వుంటుంది. అలాగే ప్రతి ఒక్కరూ కలెక్టరు నుండి తలారాదా "చదువు, చదువు" అంటూ ప్రచారం ప్రారంభిస్తే ఆవాతావరణమే వేరుగా వుంటుంది. ఊరేగింపులు, ఉత్సవాలు, పాటలు, సభలు, ప్రచారాలు - ఇవన్నీ కొంత కాలం ఉధృతరూపం జరుపుతూపోతే ఆ మహాఉద్యమ స్రవంతిలోకే జనం సస్తారు. అప్పుడు అనేక అద్భుతాలు మనం చూడగలం.

ఇక్కడ కూడా మహిళలు ముందుంటారు. బలహీన వర్గాల వారు కదలివస్తారు. మధ్య తరగతివారు మీనమేషాలు లెక్కిస్తారు. నిజానికిది మన ఆలోచనకు భిన్నంగా వుంటుంది. ఏ వర్గాలు అట్టడుగున ఉన్నవని వ్యధ చెందామో అదే ముందు నిలబడటం ఆశ్చర్యాన్ని, ఆనందాన్ని కలిబోస్తాయి. ప్రజల్ని నమ్ముకొన్న వారెవరైనా ఈ రహస్యాన్ని పసిగట్టవచ్చు. ప్రజలు మైకంలేరు. మగతలో లేరు. వారిలోనూ అంతః ప్రవాహంగా చేతన్యం వుంది. దాన్ని తట్టి లేపినప్పుడు మాత్రమే అది బయట పడుతుంది.

మరో విచిత్రం విద్యావంతుల నుండి మనం చూడవచ్చు. నల్లబై, యాభై వేల మంది స్వచ్ఛంద కార్యకర్తలను సమీకరించడం, వారికి శిక్షణనిచ్చి ఏమాత్రం పారితోషికం లేకుండా 6 నెలలు పనిచేయించడం కూడా సాధ్యమే అంటే నమ్మడం ఎలా? అలా జరిగితే దానికి కారణాలు ఏమిటి? వారికి ప్రేమగా నచ్చజెప్పి, వెన్నుతట్టి ప్రోత్సహించి ఒక ఉద్యమంలోకి తీసుకొని రాగల్గడంలోనే వుంది రహస్యం. విశేషమేమంటే వయోజనులను ఒప్పించడం కష్టంగానీ, వాలెంటీర్లను నిలబెట్టడం చాలసులభమే.

దీన్నెలా అర్థం చేసుకొనాలి? ఇంకా జాతిలో ఏవో మంచి లక్షణాలు మిగిలేవున్నవని అనుకోవాలా? ఒక ప్రజాఉద్యమం రూపుదిద్దుకొంటే ముందుకొచ్చే అద్భుతమిదని భావించాలా?

మనం ఇలాంటి వాతావరణమే తీసుకొని రాగలిగితే చాలా సమస్యలు ఎక్కడి కక్కడే మంచులా కరిగిపోతాయి. జనం ఏవీది లెటుకింద నైనా చదువుతారు. బడుల అవసరం లేదు. స్త్రీలు, పురుషుల

వద్ద చదువుతారు. పురుషులు స్త్రీల వద్ద చదువుతారు! 10-12 ఏళ్ళ పిల్లవాడు తన తాతకూ, నాన్నకూ చదువు చెబుతాడు. కటిక దరిద్రాన్ని కలకాలం జీర్ణించుకొన్న గిరిజన మహిళ ఒళ్ళో బిడ్డను, చేతిలో వాచకాన్నీ పట్టుకొని 'జనం కదలడం, జయం పలకడం' అని కూడికూడి వారం దినాల్లో చదివేస్తుంది. అద్భుతమైన ప్రతిభ, అనంతమైన కాంతి బాటలు నిర్భాగ్యులైన మన సోదరీ సోదరుల్లో చూడగలం. రాత్రి 8 గంటలు అయ్యేసరికల్లా ఊరు ఊరంతా చదువుల సంతగా మారిపోతుంది. ఇది నిజమేనా అని దిమ్మెరపోతాము. మరీ మన 'మేధావుల' కయితే తల తిరిగిపోతుంది. ఎంత చూసినా చూడాలని, ఎంత చెప్పినా చెప్పాలని అనిపిస్తుంది - కార్యనిర్వాహకులకు సెంటర్లు చూస్తున్నప్పుడు. ఈ దశలో మనం వయోజనులను ప్రోత్సహించడం కాదు వారే మనల్ని ప్రోత్సహిస్తారు.

నిరంతరం చేతన్యం అవసరం

అయితే కథ అంతటితో సుఖంతం కాదు. ఈ ఉత్సాహాన్ని నిలబెట్టాలి. ఈ ఉరుకులకు ఒక రూపం ఇవ్వాలి. ఆరు నెలల కాలం చిన్నదేమీ కాదు. మళ్ళీ పాత సవాళ్ళన్నీ ఒక్కొక్కటి ముసురుకొస్తాయి. కొత్తవాటినికూడా కలుపుకొని మరీ సస్తాయి. వాలెంటీర్లు ప్రతిభావంతులు కాకపోవచ్చు. చదువు ఒక క్రీడగా, జీవితంలో భాగంగా వాళ్ళు నేర్పలేకపోవచ్చు. దైనందిన సమస్యలు ఇరుపక్షాలకు ఉండనే వుంటాయి. కొంత మంది ప్రమాదం పసికట్టి పగ్గాలు వేస్తారు. నిర్వాహకులకూ అదే ఉత్సాహం ఉండకపోవచ్చు. "అంతా అయిపోయింది ఏగిరిగిరి పడ్డారు. వెల్లకిలబడ్డారు" అనే పండితులకూ కొరత వుండదు. పాపం వారు ఎప్పుడెప్పుడా అని కాచుకొని వుంటారు. పుకార్లు లేవుతారు. 'దండగ ఖర్చు' అంటారు. 'అవినీతి' అంటూ కేకలేస్తారు. పాతజీవితం తాలుకు నీలినీడలన్నీ తరుముకొని రాగానే వయోజనులు 'మాలోకం మాదే' నంటారు.

అయితే మరేం చేయాలి? మళ్ళీ ప్రజల్ని కదిలించాలి. వారి పాత్ర పెంచాలి. వారిని ప్రోత్సహించాలి. తమ ఉద్యమాన్ని తామే నడుపుకొంటూ, కాపాడుకొనేలా వారినుంచే నాయకులను సృష్టించాలి. వారిలో నీళ్ళలో చేపలా కలిసిపనిచేయాలి. ఎందుకు వాళ్ళు ఇంతదూరం వచ్చి ఇప్పుడు వెనక్కు వెళుతున్నారని శాస్త్రీయంగా ఆలోచించాలి. మనం భ్రమల్లో వుండగూడదు. నిరాశచెందగూడదు. విసుక్కొకూడదు. ఈ ఉద్యమంలో ఒక్కరు ముందుకు వచ్చి చదువు కొంటున్నా వేల సంవత్సరాల అంధకార బంధనాలను మొట్టమొదటి సారి తెంచే ప్రయత్నం జరుగుతోందని మనం గుర్తుంచుకోవాలి. అక్కడి నుంచి అతనికేగాదు, అతని భవిష్యత్ తరాలకు కూడా వెలుతురు ప్రస్తానం ప్రారంభమైందని అర్థం చేసుకోవాలి. సానుభూతితో శాస్త్రీయంగా ప్రజల్ని, వారి బలహీనతల్ని అర్థం చేసుకోకపోతే మనం ప్రజా ఉద్యమ కారులం ఎన్నటికీ కాలేము. వెక్కిరింతలకూ, విమర్శలకూ భయపడి జారిపోతే మనం ఏనాటికీ ప్రజల మనుషులం కాలేము.

అందుకే ప్రజా ఉద్యమ స్వరూపం ఎంతగా మనం కల్పించగలిగితే అంతగా సాక్షరతా ఉద్యమం విజయవంతమవుతుంది. ప్రజా స్పందన - ఉద్యమ నిర్మాణం ఒక దానికొకటి ప్రేరకాలవుతాయి. రెంటినీ సమన్వయం చేసుకొంటూ కొండంత ఆశతో మనం అగ్రభాగాన కేతనం పట్టుకొంటే ప్రజలు సునల్ని ఎప్పుడూ నిరాశ పరచరు. చరిత్రలో అలా ఎన్నడూ జరగలేదు. తాత్కాలిక అవరోధాలు మాత్రమే వుంటాయి. సాక్షరత ఉద్యమమూ అంతే.



ఉపాధ్యాయ ఉద్యమచరిత్ర

- శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి, ప్రధాన కార్యదర్శి. యు.టి.ఎఫ్.
(గత సంచిక తరువాయి)

1974 రాజమండ్రి మహాసభల నుండి 1989 నెల్లూరు మహాసభ వరకు అన్ని మహాసభలకు 10 వేల మంది వరకు ప్రతినిధులు పాల్గొని ఉద్యమానికి పెద్దపూపు నిచ్చారు. రీగ్రూపింగ్ వేతనాలు మొదట యు.టి.ఎఫ్. వార్తల ద్వారా ప్రచురించి మార్గదర్శకత్వం వహించింది. యు.టి.ఎఫ్. 1988 జనవరి 13న జి.ఓ. 15తో ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందింది. ప్రచురణలు కూడా ప్రారంభించి గోర్కి కథలు, జి.ఓ. పుస్తకాలు (అధ్యాపక దర్శనీల పేరుతో) 9 భాగాలు, వ్యాయామదర్శిని తీసుకురావడం జరిగింది. అవి ఎక్కువ ప్రాచుర్యాన్ని పొందాయి. ఆఫీసులలో, కోర్టులలో అవే రిఫరెన్సు పుస్తకాలుగా పున్నాయి. యు.టి.ఎఫ్. డ్రెరీ 1981లో ప్రచురించగా అన్ని సంఘాలు అనుసరించాయి. అందరికీ అదే మార్గదర్శి.

మనం తెలంగాణాకు విస్తరించినపుడు, పెద్ద మనుషుల ఒప్పందం అతిక్రమించామని అన్ని కేడర్లను చేర్చుకోవడమేమిటని అన్నవారు అన్ని మేనేజిమెంట్లకు ఒకే సంఘమా! అన్నవారు ప్రాథమిక సెకండరీ కలుపుతారా అన్నవారు, మన నడక, మన పోరాటాలు, ఉపాధ్యాయుల ఐక్యత 12 సంవత్సరాలు (ఒక పుష్కర కాలం) చూసి 1986లో యు.టి.ఎఫ్. అనుసరించిన మార్గాన్నే అనుసరించారు. ప్రాథమిక, సెకండరీ కలిపారు. తెలంగాణా వారు ఆంధ్రకు, ఆంధ్రవారు తెలంగాణాకు విస్తరించారు. అన్ని మేనేజిమెంట్లకు తమ సంఘంలో అవకాశం కల్పించారు. ఇది మనం కోరుకున్న పరిణామం. అందుకు ఆనందిస్తున్నాం. వారిని అభినందిస్తున్నాం.

ఆంధ్ర ప్రాంతంలో సెకండరీ ఉపాధ్యాయులకు చెందిన ఎ.పి.టి.యు., ప్రాథమికోపాధ్యాయ పెడరేషన్ (రిజిస్టర్డు) రెండూ కలిసి యస్.టి.ఎఫ్.గా ఏర్పడ్డాయి. తర్వాత అది ఎస్.టి.యు.లో విలీనమైంది. ఉపాధ్యాయ వాణి అధికార పత్రికగా నడుపుచున్నారు. అంతకుముందు ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులకే పరిమితమైన ఎస్.టి.యు., ఎయిడెడ్ మరియు పంచాయతీరాజ్ ఉపాధ్యాయులను తనలో చేర్చుకునుటకు నిబంధనాపూరితం సవరించారు.

ఎ.పి.టి.ఎఫ్. తెలంగాణా ప్రాంతానికి విస్తరించింది. పి.ఆర్.టి.యు. ఆంధ్ర ప్రాంతానికి వ్యాపించింది. రాష్ట్ర జాతీయ ఉపాధ్యాయ పరిషత్ తెలంగాణా ప్రాంతానికి విస్తరించింది. ఇలా రాష్ట్ర వ్యాపితంగా ఉద్యమాలు విస్తరించిన కారణంగా పోరాటాలలో అనేక విజయాలు సాధించడం సాధ్యమైంది. ఉపాధ్యాయులూ అనేక లాభాలు పొందారు.

పే కమిటీలు - విజయాలు

ఉద్యమ పోరాటాలలో పే కమిటీల నియామకం, ఉపాధ్యాయుల ఆర్థిక పోరాటాలు ఒక ప్రధాన భాగంగా వుంటున్నవి. అలాగే పెరిగిన ధరల సూచికలని బట్టి కరువుభత్యం పెంపుదల గురించికూడా పోరాటాలు జరిగాయి.

మొదటి పే కమిటీ 1958 నవంబరు నుండి అమలు జరిగింది. ఉపాధ్యాయులకు మేనేజిమెంట్ల వారి జీతాలు వుండేవాటిని, ఏ మేనేజ్మెంట్లో పనిచేస్తున్నా ఒకే విధంగా జీతాలు యిచ్చేలా

సాధించుకున్నాం. రెండవ పే కమిటీ 1961 నవంబరు నుండి అమలు జరిగింది. అంతకుముందు ఎన్.జి.ఓ.ల కంటే తక్కువ వుండేదానిని ఉపాధ్యాయులకు ఎన్.జి.ఓ. లతో సమానంగా సాధించుకున్నాం. 1968 పే కమిషనర్ గా శ్రీ ఎన్.డి. కృష్ణారావుని నియమించగా అతి దారుణమైన పద్ధతిలో జీతాల నిర్ణయించగా పోరాడి దానిని రద్దు చేయించుకొని ముగ్గురు అధికారి కమిటీని నియమింప చేసుకోవడం జరిగింది. వారు ఎన్.జి.ఓ.లకు మాత్రమే జీతాలు ప్రకటించగా ఉపాధ్యాయ సంఘాలు యు.ఎ.సి. గా ఏర్పడి పోరాటాలు సాగించారు. చివరకు సమ్మెకూడా జరిగింది. ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో ఒప్పందానికి వచ్చి 19-3-69 నుండి జీతాలు పెంపుదల సాధించుకోవడం జరిగింది. ఉపాధ్యాయుల వేతనాలు ఎన్.జి.ఓ.ల కంటే పెరిగాయి. సెలక్షన్ గ్రేడ్లు వచ్చాయి.

1974లో ప్రసాద్ పే కమిటీ, ఉపాధ్యాయుల జీతాలు తిరిగి ఎన్.జి.ఓ. జీతాలతో సమంగా చేసింది. సెలక్షన్ గ్రేడ్లు రద్దు చేసింది 1978 కృష్ణస్వామి పే కమిటీ మనం వారి ముందు వుంచిన అన్ని సమస్యలు పరిష్కరించి రిపోర్టు యిచ్చింది. తిరిగి ఉపాధ్యాయుల జీతాలు, వారు టెక్నికల్ పెర్సన్స్ గా గుర్తించి అదనంగా శిక్షణ పొందారన్న మన వాదనను అంగీకరించి ఒక స్టేజ్మెంట్ పెట్టారు. రిటైరుమెంట్ వయసు 55 నుండి తిరిగి 58కి పెంచారు.

నాన్ గవర్నమెంట్లు ఉపాధ్యాయులకు అసలు పెన్షన్ లేదు. 30 సం.రాలు పైగా సర్వీసుచేసి రిటైరయితే దిక్కుతోచని స్థితి, అమరజీవి చెన్నుపాటి పోరాటాల ద్వారా 1-4-61 నుండి నాల్గవ వంతు పెన్షన్ సాధిస్తే శరీన్ టెంట్లో ధర్నాలు, ప్రదర్శనలు నిర్వహించి 1-4-71 నుండి లిబరల్జ్డ్ పెన్షన్ సాధించుకున్నాం. అందు 3/8 వంతు పెన్షన్, గ్రాబ్యుటీ, స్వామిలీ పెన్షన్ పున్నాయి. కృష్ణస్వామి పే కమిటీలో 50 శాతం పెన్షను, 20 మాసాల గ్రాబ్యుటీ సాధించుకున్నాం.

1982 డిసెంబరు 1న చదివిన కాలాన్ని బట్టి జీతాలు అనే రీ గ్రూపింగ్ని అమలు చేయించుకోవడం ద్వారా ఉపాధ్యాయుల వేతనాలలో చాలా ఉన్నత స్థితి పొందాము. 1986 పే కమిటీలో దానిని స్థిర పరచుకున్నాము. మొన్న పోరాటం ద్వారా మరొక పే కమిటీ నియామకానికి అగ్రిమెంట్లు పొందాము.

ఐక్య సంఘటన వివరాలు

ఎవరి సంస్థను వారు వుంచుకుంటూనే సమయం వచ్చినప్పుడు ఐక్య సంఘటనలు కట్టి ప్రభుత్వంతో పోరాటాలు జరుపుతూ వుండేవారం. 1967 నుండి ఎన్.జి.ఓ. లతో ఆ విధంగా అప్పుడప్పుడు కలిసి పోరాడుతూ వుండేవారం. అది 1970 వరకు సాగింది. తర్వాత ఉపాధ్యాయ సంఘాలే ఏక్షన్ కమిటీలుగా ఏర్పడి పోరాడుతూ వుండేవి.

యు.ఎ.సి. : ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో కూడిన యునైటెడ్ ఏక్షన్ కమిటీ 1969 పే స్కెల్పు నిమిత్తం పోరాడి విజయం సాధించింది.

జె.సి.టి.ఎ. : అత్యవసర పరిస్థితిలో పెంచిన పని గంటల బడిదినాల తగ్గింపునకు ఏర్పడిన ఉపాధ్యాయ సంఘాల ఏక్షన్ కమిటీ యిది. ఆ పని జయప్రదంగా జరిగింది.

ఫ్యాప్టో : 1972లో స్థాపన జరిగినా 1977 నుండి 1987 వరకు ఉపాధ్యాయుల ఐక్య సంఘటనగా వుండి, ఉపాధ్యాయులలో విశ్వాసాన్ని కల్పించి అనేక పోరాటాలు జరిపి, అనేక విజయాలు చేపట్టింది. 1978, 1986 పే కమిటీ, రీగ్రూపింగ్ స్కెల్పు, 10-15 స్కెల్పు, పోరాటాలు జయప్రదంగా నిర్వహించింది. అంతకుముందు ఎన్.జి.ఓ.లను చూసి జీతాలు, సర్వీసు కండిషన్లు అడిగేవారం యిప్పుడు వారే ఉపాధ్యాయులకు యిచ్చిన రీగ్రూపింగ్ వేతనాలు

యివ్వండి, వారికి యిచ్చిన విధంగా 15 సంల స్కేలు యివ్వండి, వారికి యిచ్చిన లీవ్ నాట్ డ్యూ మాకు యివ్వండి అని అడిగే స్థితి వచ్చింది.

1988లో ఫెస్టో నాయకత్వం ఎవరితో చెప్ప పెట్టుకుండా ఎన్.జి.ఓ. సమాఖ్య (జె.ఎ.సి.)లో చేరింది. దానినిఎస్.టి.యు., మనం ఖండించాం. పదవీ వ్యామోహాలు, ముతాతత్వం పంట బట్టించుకున్న కారణంగా ఫెస్టో నాయకత్వం మన మాట వినలేదు.

నాల్గు సంఘాలు సంఘటన: యు.టి.ఎస్., ఎస్.టి.యు. ఫెస్టో నుండి బయటకు వచ్చాయి, తిరిగి సమ్మేళనంగా పని చేయాలంటే నాల్గు విషయాలు వారిముందు వుంచాం. (1) ఎన్.జి.ఓ.ల సమాఖ్య నుండి బయటకు రావాలి. (2) ఏకగ్రీవ నిర్ణయాలే అమలు జరగాలి (3) రౌటేషన్ పద్ధతిలో ఫెస్టో నాయకత్వం రావాలి (4) ఫెస్టోకు బయట వున్న సంఘాలను చేర్చుకోవాలి. అవసరమొచ్చినప్పుడు తాత్కాలికంగా ఎన్.జి.ఓ.లతో కలుపవచ్చుతప్ప సంఘటనలు పర్మినెంటుగా అక్కరలేదన్న మన మాటలు ఫెస్టోకు రుచించలేదు.

నాల్గు సంఘాలు హైద్రాబాద్ లో అపూర్వమైన ప్రదర్శన జరిపి క్యాబినెట్ సబ్ కమిటీని వేయించుకోవడం జరిగింది. 1989 మార్చి 14, జె.ఎ.సి. దానితో చర్చలు నిరాకరించి వాకౌట్ చేయగా నాల్గు సంఘాలు మాత్రమే చర్చలు జరిపి ముఖ్యమంత్రి మార్చి 31 ప్రకటించిన సమస్యలు 11లో 9 సాధించుకోవడం జరిగింది. ప్రక్క మండలానికి బదిలీలను సాధించడం, స్పెషల్ పండితులను, పి.ఇ.టి.లను 1010/- స్కేలులో నియమింప జేయడం, గ్రేడు-1 పండితుల పరీక్షలు, గ్రాంటు టీ 50 వేలు లాంటివి అందులో ముఖ్యమైనవి.

1989 అక్టోబరులో అనుకొన్నవి పెద్దగా సాధించలేకపోయాము. ఎరండలీపు 2 రోజులతోనే సరిపెట్టుకోవలసి వచ్చింది. 10-15-22 సంల స్కేల్స్ మాత్రం వచ్చాయి. ఎన్.జి.ఓ.లకు 53 రోజుల జీతంలా, మనం అంతా ఒకటిగా వుంటే ఎరండలీపు 15 రోజులు వచ్చి వుండేవి. ఫెస్టో చేసిన పాఠశాల చాలామంది యిప్పటికీ గుర్తించారు.

జాక్వా : గత ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయ సంఘంతో చర్చలు కూడా జరుపలేదు. తిరిగి రాష్ట్ర ప్రభుత్వం మారింది. ముఖ్యమంత్రి, విద్యాశాఖాధికారులు అందరూ క్రొత్తవారు రాగా చర్చల నిమిత్తం ప్రయత్నం చేయగా 14-2-91న ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో చర్చలు ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది. ఆ రోజు ఫెస్టో విడిగా వెళ్ళింది. నాల్గు సంఘాలు విడిగా చర్చలు జరిపాయి. ఆ చర్చలలో పాల్గొన్న యు.టి.ఎస్., ఎ.పి.టి.ఎస్., ప్రధానోపాధ్యాయ సంఘం, ప్రైవేట్ టీచర్స్ అసోసియేషన్స్ యీ నాల్గు సంఘాలు జాక్వా (జాయింట్ ఏక్షన్ కమిటీ ఆఫ్ టీచర్స్ అసోసియేషన్)గా ఏర్పడ్డాయి.

ప్రభుత్వంతో చర్చలు జరిపి మార్చి 21న ఒక ఒప్పందం, ఏప్రిల్ 28 సురక్ష ఒప్పందం కుదుర్చుకొని ఉపాధ్యాయుల పక్షాన కృషి చేయడం జరుగుచున్నది.

యు.టి.ఎస్. ఆరిండియాలో సెకండరీ టీచర్స్ పెడరేషన్లో సభ్యురాలిగా వుంది. ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ సమాఖ్యతో సంబంధాలు కల్గివుంది.

(ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ చరిత్ర క్లుప్తంగా కార్యకర్తల అవగాహన గురించి వ్రాయుట జరిగింది.)

కథానిక

నేను-అతడు

- శ్రీ పి. రామచంద్రప్రసాద్ ,
కొడవలూరు.

చదువు చెబుదామనుకున్నాను ఒకాయన్ను పట్టుకొచ్చి, అదేమూట చెప్పాను. నవ్వాడు చదువా? ఇప్పుడా? ఒస్తదా? సస్తదా? అన్నాడు. లేచి ఇంట్లోకిపోయాను బ్రహ్మనాయుడి శూలాన్ని తీసుకున్నాను. వివేకానందుడి శాలువా కప్పుకున్నాను. పోతన తేనె మూతికిపూసు కున్నాను. శ్రీ శ్రీ పేనా ముక్కలాగి, నా పేనాకి పెట్టుకున్నాను. వాకిటికొచ్చాను. ఇప్పుడు చెప్పు అన్నాను. ఏందయ్యా చెప్పేది? ఒస్తదా? సస్తదా? అన్నాడు మళ్ళీ సస్తదో- సస్తదో తేలిపోవలసిందే అన్నాను. ఏమీ మాట్లాడలేదు. నాకళ్ళలో కళ్ళుపెట్టి చూశాడు. నిరాశగా నవ్వాడు. అతనికి నాలో పట్టుదల కన్పించి నట్లుంది. అప్యాయత వినిపించి నట్లుంది. పుస్తకం తీశాను- వేలుపెట్టి చూపించాను. 'అల' అన్నాడు- అక్షరాలు చూపించాను. ఏమో అన్నాడు. అది అదే అన్నాను- 'అల' అన్నాను. న్యూస్ పేపర్ అందించి వెతకమన్నాను. చేపలు పట్టినట్లుంది, అతని పరిస్థితి. పదీ 'అ'లుపది 'ల'లు తేల్చాడు. పేజీప్రక్కకు తిప్పాను. పల-అన్నాడు. 'ల' నాకు తెలుసు అన్నాడు. అయితే ఇది ఏంది అన్నాను 'ప' అన్నాడు. 'ప' నెత్తిన ఏంది అన్నాను. టీక్కు అన్నాడు. కాదు, తలకట్టు అన్నాను. అతడు నవ్వాడు- నేనూ నవ్వాను ఆడుకున్నాం.- పాడుకున్నాం. పేజీలు తిప్పుతూనే వున్నాను. నేనంటున్నాను- అతడు వింటున్నాడు. అతను అంటున్నాడు. నేను వింటున్నాను. మాట్లాడుకుంటున్నాం. ఆడుకుంటున్నాం. ఇప్పుడతనే పేజీలు తిప్పుతున్నాడు. ఇంతకు ముందు 'అన్నా' అనేవాడు ఇప్పుడు తమ్ముడు' అని పిలుస్తున్నాడు. మారిపోయిందే యవ్వారం- అన్నాను. యవ్వారం కాదు, వ్యసహారం అన్నాడు. పత్రికలు చదువుతున్నాడు. సంగతులు చెబుతున్నాడు. నాకన్నా ఎక్కువ అతను మాట్లాడుతున్నాడు. అతని వెనుక ఎందరో పస్తున్నారు. ఇదేఇదే చేస్తున్నారు. సంతృప్తిగా నవ్వుకున్నాను. ఎవరివి వాళ్ళకిచ్చేద్దామనుకున్నాను. చూస్తే నావెన్నున శూలం లేదు. శాలువా అంతకు ముందే లేదు. తేనెలేదు. పేనాముక్కలేదు. అన్నీ అతనెప్పుడో లాక్కున్నాడు. నాకళ్ళలో పట్టుదల మాత్రం మిగిలింది. సంతృప్తి మిగిలింది. నవ్వుకున్నాను. సమాజమంతా నవ్వుకుంటున్న నేనూ నవ్వుతూనే వున్నాను. ఇప్పుడర్థమయిందా - నేనెవరో? అతనెవరో? -నేను వాలంటీర్, అతను అభ్యాసకుడు అక్షర దీపం సౌజన్యంతో

ప్రకాశంజిల్లా పరిషత్ ఆదర్శం

ప్రకాశంజిల్లాలో డిప్యూటీ డి.డి.ఓ.గానూ, అకౌంటు ఆఫీసరుగానూ రెండు బాధ్యతలు నిర్వహిస్తున్న శ్రీ సీతారామరాజుగారు పి.ఎస్. చెల్లింపు విధానంలో విప్లవాత్మక మార్పులు చేశారు. లోను దరఖాస్తు వారికి చేరిన తర్వాత 4 రోజులు లోపుగా చెక్కులు పంపడం, 15 రోజుల ముందుగా దరఖాస్తు చేస్తే రిటైరయ్యే రోజు పి.యచ్.డబ్ల్యు చెల్లించడం, 1990-91 స్లప్పులు ఈనెలలోనే యివ్వడం చేస్తున్నారు. పట్టుదల, ప్రేమ, ఆసక్తి ఉంటే ఏదీ అసాధ్యం కాదని అన్ని జిల్లా పరిషత్లకు ఆదర్శంగా కృషి చేస్తున్న శ్రీ సీతారామరాజుగారు, వారికి సహకరిస్తున్న సీబ్బంది అభినందనీయులు.

నిరుచదివారా?

'బాబోయ్, బడి'

ప్రాప్తిస్థానం భారతజ్ఞానవిజ్ఞాన సమితి;
జాన్ మిల్ దగ్గర,
గుంటూరు.
వెల: రూ. 16/-

'డేంజర్ హెల్త్' అన్నట్లుగా 'డేంజర్ స్కూల్' అనే ఆంగ్ల పుస్తకం యొక్క తెలుగు అనువాదమే 'బాబోయ్, బడి'. తల్లిదండ్రులు, టీచర్లు, పిల్లల కోసం జెనీవా (స్విట్జర్లాండ్)లోని ఐ.డి.ఎ.సి. అనే అంతర్జాతీయ సంస్థ తయారు చేసిన డాక్యుమెంట్ యిది. పశ్చిమ యూరప్ దేశాల్లోని విధానాలపై కార్టూన్లు, రేఖా చిత్రాలతో విద్యా రంగంలోని ప్రముఖల గ్రంథాలనుంచి, స్టేట్ మెంట్లనుంచి సంగ్రహించి కూర్చిన విశ్లేషణాత్మకమైన అధ్యయన పుస్తకం. అయితే అదే నమూనాలపై భారత్ లాంటి దేశాల్లో అమల్లో ఉన్న విద్యా విధానాలకు కూడా యిది అన్వయిస్తుంది.

ఈ రోజుకొత్త పాఠశాల భవనం మంత్రిగారు ప్రారంభించారు. పూర్వం మాకిలాంటి భవనాలేవు. చెట్లకిందే చదువుకునేవాళ్ళు' అని పెద్దవాళ్ళూ, 'ఇంత మంచి బడితో మంచి ఫలితాలు సాధించకపోతే, ఇక ఎవ్వరూ ఏమీ చేయలేరు' అని పెద్దలూ, 'అందరికీ సమానావకాశాలు, అందరికీ విద్య, అందరికీ క్రమశిక్షణ కల్పిస్తున్నాం' అని ప్రారంభోత్సవం చేసిన పెద్దాయనా వాక్రుచ్చుతూ ఉంటే, దాన్ని ఏమీ పట్టించుకోకుండా బంతాట ఆడుకునే బడి పిల్లలూ, 'ఏయ్, లాన్ మీద నడవకూడదని తెలిదా? అని అరిచే ప్రిన్సిపాల్ పెద్దా ఈ దృశ్యాల మధ్య మేళవాలతో, మెకుల హోరులో జరిగే ప్రారంభోత్సవ చిత్రణతో ప్రారంభమవుతుంది పుస్తకం.

కాని పిల్లల్లోనూ, టీచర్లలోనూ, తల్లి దండ్రుల్లోనూ ఏదో అశాంతి. పిల్లలు ఒకరోజు ఒకళ్ళు తన్నుకోడమూ, బల్లలు విరగొట్టడమూ కొందరు మాత్రం "మాకు బడి అంటే నిజంగానే యిష్టం ఎందుకట్లా వింతగా చూస్తావ్ అంటూండడమూ 'a² = b² + c²' యొక్క ఉపయోగం ఏమిటి?" అనే వాళ్ళూ, బడి మొదట్రోజే అయ్యవారు 'ఒరే మీలో సూడోవంతు మంది ఈ యేడు పెయిలవుతారా. ఇవి ఏటా తేలిన గణాంకాలు' అని చెబుతారు.

మౌఖిక పరీక్షలు, కాంపోజిషన్లు, యూనిట్ టెస్టులు, టర్మినల్ పరీక్షలు, కొందరు టీచర్ల నిరంకుశ క్రమశిక్షణ చర్యలు, వ్యాయామ కార్యకలాపాలుగానీ, పరిశుభ్రమైన గాలిగానీ లేకపోవడమూ, కొందరు తల్లిదండ్రుల బెదిరింపులు కొందరు విద్యార్థులకే ఉండే ఇతర్లను అధిగమించాలనే ఆరాటం, యివన్నీ పిల్లల్లో ఎడతెగని ఆదుర్దా (టెన్షన్) గలిగిస్తాయి. ఫలితంగా 'బడి' అంటే చాలు పిల్లలకు తలనొప్పి, అజీర్ణ వ్యాధులు, గుండె జబ్బులు, చర్మరోగాలు వస్తాయి. అదేచిత్రమో 'సెలపురోజుల్లో కడుపునొప్పిలూ, తలనొప్పిలూ అన్నీ అదృశ్యమవుతాయి.

ఇక తల్లిదండ్రులకు తమ పిల్లలు పరీక్షల్లో తప్పక తేరేమోనన్న భయం తాము పిల్లలపట్ల తగినంత శ్రద్ధ చూపడం లేదేమోనన్న బాధ వేన్నాడుతుంటుంది.

ఉపాధ్యాయుల్లో "ఏదాదికేదాది విద్యా ప్రమాణాలు పడిపోతున్నాయి. రాసురాసు పనికిరాని సరుకు ప్రవేశిస్తోంది. సెలబ్స్ భారం ఎక్కువవుతోంది. బోధనాపకరణాలు లేనేలేవు. అసంతృప్తి, ఆందోళన, 'నందమందికీ చదువు చెబితే, నలభై మంది కూడా పాస్'

కావడం లేదు. 60 మందికి పైగా పెయిలవుతున్నారనే అపరాధభావంతో కుంగిపోతున్నారు.

విద్య గరపడానికి పాఠశాలల్లాంటి సంస్థలు లేని కాలంలో బాలలు తమ స్వీయ అనుభవాలనుంచీ యితరుల అనుభవాల నుంచీ నేర్చుకొంటూ, సమాజంలోని ప్రతిపెద్దా ఒక అధ్యాపకుడుగా, 'జ్ఞానం, జీవితం, పని' మూడూ అవినాభావంగా ఉండిన కాలం నుంచి 'నేటి భయాలూ, బెంబేలు, విద్యాప్రణాళికలు, పరీక్షలు ర్యాంకులు, ఆత్మహత్యలూ' గల ప్రస్తుత సంస్థాగత విద్యావిధానం వరకూ విద్యా విధానంపై ప్రభావం చూపే వివిధ శక్తుల్ని విశ్లేషించి చూపారు పుస్తకాన్ని తయారు చేసినవారు.

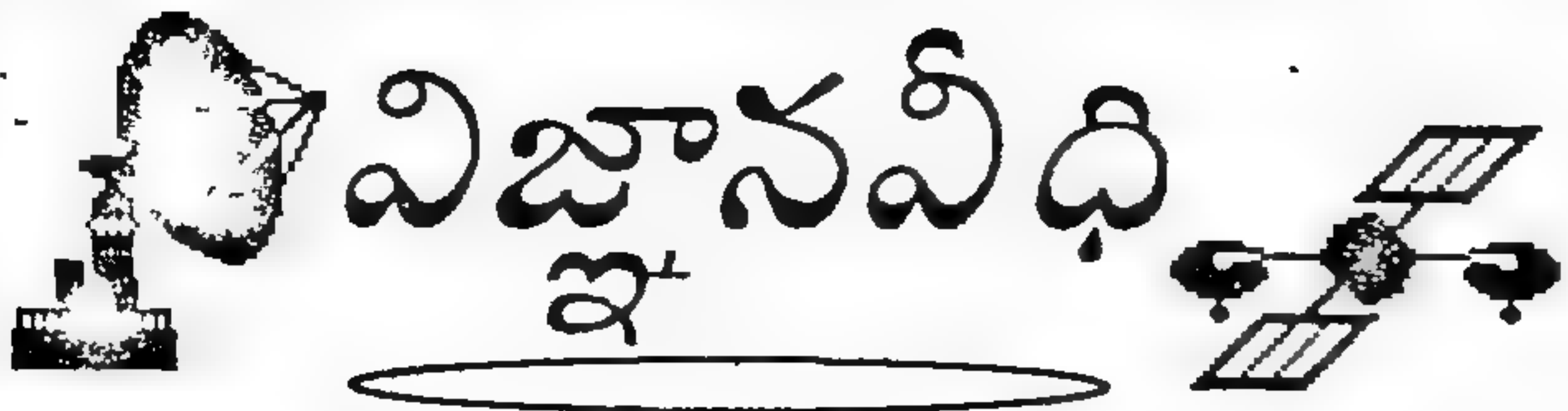
ఉన్నవాళ్ళకోబడి, లేనివాళ్ళకోబడి: మన దేశానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన కొత్తలో అందరికీ ఒకే రమైన పాఠశాలలూ, ఒకే విద్యా ప్రణాళిక ఉండేది. కాని నేడు పాఠశాల వ్యవస్థలో ఒకరకమైన వర్గ విభజన కొట్టవచ్చినట్లు కనబడుతోంది. పట్టణాల్లోను, గ్రామాల్లోను ఉద్యోగస్థులూ, నాలుగురాళ్ళు వెనకేసుకోగలిగిన వారందరూ 'కాన్వెంట్'లనబడే పాఠశాలల్లో డబ్బు చెల్లించి తమ పిల్లల్ని చేరుస్తున్నారు. మిగిలిన పేద సాదల పిల్లలు సంఘటిత ఉపాధ్యాయులు పనిచేసే ప్రభుత్వ పంచాయతీ రాజ్, మున్సిపల్, ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో చేరుతున్నారు. ఇలా ఉన్నవాళ్ళకోబడి, లేవాళ్ళకోబడి లాంటివి ఏర్పడుతున్నాయి.

విద్యాభ్యాసంలో భాష ప్రాధాన్యత: భాషలో సామర్థ్యమే మిగతా పాఠ్య విషయాల అభ్యసనాన్ని నిర్ణయిస్తుంది. శ్రామికుల, హరిజనుల, బలహీన వర్గాల వారి గూడేల్లో వాడే భాష పాఠ్యపుస్తకాల్లో పాఠశాల వ్యవహారాల్లో అమల్లో ఉండే భాషకు భిన్నమైంది. ప్రాథమిక దశలో తనదిగానీ, తన తల్లిదండ్రులది గానీ కాని ప్రామాణిక పాఠశాల భాష (Standard School Language) నే బడిపిల్లలు నేర్చుకోవాలి. వాళ్ళునోరు విప్పితే మిగతా పిల్లలు గొల్లుమని నవ్వుతారు. దానిపల్ల బలహీన వర్గాల పిల్లల్లో న్యూనతా భావం ఏర్పడి జవాబు చెప్పడమే మానేస్తారు. అసలు మాట్లాడటమే మానేస్తారు. వీలైనన్ని తక్కువ వాక్యాల్లో జవాబులు వ్రాస్తారు. దీనిపల్ల వారి అభ్యాసం దాదాపు శూన్యం కావడంలో ఆశ్చర్యమేముంది? ఇలా సమాజంలో పెత్తనం చలాయిస్తున్న వర్గాల సంస్కృతినే అందరి నెత్తిన రుద్దడం వల్ల మిగతా సంస్కృతుల పిల్లలు వెనకబడిపోయి ఆర్థిక సామాజికవ్యవస్థలో తిరిగి అట్టడుగుకు నెట్టబడతారు.

సామాజిక స్పృహ గలిగిన సహృదయులైన ఉపాధ్యాయులు యీ విషయం గుర్తించాలి. అట్టడుగు వర్గాల వారి పిల్లల భాషను, సంస్కృతిని గౌరవించాలి. సాధన పల్ల బాలల్లో మార్పులు తేవాలి. ఈ విషయాన్ని సూల గ్రంథం 'డేంజర్ స్కూలులో' చక్కగా వివరించారు. కాని తెలుగు అనువాదం 'బాబోయ్ బడిలో' సాంస్కృతిక నేపథ్యంలో తేడాలు అన్న మూడు పదాల శీర్షికతో ముగించారు. విషయానికి కీలకమైన అంశాన్ని ఇలా సదిలేయడం సరికాదు. ఇలాంటివే మరికొన్ని చోట్ల సూలాన్ని సదిలేసే వ్రాయడం వల్ల సూల పుస్తకంలోని 'సోర్స్', 'సీరీస్' తెలుగు అనువాదంలో లోపించాయి. ఏమై నా ఉపాధ్యాయులందరూ తప్పక చదవాల్సిన పుస్తకం యిది.

తెలుగు అనువాదానికి పరిచయం వ్రాసిన నాటి పాఠశాల విద్యా సంచాలకులు శ్రీ టి. వెంకారెడ్డి, ఐ.వి.ఎస్. గారి మూలల్లో 'బడిని మార్చే ప్రయత్నంలో' అందరూ పాల్గొనాలి. నిష్క్రయాపరత్వం నుండి టీచర్లు మేలుకొని సామాజిక, ఆర్థిక పరిణామానికి బడి దోహద పడేందుకు ఉద్యుక్త మువ్వల్సిన సమయం ఆసన్నమయింది.

ఎ.జి. సంజీవరావు
యు.టి.ఎఫ్. ఎడమిక్ సెర్.



సర్జేమ్స్ ఛాడ్విక్ (1891-1974)

-డి.నర్సింహులు, ఆచార్యులు, యం.నగర్.

ఆధునిక యుగంలో మానవ శ్రేయస్సుకేగాక మానవ వినాశనానికి కూడా ఉయోగపడే పరమాణువులను శాస్త్రము యొక్క ద్విపార్శ్వ స్వభావానికి ఉదాహరణగా చెప్పవచ్చును! పదార్థాన్ని విడగొడితే అణువులు, అణువులను విడగొడితే పరమాణువులు మిగులును. "ఇక ఏమాత్రం విడగొట్టడానికి అవకాశం లేని సూక్ష్మాతి సూక్ష్మమైన అణుభాగాలే పరమాణువు" అని క్రీ.పూ. 600 నాడు ప్రముఖ భారతీయ శాస్త్రవేత్త కణాదుడు తాను ప్రతిపాదించిన 'వైశేషిత సూత్రం'లో తెలిపాడు. కణాదుడు, లూసీపుస్, డెమోక్రిటస్ మొదలు కొని డాల్టన్ వరకు పరమాణువులు అవిభాజ్యాలని సిద్ధాంతీకరించారు. కానీ అవి విభాజ్యాలని, వాటి నిర్మాణ గురించి కూలంకషంగా తెలిపే పరిశోధనలు చేసిన శాస్త్రవేత్త సర్జేమ్స్ ఛాడ్విక్.

ఛాడ్విక్ బాల్యము- విద్యాభ్యాసము:

సర్జేమ్స్ ఛాడ్విక్ క్రీ.శ.1891వ సం॥ అక్టోబరు 20వ తేదీన ఇంగ్లండులోని మాంచెస్టరు నగరంలో జన్మించాడు. ఈయన మాంచెస్టర్, కేంబ్రిడ్జ్ విశ్వవిద్యాలయాలలో చదువుకున్నాడు. క్రీ.శ. 1923లో కేంబ్రిడ్జ్ లోని కేవెండ్లిష్ లాబరేటరీలో సుప్రసిద్ధ శాస్త్రజ్ఞుడైన ఎర్నెస్ట్ రూథర్ఫర్డుతో కలిసి ఎలక్ట్రానుల బ్రాన్స్ మ్యూటేషన్ గురించి పరిశోధనలు జరిపారు. గ్రెగర్ కపులంబర్ ను కనిపెట్టిన జర్మన్ సైంటిస్టు హేన్స్ గ్రెగర్ తో కూడా కలిసి పనిచేశాడు.

ఛాడ్విక్ కంటే ముందు పరమాణు నిర్మాణము:

క్రీ.శ. 1808లో డాల్టన్ పరమాణు సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించాడు. జాన్ డాల్టన్ పరమాణుసిద్ధాంతం ప్రకారం పరమాణువులు విభజించబడవు. మరియు నాశనము చెందవు. కానీ తరువాతి శాస్త్రవేత్తలు ముఖ్యంగా 19వ శతాబ్దపు శాస్త్రజ్ఞులు విద్యుత్ ఉత్పర్గ నాళికనుపయోగించి పరమాణువులో ఋణ విద్యుదావేశం గల ఎలక్ట్రానులు గలవని కనుగొన్నారు. ఒక ఎలక్ట్రాన్ ద్రవ్యరాశి 9.0×10^{-31} గ్రా. క్రీ.శ.1886లో గోల్డ్ స్టెయిన్ అనే శాస్త్రవేత్త పరమాణువులో ధన విద్యుదావేశం గల ప్రోటానులు ఉన్నవని నిరూపించాడు. ప్రోటాను యొక్క విద్యుదావేశం, ఎలక్ట్రానుల యొక్క విద్యుదావేశానికి సమానం; కాని వ్యతిరేకంగా ఉంటుందని కనుగొన్నారు. క్రీ.శ.1909-1914 మధ్యకాలంలో రూథర్ఫర్డు, 1913లో నీల్స్ బోర్ పరమాణు నమూనాలను ప్రతిపాదించారు. ఆటమిక్ సైన్సు అభివృద్ధికై ఎంతమంది కృషి చేసినను బాడ్విక్ కంటే ముందు పరమాణు మధ్య భాగంలోని కేంద్రకంలో ప్రోటానులు, కేంద్రకం చుట్టూ మేఘంలా ఆవరించి ఎలక్ట్రానులుంటాయని న్యూట్రానులు లేకుండానే పరమాణు నిర్మాణాన్ని తెలిపారు.

పరమాణు నిర్మాణ పరిశోధనలో ఛాడ్విక్ పాత్ర:

ఎలక్ట్రానుల, ప్రోటానుల మొత్తం ద్రవ్యరాశి పరమాణు ద్రవ్యరాశికి సమానంగా ఉండాలి. వాస్తవానికి ఎలక్ట్రానుల ద్రవ్యరాశి లేశమాత్రం. ప్రోటానుల ద్రవ్యరాశి పరమాణు ద్రవ్యరాశికి ద్విదాపుగా సమానం కావాలి. కానీ అన్ని పరమాణువుల్లోనూ అలా కావడం లేదంటే ప్రోటాన్లు, ఎలక్ట్రానులేగాక వేరే కణాలు కూడా పరమాణువులో ఉండవచ్చునని క్రీ.శ.1930లో ఛాడ్విక్ ఊహించి పరిశోధనలు జరిపాడు. చివరకు అతడు 1932లో బెరీలియమ్ మూలకాన్ని ఆల్ఫా కణాలతో తాడించి విద్యుదావేశం ఏమాత్రం లేని న్యూట్రానులు వెలువడడాన్ని గుర్తించాడు. న్యూట్రాను భారం, ప్రోటాను భారానికి రమారమి సమానం.

ఛాడ్విక్ న్యూట్రానుల భౌతిక, రసాయనిక ధర్మాల గురించి స్పష్టంగా వెల్లడించాడు. న్యూట్రానులు కేంద్రకంలోకి వేరుగా వెళ్లగల్గుతాయనే సమాచార ఆధారంగా న్యూట్రాను బాంబు తయారీకి కారకుడయ్యాడు. చాడ్విక్ పరమాణు నిర్మాణ జ్ఞానానికి సంపూర్ణత చేకూర్చుటయే పరమాణు కేంద్ర విచ్ఛిత్తికి, తత్ఫలితంగా వెలువడే అంతులేని శక్తికి దారితీసే గొలుసు చర్యల గురించి పరిశీలించాడు. ఈనాడు వివిధ రంగాలలో ఉపయోగపడుచున్న 'ఐసోటోపుల'ను మొదటిసారిగా గుర్తించినది చాడ్విక్ యే!

ఐసోటోపు అంటే ఏమిటి?

ఒకే మూలకమునకు సంబంధించిన అణువులన్నిట పరమాణువులలో ప్రోటాన్లు ఒకే సంఖ్యలో ఉంటాయి. న్యూట్రానుల సంఖ్యలో మార్పు ఉండవచ్చు. ఈ విధంగా ఒక మూలకంలోని ప్రతి పరమాణువు ఒకే విధమైన పరమాణు సంఖ్య (ప్రోటాన్స్ సంఖ్య) కలిగి ఉండి, వేర్వేరు పరమాణు భారాలు (న్యూట్రాన్స్ సంఖ్య)లో మార్పు ఉండే రూపాలను ఐసోటోపు (Isotope) అంటారు. ఉదాహరణకు ప్లాండ్రోజన్ లో ప్రోటీరియమ్, డ్యూటీరియమ్, ట్రిటీరియం అనే మూడు ఐసోటోపులున్నాయి. అలాగే ఆక్సిజన్, క్లోరిన్ లో రెండు ఐసోటోపులుంటాయి.

కొన్ని ఐసోటోపులు రేడియో ఆక్టివ్ గుణము కలిగి ఉండి, కంటికి కనిపించని రేడియో కిరణములను ప్రసారం చేస్తూ ఇతర మూలకాలలోనికి మార్పు చెందుతాయి. ఈనాడు ఐసోటోపులను అన్ని రంగాలలో ఉపయోగిస్తున్నారు. కోబాల్ట్ ఐసోటోపును కాన్సర్ నయం చేయడానికి, కార్బన్ ఐసోటోపును మృతజంతువుల, మొక్కల పయస్సు నిర్ధారణ చేయుటకు, అయోడిన్ ఐసోటోపును వ్యవసాయంలోను వినియోగిస్తారు. రసాయన ప్రతిక్రియల అధ్యయనంలో కృత్రిమ రేడియో ఐసోటోపులు బాగా ఉపయోగపడుతున్నవి.

ఛాడ్విక్ పొందిన గౌరవ సత్కారాలు:

క్రీ.శ. 1927లో ఛాడ్విక్ ను పెలో అఫ్ రాయల్ సొసైటీగా ఎన్నుకొన్నారు. న్యూట్రాన్లను కనిపెట్టినందుకుగాను 1932లో హ్యూగెస్ మెడల్, 1935లో భౌతిక శాస్త్రపు నోబెల్ బహుమానం లభించాయి.

ఎంతో ఉపయుక్తమైన ఐసోటోపులను, న్యూట్రాన్ల ఉనికిని కనిపెట్టి మహాపాకారం చేసిన చాడ్విక్ క్రీ.శ.1974, జూలై 24న కేంబ్రిడ్జ్ లో కన్నుమూశాడు.

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ: శ్రీ కె.జోబయ్య

కె.నూరారావు, పెద్దాపురం, యాగ్గి

ప్రశ్న: 90 వేసవిలో ఇండ్ల జాబితా వ్రాసిన వారికి మా ఎం.ఆర్.ఓ. జూన్ 15 నుండి 24వ తేదీ వరకు డ్యూటీ సర్టిఫికేట్ ఇచ్చియున్నారు. అట్లు 10 రోజులకు మాత్రమే డ్యూటీ సర్టిఫికేట్ ఇచ్చుట సమంజసమేనా?

జవాబు: సమంజసం కాదు. ఉపాధ్యాయులు 12-6-90 నుండి 24-6-90 వరకు ఇండ్ల జాబితా పనిలో పాల్గొన్నట్లు పరిగణించవలసినదిగా ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులలోనే (పాఠశాల విద్యా సంవత్సరాలవారి ఆర్.సి.నెం. 1392...తేదీ:12-6-90 - ఐ.ఉ.సెప్టెంబరు 90 ప్రభుత్వ మెమో నెం.1482...తేదీ:19-3-91 - ఐ.ఉ.ఏప్రిల్ 91) స్పష్టంగా పేర్కొనబడియున్నది. కనుక ఆమెరకు డ్యూటీ సర్టిఫికేట్ను సవరించి ఇవ్వవలసినదిగా ఎం.ఆర్.ఓ.గారికి సంఘపక్షాన రిప్రజెంట్ చేయండి.

ప్రశ్న: సదరు ఇండ్ల జాబితా పనిలో పాల్గొన్నందులకు యిచ్చేడి దామాషా సంపాదిత సెలవును వేసవి సెలవులు మొత్తం ప్రీవెంటు చేయబడితే 25 (30-5)రోజుల సంపాదిత సెలవు జమ చేయబడుతుందనే ప్రాతిపదికన జమ చేస్తామంటున్నారు. అట్లు చేయుట సక్రమమేనా?

జవాబు: అట్లు చేయుట సక్రమముగాదు. 28 రోజుల ప్రాతిపదికగా దామాషా సంపాదిత సెలవును జమ చేయాలి. జి.ఓ.354 విద్య. తేదీ.20-11-89 (ఐ.ఉ.-డిసెంబరు 89) నందు "Accordingly their earned leave for each year of duty in which they have availed themselves of the vacation shall be reduced by 28 days as they are ordinarily entitled to leave at the rate of one-eleventh of the period spent on duty. If a part only of the vacation has been taken in any year, the period so reduced shall be a fraction of 28 days..." అని యున్న అంశమును పరిశీలించండి.

శ్రీ ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, అమలాపురం, యాగ్గి

ప్రశ్న: ఒక ఉపాధ్యాయుడు 2 నెలలు కమ్యూటెడ్ సెలవు పెట్టారు. సెలవు అనంతరం డ్యూటీలో చేరిన తరువాత మాత్రమే వారికి సెలవు కాలపు జీతాన్ని చెల్లిస్తారా? లేక ముందుగానే సెలవును మంజూరు చేసి ఏనెలకానెల జీతమును చెల్లించడానికి అవకాశమున్నదా?

జవాబు: అర్హత గల సెలవు ఏది పెట్టుకున్నా సెలవును మంజూరు చేసి సెలవు జీతమును చెల్లించాలి. కనుక కమ్యూటెడ్ సెలవు పెట్టుకున్న వారికి కూడా సెలవు అనంతరం డ్యూటీలో చేరేవరకు వేచి యుండక, ముందుగానే సెలవును మంజూరు చేసి ఏనెలకానెల జీతమును చెల్లించాలి.

వె.మహదేవ్, తిరువూరు, కృష్ణాజిల్లా

ప్రశ్న: ఒక టీచరుకు 1-7-86న 1280-2440 స్కేలులో రు.1580/- . 1330-2630 స్కేలులో 1630/- వేతనం నిర్ణయించబడినది. ఆమెకు తదుపరి యింక్రిమెంటు ఎప్పుటి నుండి యిస్తారు?

జవాబు: ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్సుమెంటు స్కీము క్రింద 10/15/22 సం|| స్కేళ్ళలో ఫిక్షేషను జరిగిన తదుపరి సంవత్సర కాలానికే యింక్రిమెంటు వస్తుంది. అయితే యీలోగా క్రింది పోస్టులోని యింక్రిమెంటుతో కూడిన వేతనం ఆధారంగా రిఫిక్షేషన్ చేయడం లాభాకరమై నప్పుడు య్.ఆర్.31(2) ప్రకారం రిఫిక్షేషన్ చేయవచ్చు. ఈ విషయమై యివ్వబడిన ప్రభుత్వ మెమో.నెం.774..విద్య తేదీ 5-9-90 (ఐ.ఉ.-అక్టోబరు 90) నందలి వివరణను పరిశీలించండి. దాని ప్రకారం మీరు తెలిపిన టీచరుకు య్.ఆర్.31(2) వర్తిస్తుంది.

శ్రీ జి.గోపాల కృష్ణమూర్తి, కొడమంచిలి, ప.గో.

ప్రశ్న: 1965 నుండి గ్రేడు 1 పండిట్గా పనిచేయుచూ 24.6.90 న.

నిర్వహించిన య్.ఓ.టి. పరీక్ష పాసైనాను. నాకు 25.6.91 నుండి మాత్రమే 15 సం|| ల స్కేలును మంజూరు చేశారు. అట్లు చేయుట సక్రమమేనా?

జవాబు: సక్రమముగాదు. జి.ఓ. 155- అర్థిక, తేదీ 12.4.91 (ఐ.ఉ.- మే 91) నందలి చివరి పేరాలో గ్రేడు-1 పండిట్ య్.ఓ.టి. పరీక్ష పాసగుటకు గడువు జూన్ 91 వరకు పొడిగించబడినదనియు, వారు 15 సం|| ల సర్వీసు పూర్తి చేసిన తేదీ నుండి 15 సం|| ల స్కేలు పొందుటకు అర్హులనియు స్పష్టముగా పేర్కొనబడి యున్నది. దానిని అధికారుల దృష్టికి తీసుకొని వెళ్ళి సవరణ ఉత్తర్వులను పొందండి.

శ్రీ పి. ఫలిష్, నత్తెనపల్లి, గుంటూరు జిల్లా.

ప్రశ్న: సీనియరు-జూనియరు ప్రీపోస్టెంటు విషయమై ప్రతిపాదనలను పంపగా, సీనియర్లు యొక్క సర్వీసు రిజిస్టరు నందు పర్మినెంటు అని వ్రాసి వున్నను, రెగ్యులరైజేషన్ వ్రాసేదనే కారణంగా య్.యస్. ఆడిట్ వారు అభ్యంతరం తెలిపారు. Taken-over Schools కు చెందిన పర్మినెంటు ఉపాధ్యాయుల విషయంలో అట్టి అభ్యంతరం సమంజసమైనదేనా? జవాబు: అట్టి అభ్యంతరం సమంజసమైనది కాదు. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు రెగ్యులరైజేషన్, ప్రాబేషన్ డిక్లరేషన్లు వుండవు. వాటిస్థానముల్లో టెంపరరీ, పర్మినెంటు అని వుంటాయి. వారి పర్మినెంటు పం.రాజ్ ఉపాధ్యాయుల ప్రాబేషన్ డిక్లరేషన్తో సమానం. కాబట్టి Taken-over ఉపాధ్యాయులు పర్మినెంటు అని దాని ప్రాతిపదికగా సీనియరు - జూనియరు సమస్యలను పరిష్కరించాలి. దీని ప్రకారమే గుంటూరు జిల్లాలో చాలామందికి ప్రీపోస్టెంటు సౌకర్యమును వర్తింపజేయడం, ఆడిట్ వారు ఆమోదించడం జరిగింది. అయినా ఆ ఆపీసువారే యిప్పుడు క్రొత్తగా యిట్టి అభ్యంతరాన్ని తెల్పడం సమంజసం కాదు. జిల్లాశాఖ సహకారంతో రిప్రజెంట్ చేయండి.

శ్రీ ఎం. ధనరాజు, మాకన్నపురం, శ్రీకాకుళం జిల్లా.

ప్రశ్న: ఒ.బి.బి. పోస్టులు 90ఏప్రిల్ నుండి నాన్ ప్లాన్ పోస్టులుగా పరిగణించ బడతాయని పత్రికలో లోగడ వ్రాశారు. నాన్ ప్లాన్ పోస్టులుగా మారినా, జీతములు సక్రమంగా అందడంలేదు. కారణములను వివరించండి. జవాబు: ఒ.బి.బి. పోస్టులు ఏప్రిల్ 90నుండి నాన్ ప్లాన్ పోస్టులుగా పరిగణించ బడుతున్నా ఆ పోస్టులకు కొంత గ్రాంటు కేంద్ర ప్రభుత్వము నుండి రావలసి ఉన్నది. సదరు పోస్టులకు సంబంధించిన నంబర్ (బడ్జెట్) స్టేట్ మెంటు కొన్ని డి.ఇ. కార్యాలయాలనుండి సకాలంలో ప్రభుత్వానికి పంపకపోవడం కారణంగా జీతాల గ్రాంటు రిలీజు కావడంలో ఆలస్యంగా జరుగుతున్నది.

శ్రీ ఐ. నాగూరు, కొత్తపేట, యా.గో.

ప్రశ్న: త్వరలో రిటైరు కానున్న నేను కమ్యూటెడ్ సెలవు పెట్టుకుందామను కొంటున్నాను. కాని రిటైర్మెంటుకు ముందు 10నెలల కాలములో ఏరకమైన సెలవు పెట్టరాదని కొందరంటున్నారు. వారి అభిప్రాయము సరియైనదేనా?

జవాబు: అట్టి అభిప్రాయము సరియైనది కాదు. జీతనష్టపు సెలవు తప్ప ఏయితర సెలవు పెట్టుకున్నను ఆ కాలమును పూర్తి జీతము చెల్లింపబడిన కాలముగానే పెన్షన్కు పరిగణిస్తారు. ఒక వేళ రిటైర్మెంటు ముందు 10నెలల కాలంలో జీత నష్టపు సెలవు పెట్టుకున్నా, అట్టి సెలవు ఎంతకాలమో ఆ మేరకు రిటైర్ మెంటుకు 10 నెలల ముందున్న కాలమును 10నెలల సగటు జీతమును నిర్ణయించుటకు పరిగణిస్తారు.

శ్రీ ఎం. నూరారావు, బారువ, శ్రీకాకుళం జిల్లా.

ప్రశ్న: క్రొత్తగా ప్రారంభించబడిన పాఠశాలలో డెప్యూటీషన్ పై ఏకోపాధ్యాయునిగా నన్ను నియమించారు. నాకు ఏకోపాధ్యాయ అలవెన్సు ఇచ్చు అవకాశం వున్నదా?

జవాబు: అట్టి అవకాశం వున్నది. మీరు డెప్యూటీషన్ పై నియమించబడియున్నా. ఏకోపాధ్యాయునిగా అదనపు బాధ్యతలను నిర్వహిస్తున్నా. కనుక మీరు ఏకోపాధ్యాయ అలవెన్సును పొందే అర్హతను కలిగియున్నారు.



చిన్నారలకు, విద్యార్థినీ, విద్యార్థులకు వి.జి.ఎస్.
పబ్లిషర్స్ వారి హార్డిక శుభాకాంక్షలు:

విద్యార్థులకు శుభాకాంక్షలు

విద్యార్థులకు శుభాకాంక్షలు

విద్యార్థుల ఏకైక అభిలాష ఉన్నత శ్రేణిని సాధించడం..
దానికి మార్గం?... ఈ ప్రశ్నకు జవాబుగా...

వి.జి.ఎస్. వారి బ్రిలియంట్ సీరీస్ క్వశ్చన్ బ్యాంక్స్, గెడ్డుచదవండి.

☆ అవి నూతన పరీక్షా విధానాలకు అనుగుణంగా ఎప్పటికప్పుడు రూపొందించ బడతాయి.

3,4,5 తరగతుల చిన్నారలకు ... మా కానుక:

ఆధునిక మూల్యాంకనా దర్శినిలు

★★★★★★

ప్రతి విద్యార్థి వద్ద యుండవలసిన నేస్తం.. మా వి.జి.ఎస్. ప్రచురణలోని
జ్యోతి ఇంగ్లీషు-తెలుగు మరియు హిందీ-తెలుగు డిక్షనరీలు.
పాఠశాల విద్యార్థులకు మా గ్రామర్. ఇంకా...?
1992 సంవత్సరపు జనర్ నాలెడ్జ్.. "అరచేతిలో విశ్వజ్ఞానం"
గత 30 సంవత్సరాలుగా సేవలందించిన సంస్థ..
అందరి మెప్పును పొందిన సంస్థ..

వి.జి.ఎస్. పబ్లిషర్స్, నాన్ కంపెనీ గోదావరి
హిందీ-తెలుగు డిక్షనరీ ప్రతి ఒకటి రూ. 52000/-

నియమము నిబంధనలు

ఆం.ప్ర. సివిల్ సర్వీసుల (సి.సి.ఎ)నియమావళి 1963

(Classification, Control and Appeal Rules)
- శ్రీ ఆర్. శ్రీ హరిరావు
(గత సంచిక తరువాయి)

స్వల్ప దండనల సందర్భంలో

స్వల్పదండనల - (Minor Penalties)

1. అఖశంసన, 2. జరిమానా, 3. ఇంక్రిమెంటు లేక పదోన్నతి నిలుపుదల, 4. ప్రభుత్వమునకు కలిగిన ఆర్థిక నష్టమును ఉద్యోగినుండి రాబట్టుటల సందర్భంగా పై వివరణాత్మక విధానం అనుసరించాల్సిన అవసరము లేదు.

విచారణానంతరము దండన విధించుటకు ప్రతిపాదించబడినపుడు, విచారణలో పాందిన సాక్ష్యమును ఆధారము చేసుకొని దండన విధించాల్సి ఉంది.

ప్రతిపాదిత దండనపై ప్రాతినిధ్యము చేసుకొనుటకు అవకాశము కల్పించనవరం లేదు.

క్రమశిక్షణాచర్యలు - సత్వర పరిష్కారము:

ఉద్యోగి తన విధినిర్వహణలో నిర్లక్ష్యములేక ఉపేక్ష వహించిన సందర్భాలలో అటువంటి కేసులు సత్వర పరిష్కారమునకు ఈ క్రింది సోపానములను అనుసరించాల్సి వున్నది.

అవినీతి నిరోధకాభి లేక పోలీసు ఏజన్సీల పరిశోధనకు అప్పగించబడిన సందర్భాలలో మినహా, ఇతర విధముగా ఉద్యోగి విధి నిర్వహణపట్ల ఉపేక్ష లేక దుష్ప్రవర్తనగాని తెలిసిన వెంటనే సంబంధిత అధికారి సత్వర చర్యలు గైకొనవలసి యున్నది.

ఆరోపణల పత్రములో జతపరచబడిన అభియోగముల అధికరణములు, పత్రముల పట్టిక మరియు సాక్షులపట్టిక తయారుచేసి 'అభియోగ పత్రమును' అపరాధిత ఉద్యోగికి వెంటనే జారీ చేయవలసి యున్నది.

తీవ్ర తప్పిదములు లేక ఎక్కువ చిక్కులు కలిగినకేసులు 7 లేక 10 రోజులలో వ్రాతపూర్వక సంజాయిషీ సమర్పించవలసి యున్నది.

పట్టికలో తెలుపబడిన పత్రములను పరిశీలించిన మీదట అదనముగా ఏమైనా పత్రములు కావలసినచో 24 గంటలలోగా వ్రాతపూర్వకముగా అందుకు గురించి కోరవలసి యున్నది. ఆ విధముగా అతను కోరిన పత్రములకు సాధారణ కేసులలో 24 గంటలలోను, చిక్కిన కేసులలో 2 రోజులలోను పరిశీలించుట పూర్తిచేయవలసి యున్నది.

1st Show Cause Notice: విచారణాధికారి నుండి రిపోర్టు అందిన తర్వాత అనసరమైనచో 3 లేక 4 రోజుల లోగా షోకాజ్ నోటీసు జారీ చేయబడవలసి యున్నది.

అపరాధిత ఉద్యోగి నుండి సామాన్య కేసులలో 3 రోజులలోగా, ఎక్కువ చిక్కిన కేసులలో 7 రోజులలోగా సమాధానము సమర్పించవలసినదిగా కోరవలయును.

సమాధానము ముట్టిన వారము రోజుల లోగా మౌఖిక విచారణ నిర్వహించవలసినదిగా విచారణాధికారిని ఆదేశించవలెను.

విచారణాధికారులముందు నిర్ణయమైన తేదీలలో అధికార సాక్షులు హాజరుగుటకు వీలుగా అన్నిచర్యలు గైకొనవలసి యున్నది.

పై కాలపరిమితులు ఉద్యోగి యొక్క 'డిఫెన్సు'నకు ఆచరణలో అసాధ్యమని భావించినప్పుడు, కాలపరిమితులను విచారణాధికారి లేక సంబంధిత అధికారి సడలింపు చేయవచ్చును.

(జి.ఓ.యం.ఎస్. వెం.182, తేదీ 15-2-63, అ.ద. 3. పేజీ 169)
2nd Show Cause Notice: సి.సి.ఎ. నియమము 19(2) (సి) ప్రకారం దండన విధించు ప్రతి ఉత్తర్వులో మిగతా వివరములతో పాటు అనుబంధము (4) పేరా 15లోని సూచనల మేరకు ఏయే కారణములపై దండన విధించబడుచున్నదో పొందుపరచాలి.

'తుది ఉత్తర్వులు' దండన విధించు సంబంధిత అధికారి యొక్క నిర్ణయముతో కూడి, సంపూర్ణ సంక్షిప్త సమాచారముతో కూడి యుండాలి. ప్రభుత్వముచే మంజూరు చేయబడిన ఉత్తర్వు అయినప్పటికీ సంబంధిత యధార్థ విషయములు, పైండింగ్స్, కమీషను సలహాదానిపై ప్రభుత్వ నిర్ణయములతో కూడి వివరంగా ఉండాలి.

అభియోగములు ఆరోపించబడిన మీదట నదరు అభియోగములకు వ్యతిరేకంగా కారణములను తెలుపుచూ వ్రాతపూర్వక 'డిఫెన్సు స్టేట్మెంట్' దాఖలు చేసుకొనుటకు ఒక అవకాశమును కల్పించవలసి యున్నది.

విచారణ: ఆతర్వాత జరుగవలసిన రెగ్యులర్ విచారణలో అపరాధిత ఉద్యోగికి అడ్డు పరీక్ష చేసుకొనుటకు అవకాశము ఇస్తూ, సాక్షులను పరీక్షించవలసి యున్నది. అతని వాదనకు అనుకూలముగా సాక్షులను ప్రశ్నించవచ్చును.

విచారణ పూర్తి అయిన తదుపరి విచారణాధికారి కనుగొనిన అంశములను రికార్డుచేసి, దండన విధించుటకు అధికారముగల అధికారికి సమర్పించును.

కనుగొనిన అంశములను క్లుణ్ణంగా పరిశీలించి సదరు అంశములతో ఏకీభవించుటకు లేక ఏకీభవించకపోవుటకు సంబంధిత అధికారికి స్వేచ్ఛ కలిగి యుండును. సదరు అంశములతో ఏకీభవించిన సందర్భములో నదరు అంశములను తాత్కాలికముగా ఆమోదించినట్లుగును.

రెండవ షోకాజ్ నోటీసు జారీ చేయాల్సిన సమయం

ఈ దశయందు నోటీసులో ప్రతిపాదిత శిక్షను ఎందుకు విధించరాదో కారణమును తెలియ జేయవలసినదిగా 'రెండవ షోకాజ్ నోటీసు' జారీ చేయబడవలసి యున్నది. పర్సనల్ హియరింగ్, మరలా విచారణ అనునవి లేకపోయినప్పటికీ, దండనకు వ్యతిరేకముగా కారణమును తెలుపుకొనుటకు ఉద్యోగికి మరియు అవకాశమును కలిగించు రెండవ దశ అయి ఉన్నది.

ప్రభుత్వోద్యోగిపై ఆరోపించబడిన అభియోగములు స్థిరపరచుటకు వీలులేని పనియూ, తాను నిరపరాధిననియూ లేక మరొక విధముగా విచారణలో తగు న్యాయము కలుగలేదనియూ తెలుపుకొనుటకు అవకాశమును కలిగించుటను సూచించుచున్నది.

ప్రభుత్వోద్యోగి సంజాయిషీ కారణములతో సంబంధిత అధికారి తృప్తి చెందినప్పుడు ఎటువంటి శిక్ష విధించబడదు. అతను నిరపరాధిగా భావించి విచారణాంశములను రద్దు పరచవచ్చును.

అపరాధిత ఉద్యోగి వాదనాంశములను, సంబంధిత అధికారి తిరస్కరించినపుడు ఆరోపణలు నిస్సందేహమైనవిగా నిర్ణయమునకు

సమస్య తోరణం

నూతన విద్యా సంవత్సరము- ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు

శ్రీ డి.రామిరెడ్డి, అధ్యక్షులు, యు.టి.ఎఫ్.

ఇటీవల కాలంలో బి.యిడి. కాలేజీలు అదనంగా తెరువడం, బి.ఎ. మరియు బి.యిడి.లకు అనేక యూనివర్సిటీలు కరస్పాండెన్సు కోర్సులు ప్రారంభించడం, ప్రాథమిక పాఠశాలలో సెకండరీ గ్రేడు పోస్టులు వేలాదిగా మంజూరుకావడంతో గ్రాడ్యుయేట్ లెన (బి.ఎ., బి.యిడి.) ఉపాధ్యాయులు సెకండరీ గ్రేడు పోస్టులలో మునుపెన్నడూ లేనంత పెద్ద సంఖ్యలో పనిచేస్తున్నారు. ఉన్నత పాఠశాలల్లో ప్రమోషను సౌకర్యాలు నామమాత్రంగా పున్నందున వీరికి ముఖ్యంగా- సోషల్ స్టడీస్ గ్రూప్ వారికి- దశాబ్దాలపాటు ప్రమోషన్లు రావడం లేదు. అలాగే గ్రేడ్-2, మరియు గ్రేడ్-1 భాషా వండీతులకు ఒకే విద్యార్హత నిర్ణయించబడినందున వారి పరిస్థితి కూడా అలాగే ఉంది. ప్రమోషన్ లో స్టాగ్నేషన్ వల్ల కలిగే అసౌకర్యాన్ని, అసంతృప్తిని తగ్గించడానికే 10, 15, 22 సంవత్సరాల స్కేళ్ళు ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీము పేరిట ప్రవేశపెట్టబడినప్పటికీ ఉద్యోగ ప్రారంభం నుండే అదనపు విద్యార్హతలు కలివారికి యీ స్కీము సంతృప్తి నిచ్చుటలేదు. ఈ స్కీము వచ్చిన తరువాత 76లో ప్రవేశపెట్టిన అప్ గ్రేడ్ షన్ పద్ధతి రద్దయింది. ఈ క్లిష్ట సమస్య పరిష్కరించుకోవడం యీనాడు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం ఏదుర్కొంటున్న ముఖ్య సమస్య. ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తి ననుసరించి అన్ని ఉన్నత పాఠశాలల్లో అదనపు సెక్షన్లు, అదనపు పోస్టులు మంజూరు చేయాలి. అన్ని అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూళ్ళలో స్టాప్ ట్రేజిన్ ప్రకారం బి.యిడి., భాషావండీతుల పోస్టులు మంజూరు చేస్తే యీ సమస్య తీవ్రతను కొంతమేరకు తగ్గించవచ్చు. అప్ గ్రేడ్ షన్ సౌకర్యం పునరుద్ధరిస్తేగాని యీ సమస్య పూర్తిగా పరిష్కారం కాదు.

కోర్టు తీర్పులు అమలు కూడా ఈ మధ్య చికాకు కలిగిస్తున్నవి. విధానపరమైన అంశాలకు సంబంధించి ఒకరికిచ్చిన తీర్పు అందరకు వర్తింపజేయబడటం లేదు. అందుచే కోర్టు తీర్పు యిచ్చిన అంశంపై కూడా మరల ప్రతి ఒక్కరు కోర్టుకు పోవలసి వస్తుంది. ఏజన్స్ అలవెన్సుల రద్దు విషయంలో వేలాది కేసులు పెండింగ్ లో ఉన్నవి.

రిక్రూట్ మెంటు కూడా సమస్యగానే ఉంది. సర్వీసు కమిషన్ ద్వారా రిక్రూట్ మెంట్ సకాలంలో జరుగనందున ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో కేటగిరి-2 పోస్టులు ఏళ్ళ తరబడి భర్తీ కావడం లేదు. పంచాయితీరాజ్, మున్సిపాలిటీలలో సెలక్షన్ కమిటీలను తరచుగా రద్దు చేయడం, మార్పు చేయడం వల్ల అవి కూడా సక్రమంగా పనిచేయక రిక్రూట్ మెంట్ ఏళ్ళ తరబడి పెండింగ్ లో వుంటున్నది. 524 జి.వో. ఎయిడెడ్, పాఠశాలల రిక్రూట్ మెంటుకు ప్రాణాంతకంగా తయారయింది.

తెలంగాణలో 1-11-56కు పూర్వం ఆతర్వాత నియమింపబడిన ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులను జిల్లా పరిషత్ లో అబ్జర్వు చేయుటకు యిచ్చిన జి.ఓ. 878 ననుసరించి, అన్ని జిల్లాలలో సూపర్ న్యూమరీ పోస్టులు యిప్పించుకొనడం, యిచ్చిన వారిని రెగ్యులర్ పోస్టులలోనికి అబ్జర్వు చేయించుకోవడం చేయవలసి యున్నది.

జి.ఓ. 155 మరియు 409ల వల్ల తెలంగాణలో వేతనాల పెరుగుదల అయిన వారికి సెలక్షన్ గ్రేడులు యిప్పించుకోవలసి యున్నది.

ఆంధ్రప్రాంతంలో ప్రాథమిక పాఠశాలల కంటింజెన్సీలు ప్రధాన్ పాధ్యాయునికి 1.00; సహ ఉపాధ్యాయునికి 0.50 పెసలు; స్వీపరుకు రు.3.00 లు యిచ్చే పద్ధతి 1940 నుండి మార్పు లేకుండా కొనసాగుతున్నది. ఈ రేట్లను నేటి ధరల కనుగుణంగా పెంచుకొని ఆంధ్ర, తెలంగాణ ప్రాంతాలలో ఒకే విధంగా కంటింజెన్సీలు పొందాలి.

ఇటీవల కనీస స్పెషల్ పే రు.20/-లు పెరిచారు. దాని ననుసరించి, అన్ని పాఠశాలల ప్రధాన్ పాధ్యాయుల డ్యూటీ అలవెన్సు 1986 స్కేళ్ళలో పెంపుదల సాధించాలి.

1933 సెలవు నిబంధనలు ఎయిడెడ్ ప్రాథమిక పాఠశాలలకు వర్తించలేదు. రెగ్యులరైజేషన్ కాలేదను సాకుతో 3 సంవత్సరాలకు మించిన సర్వీసు గలవారికి కూడా అర్హతపు సెలవు మంజూరు చేయుట లేదు - ఈ రెండు తక్షణ సమస్యలుగా ప్రాతినిధ్యం చేయాలి.

కృష్ణా, కర్నూలు, హైదరాబాదు జిల్లాలలో క్వేటగిరి 3 ఉపాధ్యాయులకు పెన్షను మంజూరు అధికారం జిల్లా విద్యాశాఖాధికారులకు ఉంది. ఈ సౌకర్యం అన్ని జిల్లాలకు వర్తింపజేసుకోవాలి.

ఈ విధంగా మన ముందున్న సమస్యల పరిష్కారానికి అన్ని స్థాయిలలో నిరంతర కృషి చేసి సాధించాలి.

(13వ పేజీ తరువాయి)

వచ్చినప్పుడు అభియోగముల మేరకు తగిన శిక్షను విధించుటకు పరిశీలించును.

సంబంధిత అధికారిచే రెండవ షోకాజ్ నోటీసు జారీ చేయబడిన ఈ దశయందు విచారణాధికారి తాను కనుగొన్న అంశములు తాత్కాలికముగా లేక ప్రాథమికముగా మంజూరు చేయబడినట్లు గుర్తునవి. అయితే ఈ దశలో సంబంధిత అధికారి నిర్ణయములే విచారిగా స్థిరీకరించబడుచున్నవి. సంబంధిత అధికారి ఈ అభియోగాంశములకు చెంది పరిశీలించబడిన అంశములను స్థిరపరచనిచో నేరుగా శిక్షను విధించు అధికారము లేదు.

రెండవ షోకాజ్ నోటీసు జారీ చేయుట లేక వ్రాత పూర్వక సంజాయిషీ కోరుట అనునది సాధారణ సాంప్రదాయము కొరకు కాదు. అపరాధిత ఉద్యోగిపట్ల క్రమశిక్షణా చర్యలు తీసుకొనవలసిన తుది దశయందు సదరు ఆరోపణలపట్ల నిరపరాధి యని నిరూపించుటకు అవకాశమును కల్పించుటయే.

పెనాల్టీ విధించు తుది ఉత్తర్వులు జారీ చేయుటకు ముందు పరిశీలించబడిన యదార్థ విషయములన్నియు ఉత్తర్వులో నమోదుపరచవలసి యున్నది.

(మామో 2930. తేదీ. 15-9-79. అ.ద.3 పేజీ.179)

విద్యా విషయక నియమావళి 1966 - క్రమశిక్షణా చర్యలు

సి.సి.వి. నియమావళి వర్తించని, గుర్తింపు పొందిన పాఠశాలలోని సిబ్బందిపై విద్యావిషయక నియమావళిలోని అధ్యాయము 7 నందలి నియమము 339 నుండి 343 వరకూ గల నిబంధనల ప్రకారం క్రమశిక్షణా చర్యలు గెకొనబడును.

సిబ్బందిపై క్రమశిక్షణా చర్యలు తీసుకొను సందర్భములో:

రూ.339- క్రమశిక్షణా చర్యలు తీసుకొన తగిన కారణములు,

రూ.340- విచారణా నిర్వహణా విధానమును,

రూ.341- విధించనను దండనలు/శిక్షలు - దండన విధించు అధికారులను, తెలియజేయును.

యాజమాన్యముపై క్రమశిక్షణా చర్యలు తీసుకొనాల్సిన సందర్భాల్లో రూ.342 మరియు రూ.

.343 అనుసరించబడును.

మనము - మన ఆరోగ్యం

ఉబ్బసమా నాజబ్బు?!

డా. బ్రహ్మరెడ్డి

మబ్బులు లేవాయి. ఏక్షణాన్నైనా వర్షం మొదలు కావచ్చు. చల్లగాలి కూడా మొదలయింది. స్కూలు యింకా వదలేదు. వర్షంలో సరదాగా తడవాలని సరదా ఉందికాని, తడుసుకుంటూ యింటికి చేరితే అమ్మా, నాన్నలు ఉతికి పారేస్తారేమోనని భయం ఉంది చాలామంది పిల్లలకు: పుస్తకాల బరువులు హోంవర్కులు, పరీక్షలు మార్కుల గొడవల్లోపడి చాలామంది పిల్లలు "వర్షం చినుకుల్లో తడవడం" లోగల ఆనందాన్ని మరిచిపోయి చాలకాలమయింది మరి.

స్కూల్లో ఏడో తరగతి క్లాసురూం నుంచి రవికి ఆయాసం మొదలయింది. గొంతులో పిల్లులు కూసినట్లు "గుయ్, గుయ్" మనిశబ్దాలు కూడా విన్నట్లు ఉన్నాయి. క్లాసు తీసుకుంటున్న టీచర్ కి ఏమీ తోచక పాఠ్యాంశాల గురించి దగ్గరకు పరుగుతీశాడు. ఆయాస మాత్రం ఏం చేస్తాడు? వెద్యం కొద్దో గొప్పో తెలిసిన సెన్సు మాస్టారు (ప్రతిచోటా సెన్సు మాస్టర్లకే వెద్యం తెలియాలని రూలేం లేదు లేండి) "ఇది ఉబ్బసం" - మబ్బులు కమ్మితే బయటపడ్తుందని చెప్పారు. వెంటనే డాక్టరు దగ్గరకెళ్ళమన్నాడు. చివరకు సుఖంతమైందనుకోండి.

ఉబ్బసం ఎందుకు వస్తుంది?

వంశపారంపర్యంగా రావచ్చు. చుట్టువున్న వస్తువులు, వాతావరణం, తినే ఆహారంలో గిట్టని పదార్థాలున్నట్లయితే రావచ్చు. చాలసార్లు మానసిక వత్తిడి కూడా ఉబ్బసాన్ని తెచ్చి పెట్టవచ్చు. వర్షం రాబోయే ముందు మొదలయిన చలికాలంలో ఈ స్కూలు పిల్లవానికి లక్షణాలు వచ్చాయి.

ఆయాసంతోపాటు దగ్గు, కొన్ని సందర్భాలలో జిగురు కళ్ళ పడవచ్చు. నడవటానికి మాట్లాడటానికి కూడా ఓపిక లేనంతగా ఆయాసం రావచ్చు. ఆయాసంతోపాటు గుండె బిగదీసినట్లు అనిపించవచ్చు.

ఏం చేయాలి?

స్కూల్లో "సాకబ్యుటమార్" 4 మిగ్రా మాత్రం ఉంచుకోండి. 12 సం||లోపు పిల్లలకయితే అరమాత్ర, ఆపై వయసున్న పిల్లలకయితే ఒక మాత్ర మ్రింగించి చూడండి. తగ్గితే నిదానంగా డాక్టరుకు చూపించవచ్చు. తగ్గకపోతే

సూది మందు వేయగలిగిన టీచర్ ఉంటే 'డెరిఫిలిక్' ఒక సూది కండరానికి వేసి చూడండి. దీంతో కూడా తగ్గకపోతే "డెక్సామెథసోన్" (ఇడిజోల్, డెక్సోనా మొ) సూది మందు కండరంలోకి వేయండి. ఇంతకుమించి స్కూలు హెల్త్ కిట్ లో పెట్టుకుంటానికి వీలుపడదు. ఈ ప్రయత్నాలతోపాటు పిల్లవానికి బాగా గాలి తగిలేట్లు చూడండి. విశ్రాంతిగా పడుకోనివ్వండి. దైర్యం చెప్పండి.

తగ్గినా డాక్టరుకు చూపాలి. తగ్గకపోతే వెంటనే చూపాలి. వారు నరంలోకి అమిన్ ఫిలిక్ సూది మందు వేసేగాని, ప్రాణవాయువు యిచ్చిగాని తగ్గించేట్లు చూస్తారు.

జాగ్రత్తలు-నివారణ

కాంచినేషను మందులు వాడవద్దు.

అడినలిన్, బీటా మెథసోన్, డెక్సామెథసోన్, ప్రిడ్నిసోలనూ తదితర మందులు తప్పనిసరి పరిస్థితుల్లోనే వాడాలి. అదీ డాక్టరు సలహా మీద వాడితే మంచిది.

ఏ వస్తువుతో, ఏ పదార్థంతో ఉబ్బసం వస్తుందో గుర్తిస్తే "దాన్నించి తప్పించుకు తిరుగువాడు ధన్యుడు సుమతీ".

పత్తికల్లో ప్రకటనలిచ్చే 'చేపమందు', లాడ్జీల్లో రోజుకో చోట మండిచ్చే వైద్యాలతో ఉబ్బసం పోదు.

ఏ పదార్థంతో ఉబ్బసం వస్తుందో తెలియనప్పుడు అలా తెలుసుకోటానికి చర్మం మీద సెన్సిటైలిజ్ పరీక్షలు నిర్వహిస్తారు. ఈ పరీక్షలు నిర్వహించే 'అల్లర్జీ క్లినిక్సుల్లోనే', "డిసెన్సిటైజేషన్" ప్రక్రియ ద్వారా, ఆ పదార్థాలు సోకినా ఉబ్బసం రాకుండా చేయటానికి ప్రయత్నం చేయవచ్చు.

రక్తం పరీక్ష చేయించి "ఉబ్బసమా?", "ఇయోసినోఫిలియానా" తేల్చటం చాలా మంచిది. ఇయోసినోఫిలియా అయితే మందులతో సంపూర్ణంగా నయం చేయవచ్చు.

చిన్నపిల్లల్లో వచ్చే ఉబ్బసం పెద్దయ్యాక దానంతటదే కొంత మందిలో తగ్గిపోతుంది.

ఉబ్బసం చంపనూ చంపదు. ఏ వైద్యంతోనూ శాశ్వతంగా పూర్తిగా పోదు. పోతే దానంతటదే పోవాలి. అలాగని అద్దెర్యపడకండి. గొప్ప శస్త్రజ్ఞులు, మహా మేధావుల్లో కూడా చాలా మంది ఉబ్బసం స్నేహితులున్నారు.

మీ ప్రశ్నలు-మా సమాధానాలు

ప్రశ్న: అమావాస్య రోజు పుట్టినవారు ఎందుకు ముషారుగా, తెలివిగా వుంటారు?

-రేణుమాం పర్యయ్య, ఎడ్లూరుపాడు.

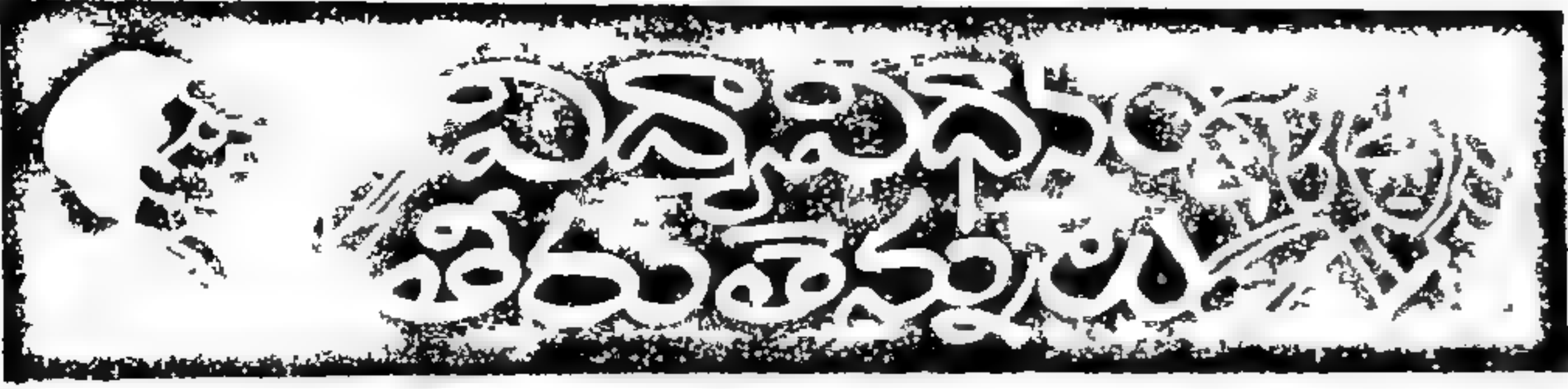
జవాబు: మనిషి తెలివి తేటలు, ఆ మనిషికి తల్లి, తండ్రి నుంచి సంక్రమించిన జీన్స్ ద్వారా ఎంత అంది ఉంటుందనే దానిమీద ప్రధానంగా ఆధారపడి ఉంటుంది. ఆ జీన్స్ ద్వారా అందిన తెలివితేటలు బహిర్గతం కావటానికి వాతావరణం, పరిసరాలు ఎంతగా తోడ్పడ్డాయనే దాని మీద కూడా ఆధారపడి ఉంటుంది. తల్లి తండ్రులనుంచి బాగా తెలివితేటలు సంక్రమించిన వ్యక్తిని నాగరికత లేనిచోట పెంచితే, వాడు బడుద్దాయిగా రూపొందుతాడు. అలాగే మంచివాతావరణంలో పెరిగినా పుట్టుకలో మందబుద్ధి అయితే వాతావరణ ప్రభావంతో కొద్దిపాటి మార్పు రావచ్చుగాని తెలివిగలవానిగా మారడు. అలా సంక్రమించిన జీన్స్ ద్వారా శరీర అవయవాలు (మెదడుతో సహా) బిడ్డ తల్లి గర్భంలో ఉన్న మొదటి మూడు నెలల్లోనే తయారవుతాయి. బిడ్డ పుట్టేనాటికే తల్లితండ్రుల నుంచి ఆ బిడ్డకు సంక్రమించబోయే తెలివితేటలు ఎంతో నిర్ధారణ అయిపోయిందన్నమాట. అమావాస్య రోజు పుట్టుందో, ఫాల్గుమినాడు పుట్టుందో ముందే లెక్కవేయబడి ఉండదు. లెక్కవేసినా యిప్పుడు తెలివితేటల్లో కొత్తగా వచ్చే మార్పు ఉండదు. ఖచ్చితమైన తేదీకి వారం అటూ యిటూగానే పుట్టబోయే దినాన్ని డాక్టర్లు చెప్పగలేదు. నోప్పులు రాకముందే ఆపరేషనుగాని, మందులు ఎక్కించగాని కాన్ను అయ్యేట్లు చేయవచ్చు. తెలివితేటలు అపారంగా వచ్చేట్లుంటే అందరూ (ముందుగా) అమావాస్యరోజే కాన్ను అయ్యేట్లు చూసుకొనే వారేకదా?

ప్రశ్న: పిప్పి పన్ను నొప్పి చేస్తే పన్ను పేకేయాల్నిందేనా?

వేముల రాజేశం, గోదావరిఖని

జవాబు: పిప్పిపన్ను జబ్బు ముదరకుండా ఉంటే సిమెంటు (పళ్ళకు వాడే సిమెంటు) వేసి గొయ్యి పూడ్చుతారు. ఒకసారి వేసిన సిమెంటు డిడిపోతే రెండుమూడు సార్లయినా వేయవచ్చు. కాని పిప్పిపన్ను నొప్పి చేసిందంటే జబ్బులో వచ్చిన ఇన్ఫెక్షను దంతమూలంలోకి పోయిందనుకోవాలి. ఇలాంటప్పుడు పన్ను పేకేయాల్ని వుంటుంది. అయినా మందులు వాడి, నొప్పి తగ్గకపోతే సిమెంటు వేయడం ప్రతయ్యం చేయవచ్చు. అంతకు మించి వైద్యం యింకా అందుబాటులోకి రాలేదు.





శ్రీ కె.కేశవరెడ్డి

(గతసంచిక తరువాయి)

స్వాతంత్ర్యం సాధించిన తరువాత విద్య

స్వాతంత్ర్యం సాధించిన తరువాత దేశీయావసరాల కనుగుణంగా విద్యావిధానాన్ని రూపొందించేందుకు ప్రభుత్వం రెండు కమీషన్లను నియమించింది. ప్రభుత్వం కమీషన్లను నియమించేటప్పుటి పూర్వరంగం యిలా వుంది. స్వాతంత్ర్య పోరాటకాలంలో విద్య విషయంలో ప్రజలకు చేసిన వాగ్దానాలు అమలు పరచాలి. 14సం॥లలోపు బాలబాలికలకు నిర్బంధోచిత విద్య చట్ట సభలలో చర్చింపబడింది. రాజ్యాంగం యొక్క ఆదేశిక సూత్రాలలో చేర్చబడింది. 1960 నాటికి సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్యా లక్ష్యాన్ని సాధించవలసి వున్నది. భారతదేశ పరిస్థితులకు, అవసరానికి అనుగుణంగా సెకండరీ, యూనివర్సిటీ విద్యారంగాలను మార్చవలసి వున్నది.

ప్రభుత్వం డాక్టర్ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ అధ్యక్షతన 1948లో యూనివర్సిటీ విద్యాకమిషన్ నియమించింది. 1952లో సెకండరీ విద్యపై మొదలియార్ కమీషన్ ను నియమించింది. రాజకీయ స్వాతంత్ర్యాన్ని ఆర్థిక స్వాతంత్ర్యంగా మార్చుకొనడం దేశం యొక్క లక్ష్యమని కమీషన్ పేర్కొన్నది. ఆర్థిక స్వాతంత్ర్యం సాధించాలంటే పారిశ్రామిక అభివృద్ధి చెందాలి. పరిశ్రమలలో పనిచేసే శాస్త్రసాంకేతిక నిపుణులు కావాలి. నిపుణులైన పనివారు కావాలి. అందుకు వీలైనన్ని శాఖలలో నిపుణులైన పనివారిని తయారు చేసుకునేందుకు విద్యాసంస్థలు విపరీతంగా తెరువబడ్డాయి.

ఈ రెండు కమీషన్లు కూడా అభివృద్ధి చెందుతున్న పెట్టుబడిదారీ విధానానికి అవసరమైన యంత్రాంగాన్ని రూపొందించే సిఫార్సులు చేశాయి. పారిశ్రామిక వేత్తల అవసరాలకు మించి వివిధ శాఖలలో యువకులు శిక్షణ పొందారు. నిరుద్యోగం పెరిగింది. పాలకవర్గాలు విద్యని పునఃపరిశీలించవలసి వచ్చింది. అందుకే ప్రభుత్వం 1964లో కొఠారీ కమీషన్ ను నియమించింది. కమీషన్ 1966 నాటికి రిపోర్టు ప్రభుత్వానికి సమర్పించింది. అప్పటికి ప్రభుత్వం తీవ్రమైన ఆర్థిక సంక్షోభాన్ని ఎదుర్కొంటున్నది. నిరుద్యోగ పరిస్థితులకు వ్యతిరేకంగా యువకులలో తీవ్రమైన అసంతృప్తి పెరిగింది. విద్యార్థులు పరిస్థితులు గమనించడంతో విశ్వ విద్యాలయాల్లో అశాంతి ప్రబలింది. కొఠారీ కమీషన్ చాలా అభివృద్ధికరమైన సిఫార్సులు చేసినప్పటికీ పాలకవర్గాలు ఆ సూచనలలో వారి ప్రయోజనాలకవసరమైన కొన్నిటిని మాత్రమే (బ్రిటాషా సూత్రం, సెంటర్స్ ఆఫ్ ఎక్స్లెన్స్ యూనివర్సిటీలపై యాజమాన్యం) అమలు జరిపాయి. యూనివర్సిటీలపై యాజమాన్యం విషయంలో కొఠారీ కమీషన్ సిఫార్సులు అప్పటి పాలకవర్గ ప్రయోజనాలకు పూర్తిగా అనుకూలంగా లేవని భావించి

ప్రభుత్వం గజేంద్ర గట్కర్ కమీషన్ ను నియమించింది. ఈ కమీషన్ వెస్ చాన్సలర్ల నియామకం, యూనివర్సిటీ సెనేట్ల నిర్మాణం, తద్వారా యూనివర్సిటీల యాజమాన్యంపై ప్రభుత్వానికి ఎక్కువ హక్కులు సంక్రమింపజేసేలా సిఫార్సులు చేసింది. పాలకవర్గ ప్రయోజనాల కనుకూలంగా వున్నాయి గనుక ఈ సిఫార్సులు వెంటనే అమలు పరచబడ్డాయి. అత్యవసర పరిస్థితి విధించిన కాలంలో విద్య రాష్ట్ర జాబితా నుండి ఉమ్మడి జాబితాలోనికి మార్చబడింది.

ఇటీవల కాలంలో వెలువడిన నూతన విద్యావిధానాన్ని గురించి మన పత్రికలలో చాలా వ్యాసాలు ప్రచురించబడ్డాయి.

అత్యంతాధునికమైన శాస్త్ర సాంకేతిక నిపుణులను తయారు చేయాలని ఎక్కువ నిధులు అతికొద్దీ విద్యాసంస్థలకు కేటాయించి, ప్రాథమిక సెకండరీ విద్యలను నిర్లక్ష్యం చేయడం, నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యా లక్ష్యాన్ని గాలికి వదిలి అనియత విద్యను చేపడతాననడం, విద్యని ప్రైవేటు యాజమాన్యానికి అప్పజెప్పడానికి ప్రయత్నించడం, అప్పులు తెచ్చుకొనేందుకు వీలుగా బహుళజాతి సంస్థల, అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి, ప్రపంచబ్యాంక్ షరతుల మేరకు విద్యావిధానానికి రూపకల్పన ప్రయత్నాలు-వగైరాలను గురించి మన పత్రికలలో వివిధ వ్యాసాలు ప్రచురించడం జరిగింది.

ఏమైనా విద్యావిధానాలు పాలకవర్గ ప్రయోజనాల కనుగుణంగా రూపొందింపబడుతుందనేది చారిత్రక సత్యం.

ఇటీవల కాలంలో నేషనల్ ఫ్రంట్ ప్రభుత్వం నూతన విద్యా విధానంలోని లోపాలను సవరించేందుకు రామమూర్తి కమిటీని నియమించింది. రామమూర్తి కమిటీ కొన్ని అభ్యుదయకరమైన సిఫార్సులను చేసింది. నేషనల్ ఫ్రంట్ ప్రభుత్వపతనంతో ఆ సిఫార్సులకు కాలదోషం వట్టినట్లే.

ఈనాడు దేశంలో ఒకవేపు కోట్లాది నిరక్షరాస్యులు-మరొక వేపు బోధించేందు కవసరమైన అర్హతలు గల లక్షలాది నిరుద్యోగ ఉపాధ్యాయులు; ఒకవేపు కనీస వేద్య సదుపాయాలకు నోచుకోని కోట్లాది పేద ప్రజానీకం- డేగ్రీలు చేతబుట్టుకొని నిరుద్యోగులుగా వున్న లక్షలాది డాక్టర్లు; ఉత్పత్తి, ఎగుమతుల పెరుగుదలకు ఆధునిక శాస్త్ర సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని పెంచుకోవలసిన అవశ్యకత ఒకవేపు- నిరుద్యోగ శ్రేణులలో చేరిపోతున్న లక్షలాది సాంకేతిక శాస్త్ర పట్టభద్రులు, సాంకేతిక నిపుణులు వేరొక వేపు వున్నారు. ఈ వైరుధ్యాలకు కారణం సమాజం యొక్క అవసరాలకు విద్యా విధానం రూపకల్పనకు పాఠన లేకపోవడమే.

ఈ దేశానికి ఎంతమంది ఉపాధ్యాయులు కావాలి? ఎంతమంది డాక్టర్లు కావాలి? ఎంత మంది ఇంజనీర్లు కావాలి? నిపుణులైన కార్మికులు ఎంత మంది కావాలి? అనే స్పష్టమైన సామాజిక అవగాహనతో విద్యావకాశాలు కల్పించి శిక్షణ యివ్వడం, దేశంలో గల ప్రతి వ్యక్తి యొక్క శారీరక మానసిక శ్రమశక్తిని ఉత్పత్తికి దేశాభివృద్ధికి వినియోగించుకొనగలిగే విధంగా విద్యావిధానాన్ని రూపొందించడం, అమలుపరచడం ఈనాటి అవసరం. అలాంటి శాస్త్రీయ విద్యా విధానం దేశాన్ని అభివృద్ధి పథంలో పురోగమింపజేయగలదు.



యు.టి.యఫ్. శాఖల నిర్మాణం

జిల్లా నూతన కౌన్సిలుకు సన్నాహాలు

యార్చుగోదావరి జిల్లా సబ్ కమిటీ 16-6-91 తేదీ కాకినాడలో శ్రీ వి.సూర్యనారాయణ రాజుగారి అధ్యక్షతన జరిగింది. శ్రీ జి.చిట్టిబాబుగారు జిల్లాలో నిర్మాణమైన మండలాలు, కావలసిన వాటికి వెంటనే చేయవలసిన అవసరం గురించి వివరించారు. సభ్యత్వజ్ఞులు, జనరల్ ఫండు గురించి సమీక్షించారు. జిల్లా నూతన కౌన్సిలు ఆగస్టు 4వ తేదీన అన్నవరంలోగాని, కాకినాడలోగాని జరపాలని నిర్ణయించారు. సబ్ కమిటీకి 13మంది హాజరయ్యారు. రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ.వెంకటస్వామిగారు కూడా పాల్గొన్నారు.

పశ్చిమగోదావరి జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ జూలై 13, 14 తేదీలలో జి.ప్ర.ప. హైస్కూలు, ఉండిలో ఏర్పాటు చేయబడినది. ఆ సందర్భంగా సెక్యూరిటీజం, అక్షరాస్యత, నేటి పరీక్షా విధానం- అను అంశములపై విద్యా గోష్టి కూడా ఏర్పాటు చేయబడినది.

ఖమ్మం భద్రాచలంలో జిల్లా నూతన కౌన్సిలు జూలై 13, 14 తేదీలలో జరుపుటకు, 22-6-1991న భద్రాచలం, దుమ్మగూడెం మండలాల సబ్ కమిటీ సమావేశం శ్రీ జి.లోహితాసు గారి అధ్యక్షతన జరిగింది. ఆహ్వానసంఘాన్ని ఏర్పాటు చేశారు. శ్రీ వి.వేలాద్రి అధ్యక్షులుగా, శ్రీ జి.లోహితాసు, శ్రీ ఎస్.వి.రామిరెడ్డి ఉపాధ్యక్షులుగా, శ్రీ వి.భాస్కరరావు కోశాధికారిగా మరి నల్లూరు సభ్యులతో కమిటీ ఏర్పడింది. శ్రీ టి.వెంకటేశ్వరరావు గారు ప్రవేశపెట్టిన తీర్మానాలను ఆమోదించారు. అనంతపురం జిల్లాలో కార్యవర్గ సమావేశం శ్రీ పి.యం.ఖాన్ గారి అధ్యక్షతన 23.6.1991న జరిగింది. శ్రీ బి.నరసప్పగారు కార్యదర్శి నివేదిక ప్రవేశపెట్టారు. రాష్ట్ర సంఘ పక్షాన శ్రీ డి.రామిరెడ్డి, శ్రీ యం.ఎ.కె. దత్తుగారులు హాజరయి ఉద్యమ రిపోర్టు యిచ్చిరి.

జిల్లాలోని అన్ని మండల శాఖల ఎన్నికలు జూలై 21లోగా పూర్తిచేసి, 28న పాయడిలో నూతన జిల్లా కౌన్సిలు జరుపుటకు నిర్ణయించారు. శ్రీ నర్సప్పగారు సెలవు పెట్టినందున బాధ్యతలు శ్రీ కె.కుళాయప్పగారు నిర్వహించాలని తీర్మానించారు.

అత్మకూరు మండల కార్యవర్గం

23.6.1991న అత్మకూరు మండల శాఖ సమావేశం శ్రీ డి.రామమూర్తిగారి అధ్యక్షతన హనుమకొండ వేయిస్థంభాల దేవాలయ ఆవరణలో జరిగింది. మండల అధికారులు ముఖ్య నిర్ణయాలు గెకొను సమయంలో అన్ని సంఘాలను పిలిచి మాట్లాడక పోవడం పట్ల నిరసన తెల్పుతూ తీర్మానించారు. సమన్వయ సమావేశాలు రెగ్యులరుగా జరపకపోవడం, జి.పి.యస్. పాస్ బుక్కుల విషయంలోను, ఎరండ్ లీపు మంజూరి చేయకపోవడం గురించి తీర్మానాలు చేశారు.

ఆదిలాబాదులో సమన్వయ సమావేశం

ఆదిలాబాదు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి 22.6.1991న ఉపాధ్యాయ సంఘాలలో సమన్వయ సమావేశము జరిపారు. సీనియారిటీ జాబితాను జూలై నెలాఖరులోగా విడుదల చేయుటకు, కోర్టు తీర్పు ప్రకారం 200-240 స్కేలు 1.4.74 నుండి యిచ్చుటకు, ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయుల ఖాళీ పోస్టులు నింపుటకు, కంటిన్ జెన్సీ రేట్లు పెంచుటకు అంగీకరించారు. పాఠ్యపుస్తకములు సక్రమముగా అందజేయు విషయం చర్చించడం. యు.టి.ఎఫ్. పక్షాన సమావేశములో శ్రీయుతులు ఆర్.నాగమల్లేశ్వరరావు, యన్.నర్సయ్య, యన్.విఠల్ రావు,

ముబషిరుల్లాఖాన్ గారలు పాల్గొనిరి.

విన్నకోట పాఠశాల విశిష్టత:

కృష్ణాజిల్లా గుడ్లపల్లెరు మండల ప్రజాపరిషత్ కు చెందిన విన్నకోట ప్రాథమిక పాఠశాలకు 5వ తరగతి కామన్ పరీక్షలో మొత్తం 16 బహుమతులకు గాను 10 బహుమతులు లభించాయి.

మండలంలో ప్రథమ, ద్వితీయ, తృతీయ మార్కులు పచ్చిన వారు కూడా ఆ పాఠశాలకు చెందినవారే కావడం విశేషం. ఇందుకు ఆ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ కె.నాగేశ్వరరావు, 5వ తరగతి ఉపాధ్యాయుడు శ్రీ వి.రామశేఖర్లు అభినందనీయులు.

యు.టి.ఎఫ్. మండల, పట్టణ శాఖల నిర్మాణం

రంగారెడ్డి జిల్లా:

ఇబ్రహీంపల్లె అధ్యక్షులు శ్రీ డి.సుధాకర్, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ యం.కరుణాకరరెడ్డి.

కుల్కచర్ల అధ్యక్షులు శ్రీ యం.అనంతరామయ్య, ప్రధానకార్యదర్శిగా శ్రీ భీమయ్య.

మంచాల: అధ్యక్షులు శ్రీ యం.అంజయ్య, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ కె.అర్జునరెడ్డి.

కందుకూరు: అధ్యక్షులు శ్రీ యస్.ప్రేమయ్య, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ యన్.భిక్షపతి, కార్యదర్శి శ్రీ కైలం.

ఇతర జిల్లాలు:

కోటపల్లి: (ఆదిలాబాద్) అధ్యక్షులు శ్రీ ఆర్.ప్రకాశరెడ్డి, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ యన్.శంకర్, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ యం.తిరుపతిరెడ్డి, కార్యదర్శి శ్రీ కె.శంకర్.

అల్లవరం: (తూ.గో.) అధ్యక్షులు శ్రీ జి.వి.వి. సత్యనారాయణ, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ కె.ధర్మరాజు, శ్రీ ఎ.లక్ష్మీనారాయణ, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ జి.రామమూర్తి కార్యదర్శులు శ్రీ బి.హెచ్.సూర్యనారాయణ, శ్రీ కె.సత్యనారాయణాచార్యులు.

మొగలూరు: అధ్యక్షులు శ్రీ పి.కృష్ణమూర్తి, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ ఆర్.నరసింహస్వామి, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ వి.నాగేశ్వరరావు, శ్రీ వై.ఎస్.ఎస్. ప్రైవేట్, కార్యదర్శులు శ్రీ జి.లక్ష్మణరావు, శ్రీ టి. వనమరాజు.

గుడ్లూరు, (ప్రకాశం): అధ్యక్షులు శ్రీ డి.వెంకట రామయ్య, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ ఐ.యల్.ప్రసాదరావు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ మక్కిన కోటయ్య, కార్యదర్శి ఓ.సుధాకర్.

విజయవాడ నగరశాఖ: (కృష్ణ) అధ్యక్షులు శ్రీ యు.వెంకటేశ్వరరావు, ప్రధానకార్యదర్శి, శ్రీ వి.రంగారావు, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ జి.వెంకటరత్నం, శ్రీ సుతి బి.అన్నపూర్ణ, శ్రీ సుతి టి.నదాకేర్తి, కార్యదర్శులు శ్రీ కె.పి. అప్పారావు, శ్రీ కె.తిరుపతిరెడ్డి, శ్రీ జి.లక్ష్మీనారాయణ.

కాట్రేవికోన (తూ.గో.): అధ్యక్షులు శ్రీ వై.వి.రమణమూర్తి ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ బి.శ్రీనివాసరావు, శ్రీ కె.కృష్ణమూర్తి, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ ఎస్.ఆర్.కె.పరమహంస, కార్యదర్శులు శ్రీ జె.వీరభద్రరావు, శ్రీ వి.ధర్మారావు.

జగిత్యాల (కరీంనగర్) అధ్యక్షులు శ్రీ ఎ.లక్ష్మీరాజము, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ టి.నరహరి, శ్రీ జి.రాజయ్య, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ టి.కిషన్ రావు, కార్యదర్శులు శ్రీ యం.డి పమియోద్దీన్, శ్రీ ఎ.సత్యనారాయణ రెడ్డి

అయినపల్లి (తూ.గో.) అధ్యక్షులు శ్రీ జి.భాస్కరరావు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ

కె.నరసింహమూర్తి, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ జె.భాస్కరం, శ్రీ సి.హెచ్.వేరియ్య, కార్యదర్శులు శ్రీ పి.రెడ్డి, శ్రీ కె.సత్యనారాయణ.

మద్దిపాడు (ప్రకాశం) అధ్యక్షులు శ్రీ పి.రాజకుమార్, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ జి.ఓమలరెడ్డి శ్రీ పి.సుబ్బారావు ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె.వెంకటకృష్ణ, కార్యదర్శులు శ్రీ యం.వి.రమణారావు, శ్రీ టి.శ్రీరాములు.

ఉలవపాడు (ప్రకాశం) అధ్యక్షులు శ్రీ బి.రంగారెడ్డి, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ డి.సి.హెచ్. కోటయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యస్.ఈశ్వరయ్య కార్యదర్శి శ్రీ కె.కొండయ్య.

పాన్గల్ మండల శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ పి.భగవంతురెడ్డి, ఉపాధ్యక్షులు - శ్రీ ఎ.గార్లెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బి.స్వామిరెడ్డి, కార్యదర్శులు శ్రీ బి.శ్రీనివాసులు, శ్రీ సి.శివయ్య.

అనంగిడు (కృష్ణ) అధ్యక్షులు శ్రీ వె.వె. దాసు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ సి.హెచ్. రాజగోపాలరావు, ఉపాధ్యక్షులు, శ్రీ జి. ప్రభాకరరావు, శ్రీ ఎ. వెంకటేశ్వరరావు, కార్యదర్శులు శ్రీ బి.శివనాగేశ్వరరావు, శ్రీ ఎస్. సాంబశివరావు.

బంగులూరు (ప్రకాశం) అధ్యక్షులు శ్రీ సి.హెచ్. యల్లమంద, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. బలరామిరెడ్డి, ఉపాధ్యక్షులుగా శ్రీ యస్. సుబ్బారావు, శ్రీ సి.హెచ్. ప్రభాకరరావు, కార్యదర్శులుగా శ్రీ సి.హెచ్. కోటేశ్వరరావు, శ్రీ యస్. ఇబ్రాహిమ్.

వేసవి జీతాలు చెల్లించాలి

పాంకొల్లు మున్సిపాలిటీలో 27 మంది ఉపాధ్యాయుల వేసవి జీతాలలో 60వేల వరకు రికవరీలు చేయాలని మానేజిమెంటు నిర్ణయించింది. వేసవి శిలపులకు ముందు 3 మాసముల సర్వీసులేనిదే వేసవి శిలపుల జీతం యివ్వరాదని ఆడిట్ వారు అభ్యంతరాలు చెప్పినట్లు దానిని ఉపాధ్యాయులకు తెలియపరచుకుందనే మున్సిపాలిటీ వారు రికవరీలు చేయతలపెట్టగా, యు.టి.ఎస్. పట్టణ శాఖ అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ జి.సి.మాన్యుళ్లయ్య, శ్రీ జి.యస్.ప్రసాదరావు గారు మానేజిమెంటును కలిసి, రికవరీలు నిలుపుదల చేసి ముందు ఆడిట్ అభ్యంతరాలు ఉపాధ్యాయులకు తెలియజేయాలని డిమాండ్ చేశారు.

సెంటరు క్లాసు ఎన్నికలు

చెల్లూరు తూ.గో జిల్లా రాయవరం మండలం చెల్లూరు కేంద్ర ఉపాధ్యాయ సంఘ కార్యదర్శిగా యు.టి.ఎస్. అభ్యర్థి శ్రీ జి.గోపాలరావు ఎన్నికయ్యారు. వీరు యస్.టి.యు. అభ్యర్థిని ఓడించి విజయం సాధించారు.

కపిలేశ్వరపురం శ్రీ జి.రామచంద్రరావు సెంటరు కార్యదర్శిగా ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికయ్యారు.

సన్మానం

శ్రీ డి. నరసింహం విప్లగుంట, ప్రకాశం జిల్లా 36 సంవత్సరాలుగా అదే గ్రామంలో పదవి అందరూ మెచ్చ విధంగా నిర్వహించి, పాఠశాలను ఎంతో అభివృద్ధిచేసిరి. గ్రామస్తులందరూ వారిని 30-6-91న పునంగా సన్మానించిరి. జిల్లా ఉప విద్యాశాఖాధికారి శ్రీ వి. శ్యామలరావు, ఉన్నత పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులు హాజరై వారిని అభినందించారు.

సంతాపం

శ్రీ సి.హెచ్. వెంకటయ్య చెన్నారావుపేట మండల ప్రధాన కార్యదర్శి, కోనాపురం పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు అకస్మాత్తుగా మరణించిరి 21-6-91న సంతాపసభ జరిగింది. అందరూ వారి సేవను కొనియాడిరి.

సంతాపం

ప.గో. జిల్లా అల్లిలి మండలం, ఆంబోతువారి పాలెం పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు యు.టి.ఎస్. మండలశాఖ ఉపాధ్యక్షులు అయిన శ్రీ యస్.సత్యనారాయణ మూర్తి గారు 1.6.91న ఆకస్మికంగా

మరణించారు. వారి మరణానికి మండలశాఖ సంతాపాన్ని తెలియజేసింది. కృష్ణా జిల్లా బందరులో విద్యాగోష్ఠి

బందరు పై నీ పై స్కూళ్ళలో బందరు పట్టణం, గూడూరు, పెడన, మచిలీపట్నం మండలాల నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం ద.13-4-91న శ్రీ పి. సోమయ్యగారి అధ్యక్షత జరిగింది. సుమారు 120 మంది హాజరైరి.

కృష్ణా జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి శ్రీ కె.సి. పెంచలయ్య ముఖ్యఅతిథిగా హాజరై ఉపాధ్యాయుల కనీస బాధ్యతను గుర్తుచేస్తూ, విదేశ విద్యావిదానాల తీరులెన్నులను వివరిస్తూ విద్యపట్ల మన ప్రభుత్వాల వైఖరిని స్పష్టపరచిరి.

కృష్ణా జిల్లా గూడూరు మండల విద్యాశాఖాధికారిగా పనిచేసి పదవీ విరమణ చేసిన శ్రీ తోట నరసయ్యగారిని ఆ మండలశాఖ తరపున శ్రీ పెంచలయ్య సన్మానించింది.

యు.టి.ఎస్. రాష్ట్ర సంఘ అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డిగారు ఉపాధ్యాయ సమస్యల, జాప్య తరపున ప్రభుత్వంతో జరిపిన సంప్రదింపులను గురించి వివరించిరి.

స్థానిక బోధనా కళాశాల ఉపన్యాసకులు శ్రీ సి.వి. చయనులు ప్రస్తుత పాఠ్యాంశాలలో సెన్సు బోధనను గూర్చి ఉపన్యసించిరి.

స్థానిక జూనియర్ కళాశాల ఉపన్యాసములు శ్రీమతి కె. నిశ్చల విద్యా రంగంలో ఉపాధ్యాయులను పాత్రను గూర్చి ఉపన్యసించిరి.

ఇంకా శ్రీయుతులు కె. జోజయ్య, ఎన్. రామకోటేశ్వరరావు, పి. వెంకటేశ్వరరావు, బి. రాఫాయేలు, టి.వి.ఎస్. ఆచార్యులు మాట్లాడిరి

సాక్షరతాకార్యక్రమం

రాష్ట్రవ్యాప్తంగా యిప్పటికి 11 జిల్లాల్లో సంపూర్ణ అక్షరాస్యత చేయుటకు నిర్ణయించి అందునిమిత్తం కృషి జరుగుచున్నది. అవి (1) పైద్రాబాడు, (2) కడప, (3) కర్నూలు, (4) నెల్లూరు, (5) చిత్తూరు, (6) పశ్చిమగోదావరి, (7) విశాఖపట్నం, (8) ఖమ్మం, (9) నిజాంబాదు, (10) కరీంనగర్, (11) మహబూబ్ నగర్ జిల్లాల్లో 7 మండలాలు.

ఇప్పుడు మిగిలిన 12 జిల్లాలలో ఒక్కొక్క మండలం ఎంపికచేసి, దానిలో సంపూర్ణ అక్షరాస్యత సాధించుటకు ప్రయత్నాలు మొదలు పెట్టినారు. అవి (1) శ్రీకాకుళం జిల్లాలో ఆముదాల వలస మండలం, (2) విజయనగరంలో సీతానగరం మండలం, (3) కృష్ణా జిల్లాలో గంపలగూడెం మండలం, (4) తూర్పుగోదావరి జిల్లాలో రాజమండ్రి రూరల్, (5) గుంటూరులో పాన్నూరు మండలం, (6) ప్రకాశంలో జె.పంగులూరు మండలం, (7) అనంతపురంలో అనంతపూర్ మండలం, (8) రంగారెడ్డిలో మాంచాల మండలం, (9) ఆదిలాబాద్ లో మందమర్రి మండలం, (10) నల్గొండలో నక్రెకల్ మండలం, (11) మెదక్ లో పటాన్ చెరువు మండలం, (12) వరంగల్ లో హనుమకొండ రూరల్ మండలాలు గలవు.

ఈ మండలాలలో సంపూర్ణ అక్షరాస్యత గురించి కృషి చేయుటకు ఒక కమిటీ, దానికొక కన్వీనరును నియమించాలి. ఇప్పటికే జిల్లా కలెక్టరుల ద్వారా అవి నిర్ణయించి ప్రభుత్వానికి పంపబడ్డాయి. ప్రతి మండలంలో 11 మంది సభ్యులను ఎంపికచేసి వారికి 11/2 సంవత్సరాల ఆన్ డ్యూటీ యిస్తారు. దానికి అన్ని ఉపాధ్యాయ సంఘాల నుండి, యన్.జి.ఓ.ల నుండి ఎంపికచేస్తారు.

ఈ కమిటీకి జిల్లా కలెక్టరు గౌరవాధ్యక్షులుగా, మండలాధ్యక్షులు చైర్మన్ గా ఇతరులు సభ్యులుగా వుంటారు. అలాగే పంచాయతీస్థాయిలో కూడా సర్పంచ్ కమిటీ చైర్మన్ గా ఇతరులు కమిటీ సభ్యులుగా ఏర్పాటు చేస్తారు. అలాగే పంచాయతీ వార్డులో వార్డుమెంబరు చైర్మన్ గా ఇతరులు సభ్యులుగా కమిటీ ఏర్పాటుచేస్తారు. స్టేట్ నుండి మండలస్థాయి వరకు ఈ కార్యక్రమ నిర్వహణ నిమిత్తం ఓసభ కమిటీలు నియమిస్తారు.

జి.జి.జి.జి.

ఏమిత్తూ ఉత్తర్వులు

(అడ్ హాక్ మొత్తంగా రు.500/- ఆగస్టు 15 తర్వాత చెల్లింపు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Public Services - Payment of Adhoc Amount of Rs.500/- to all categories of Non-Gazetted Employees - Sanctioned - Orders - Issued.

FINANCE & PLANNING (FW:PRC.I) DEPARTMENT
G.O.Ms.No.190 Dated:1-7-1991.

Read the Following:

Agreements reached between the Government and Service Associations in April, 1991.

ORDER:

Following the agreement reached between the Government and Service Associations in April, 1991, Government have decided and hereby order that an "Adhoc Amount" of; Rs. 500/- (Rupees Five Hundred only) be paid for the year 1991-92 to all categories of Government Non-Gazetted Officers.

2. These orders are also applicable to:

- Teaching Staff of Zilla Praja Parishads, Mandal Praja Parishads, Municipalities, Municipal Corporations, and Aided Schools, Excluding Headmasters of Schools under the above managements;
- Non-Teaching Staff of Schools under Zilla Praja Parishads, Mandal Praja Parishads, Municipalities, Municipal Corporations and Aided Schools;
- Non-Teaching Staff of Degree and Junior Colleges under Zilla Praja Parishads, Municipalities, Municipal Corporations and Aided Managements;
- All other Non- Gazetted Employees drawing pay in the basic scale of Rs.1330-2630 and below of Zilla Praja Parishads, Mandal Praja Parishads, Gram Panchayats, Municipalities, Municipal Corporations, Zilla Gradhalaya Samsthas, Agricultural Market Committees;
- All employees under Workcharged Establishment who get monthly pay in a regular scale of pay and Full Time Employees paid from contingencies.

3. The benefit of adhoc payment will be admissible only those who were in service as on 1st June, 1991.

4. The amount so sanctioned shall be paid on or after 15th August, 1991.

5. The expenditure shall be debited to the Sub-detailed Head of Account 017. Ex-gretia/Adhoc Payment under the detailed Head 010. Salaries under the respective Heads of Account to which the Pay and Allowance of the Staff are debited.

6. In respect of Local Bodies Employees, the expenditure will be debited to the Grant-in-Aid Head.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE
GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

S.SANTHANAM,
Add. Chief Secretary to Government.

(1991 జూన్ లోపులో రిటైరేషన్, చనిపోయిన

ఉపాధ్యాయులకు పెన్షన్ల మినహాయింపు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Public Services - Automatic Advancement Scheme for Teachers - Special Grades and Special Promotion Post/ Special Adhoc Promotion Post for Teacher Who have completed 10 and 15 years of Service - Further Orders - Issued.

FINANCE & PLANNING (FW :PRC.III) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.189.

Dated:1-7-1991.

Read the Following:

- G.O.Ms.No.78, Finance & Planning (FW.PRC.I) Department, Dated 13-3-1984.
- G.O.Ms.No.166, Education Department, Dated: 9-3-1984.
- G.O.Ms.No.157, Finance & Planning (FW.PC) Department, Dated: 11-6-1986.
- G.O.Ms.No.167, Finance & Planning (FW.PC) Department, Dated: 22-6-1988.
- Agreement with the Members of the A.P.J.A.C.T.A. on 27-4-1991.

ORDER:

In the Government Order 4th read above, orders have been issued that the orders issued in Government Order 3rd read above, shall not apply in respect of Teachers who have received the benefits under Automatic Advancement Scheme and retired/died between December, 1986 and February, 1988. In the Agreement reached between the Government and Members of the A.P.J.A.C.T.A. on 27-4-1991 it has been agreed to exempt the Teachers who have died/retired before 1-6-1991 from passing the Special Qualifying Test so as to enable them to get the benefit of Automatic Advancement Scheme.

2. In Pursuance of the above agreement, Government hereby order, that the Orders Issued in G.O.Ms.No.157, Finance & Planning (FW:PC) Department, dated 11-6-1986 as amended shall not apply in so far as they relate to the Teachers who have received the benefits under Automatic Advancement Scheme and retired/died before 1-6-1991.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE
GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

S.SANTHANAM,

ADD. CHIEF SECRETARY TO GOVERNMENT.

(కరస్పాండెన్సు కోర్సు గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH EDUCATION (EE) DEPARTMENT

MEMO.NO.2152/EE/89-3

Dated: 31-5-1991.

Sub: Examinations - Conduct of Contract - Cum - Correspondence Course - Reg.

Ref: From the D.S.E.

Lr.No.Rc.663/B7.3/89, Dated: 12-2-1990.

With reference to the letter cited, the Director of School Education is informed that Government have ac-

cepted the recommendations of the cabinet Sub-Committee and decided to conduct Contract - Cum - Correspondance Course (B.Ed) to the 1,664 qualified Adult Education Instructions/ Supervisors and Contact - Cum - Correspondence Course (equivalent to T.T.I) to the qualified Non - Formal Instructors/Supervisors and untrained Special Teachers and untrained S.C. and S.T. Teachers and untrained Special Teachers and untrained S.C. and S.T. Teachers working on consolidated pay Rs.398/- P.M.

He is, therefore, requested to prepare the scheme and work out modallities and send the same to Government for taking necessary action.

K.VENKATESWARA RAO,
JOINT SECRETARY TO GOVERNMENT.

ఆప్సనల్ శలవులు 10 నుండి 5కు తగ్గింపు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Holidays - General and Optional Holidays for the year 1991 - Further Orders on account of Introduction of Six Day Week - Issued.

GENERAL ADMINISTRATION (POLL.A) DEPARTMENT
G.O.Ms.No.335 Date: 6-5-1991.

Read the following:

1. G.O.Ms.No.647, General Administration (Poll.A) Department, Dated 5-12-1990.
2. G.O.Ms.No.701, General Administration (Poll.A) Department, Dated 30-12-1990.
3. G.O.Ms.No.72, General Administration (Poll.A) Department, Dated 1-2-1991.
4. G.O.Ms.No.92, General Administration (Poll.A) Department, Dated 9-2-1991.
5. G.O.Ms.No.218, General Administration (Poll.A) Department, Dated 25-3-1991.
6. G.O.Ms.No.219, General Administration (Poll.A) Department, Dated 25-3-1991.
7. G.O.Ms.No.88, General Administration (AR & T Desk) Department, Dated 7-2-1991.

ORDER:

The following notification shall be published in the next issue of Andhra Pradesh Gazette:

NOTIFICATION

Consequent on the issue of Orders issued in G.O.Ms.No.88, General Administration (AR & T Desk) Department, dated 7-2-1991 introducing Six Day Working Week in Government Offices with effect from 15-2-1991 the days specified below shall also be observed as General Holidays by all State Government Offices during the year 1991 in addition to the General Holidays notified in G.O.Ms.No.647, General Administration (Poll.A) Department Dated 5-12-1990.

1. Janmastami Monday September 2, 1991
2. Milad-Un-Nabi Sunday September 22, 1991
3. Durgastami Wednesday October 16, 1991 (Mahanavami)
4. A.P. Formation Day Friday November 1, 1991

2. Consequent on the declaration of Festivals/Occasions mentioned in Para (1) above as General Holidays, they are deleted from the list of Optional Holidays declared in G.O.Ms.No.647, General Administration (Poll.A) Department, Dated 5-12-1990. 3. In view of the increase in

the number of General Holidays as Ordered in Para (1) above, the State Government Employees may now avail themselves Optional Holidays not exceeding 5 (FIVE) only instead of 10 (TEN) ordered in G.O.Ms.No.647, General Administration (Poll.A) Department, Dated 5-12-1990.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR
OF ANDHRA PRADESH)

K.V.NATARAJAN,
CHIEF SECRETARY TO GOVERNMENT.

(ప్రభుత్వ వాహనాలు రాత్రి గం. 11-00 తర్వాత
ప్రవేశించరాదు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
GENERAL ADMINISTRATION (SER.WRL) DEPT.
MEMO. NO. 171/SW/85-1 Date 20-2-1985

Sub :- Association -Request for issue of instructions to all concerned to stop plying the Government Vehicles on tour between 11-00 p.m. and 5-00 a.m. Reiterate-Regrading

Ref:- Govt. Memo. No. 195/Sw/84-21, G.A. (SW)
Dept., dt. 30-6-1984.

In the Memorandum cited, instructions were issued to all concerned, that as far as possible night driving of Government Vehicles on tour shall be avoided between 11-00 p.m. to 5-00 a.m. and that the Government Vehicles should always be under the charge of by the duly appointed Government Drivers only and under any circumstances they shall not be driven by person other than regular drivers.

It has been brought to the notice of Government that these instructions are not being followed and that the Drivers are compelled to drive the Vehicles at risk to their lives, till late in the nights even upto 1-00a.m. to 5-00 a.m.

All Personal staff of Ministers, Heads of Departments, Departments of Secretariat are therefore requested once again to ensure that the instructions issued in the memorandum cited are strictly followed.

SATHI NAIR,
SECRETARY TO GOVERNMENT

(వృత్తి విద్య చదువు ఉపాధ్యాయుల పిల్లలకు ఆర్థిక
సహాయం)

PROCEEDINGS OF THE SECRETARY -
TREASURER, NATIONAL FOUNDATION FOR
TEACHERS WELFARE & DIRECTOR OF SCHOOL
EDUCATION (A.P.) HYDERABAD

Procs.Rc.No. 162/TWF/91 Dated 24-06-1991

Sub:- National Foundation for Teachers' Welfare-Grant of financial assistance for professional education to children of school teachers.

The National Foundation for Teachers' Welfare New Delhi have formulated a scheme of financial assistance for professional / Diploma courses in the fields of Engineering, Medicine and Management to children of school teachers with the guide lines enclosed,

All the District Educational Officers are requested to give wide publicity to this scheme so that eligible teachers may apply for the same before 31st August of every year to this office.

A specimen copy of the prescribed application form is enclosed for the guidance of the teachers who wish to

apply for financial assistance under this scheme.

K. PENCHALAIAH,
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION.

No.162/TWF/91
ANNEXURE-C

Particulars to accompany for financial assistance from National Foundation for Teachers' Welfare for Professional Education.

(for Teachers)

1. Full name and permanent address of the applicant (teacher) (in block letters)
2. Date of birth and age:
3. Whether the teacher is in-service. : Yes/No
4. If 'Yes' in (3) above Please give the following particulars in respect of the post held at present:-
 - a) Designation and Monthly salary (Pay, DA, HRA & CA)
 - b) Name of the institution where employed at present,
 - c) Whether the institution is a Govt Institution /Govt Aided Institution /Recognised/Private Institution,
5. Name of the student: (in Block letters)
6. Date of birth and age (student)
7. Relationship with the student : Mother /Father
8. Name of Professional Course: Medical /Engineering/Management
9. a) Duration of the course - if Semester, specify the number of semesters,
b) Name and address of the college where the student is studying
10. Date of admission:
11. Year in which studying:
12. i) whether any scholarship is received from institution, If so specify the amount.
ii) Whether any assistance already received from NF for TW for this purpose, If, "Yes" give particulars
13. Actual fees paid for the professional course (attach original cash receipts) (True copies/Xerox copies are not accepted.)
14. Amount of financial assistance claimed:
15. Whether certificate from the college where the student is studying is attached, : Yes/No
16. Certificate-I: (to be furnished by the applicant)

I certify that to the best of my knowledge and belief the particulars given above are correct. I fully understood that in the event of any of item proving otherwise, I shall be liable to such action as the National Foundation for Teachers' Welfare may deem fit to take in the matter,

Place: Signature of the Teacher
Date: (Official Stamp)

17. Certificate-II (To be furnished by the head of the institution where the teacher is serving)

Certified that the particulars furnished by the applicant are correct.

His pay particulars are given below:-

Pay:
Spl Pay:
D.A.
HRA:
C.A:
Total:
Place: Signature of the Head of

Date: the institution (Official Stamp)

Note: In case the applicant himself/ herself is the Headmaster/Headmistress, this certificate has to be signed by M.E.O/ .P.E.O.

Forwarded to the Secretary -Treasurer, State Working Committee of National Foundation for Teachers' Welfare , Office of the Director of School Education, A.p. Hyderabad-500004.

18. Decision of the State Working Committee and amount recommended.

Place: Signature of the Secretary - Treasurer
Date: (Official Stamp)

CERTIFICATE FROM THE PRINCIPAL OF THE COLLEGE WHERE THE STUDENT IS STUDYING

1. Name of the Student: (in block letters)
2. Name of the father/ Mother (if she is applicant) (Teacher)
3. Course now studying:
4. Duration of Course:
5. Name and address of the College,
6. Whether passed or failed in previous years of course:

Year of course	Date of joining in each year	Whether passed/ promote or failed (year wise to be mentioned).
----------------	------------------------------	--

I st Year
II nd Year
III rd Year
IV th Year

Certified that the above student was not granted any Scholarship by any authority

Place: Signature of the Principal
Date: (Office Seal)

Copies of marks memo to be attached for all years.

GUIDE LINES

BEFORE FILLING THE APPLICATION THESE GUIDE LINES SHOULD BE READ CAREFULLY

1. The scheme is applicable to school teachers only
2. Financial assistance will be granted to children of school teachers pursuing professional/diploma courses in the fields of engineering, medicine and management, The professional courses for which financial assistance is granted is listed below:-

- a) Engineering:- degree course whose duration is of 4 years (8 semesters) in the disciplines of Civil Mechanical, electrical, electronics and telecommunication, computer science and engineering, chemical engineering, automobile, architecture, textiles mining, rubber, technology in printing, chemical technology, metallurgical engineering, naval architecture, petroleum engineering instrumentation and control and aeronautical engineering.
- b) Diploma courses whose duration is not less than three years in the disciplines mentioned in para (a) above.
- c) Courses in Allopathy and Ayurvedic forms of Medicines
- d) Diploma in B. Pharma.
- e) Management courses whose duration is not less than 2 years i.e. after degree courses.

3. Original cash receipts are required to be attached to the application (true/zerox copies are not accepted)

4. All the columns of the application form should be filled (Certificate from the principal of the college where the student is studying and copy of marks memo for all years to be attached to the application).

5. Financial assistance will be restricted to actual payment made on the tuition fee, laboratory fee and library fee only subject to a maximum of Rs. 2,000/- per year.

6. Cases of students joined the course in previous years, but are currently studying in subsequent years will also be considered. However, no arrears will be paid for previous years.

7. No assistance will be granted in the event of the student failing in any of the previous years of professional course (i.e. the student should pass in all subjects at a time in each year - but not promoted to next year). Further, no assistance will be granted during the period of internship.

8. Financial assistance will be granted for one year only in respect of one application.

9. Not more than one application from a teacher will be entertained.

10. Priority should be given to those teachers who have not availed of the benefit of the scheme in the previous years. In the event of the total number of applications failing short of the prescribed number of applications, the applications of teachers who have already availed of the benefit will be considered. In such cases full particulars of previous assistance received should be indicated.

11. The last date for submission of completed filled application to the Secretary-Treasurer, National Foundation for Teachers' Welfare, Office of the Director of School Education, A.P. Hyderabad-50004 is 31st August of every year.

(పి.ఎ.టి; ఎస్.ఓ.టి; పరిశ్రమ ఫీజు వివరాలు)

OFFICE OF THE COMMISSIONER FOR
GOVERNMENT EDUCATIONS
ANDHRA PRADESH: HYDERABAD

Re.No.143/G-2/91.

Dated: 15-6-91

PRESS NOTE

The Professional Advancement Test for the Teachers those who completed 10 years of service in the same cadre of SCBT, EGBT, Deputy Inspector of Schools and Automatic Advance Scheme Examinations for Language pandits Grade II (Telugu, Urdu, Hindi, Sanskrit) physical Education Teachers and for specialist teachers (Craft, Drawing, Music, Agriculture and Radio Technology, will be conducted on 01-09-1991. The Simple Orientation Test for Grade - I pandits will also be conducted on 1-9-1991. Grade - I language pandits who completed the service as per G.O.Ms.No.151, dt.25-4-89 are eligible to appear for the Simple Orientation Test.

The examination fee is Rs.20/-.

If one or two teachers in each school are willing to appear for ensuring professional Advancement Test September, 1991 examination should necessarily pay the demand draft either in State Bank of India or in State Bank of Hyderabad in favour of the Secretary to the Commissioner for Government Examinations, Andhra Pradesh, Hyderabad.

If the Teachers of more than two in each school are appearing for professional Advancement Test, September, 1991 should necessarily pay the challan to the following Head of Account:

HEAD OF ACCOUNT

0202 - Education, Spots, Arts and Culture

01 - General Education

102 - Secondary Education

01 - Examination fees.

02 - Other fees for Professional Advancement Test.

S.No.Particulars	Last date for the payment of examination fee by the Teachers Headmaster concerned at S.B.H. or S.B.I. or Govt.Treasury	Last date for Submission of Applications, D.Ds or Challans and nominal rolls to the D.E.O.s concerned.
1. Without penalty	12-7-91	
2. With penalty fee of Rs.3/-	19-7-91	22-7-91

Sd/XXXX,
for COMMISSIONER.

(ప్రజ్ఞాన తేజ మార్పు సురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Education - Secondary - Alteration of date of birth in School Leaving Certificates and other School records Delegation of powers to Director of School Education - Certain amendment - Issued.

EDUCATION (EE) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.170

Dated 30.4.1991.

Read the Following:

1. G.O.Ms.No.1263, Edn., Dated 6.5.1961
2. G.O.Ms.No.898, Edn., Dept., Dated 29.8.1977.
3. G.O.Ms.No.74, Edn., (EE) Dept., Dated 23.2.1988.
4. G.O.Ms.No.347, Edn (SSE.2) Dept. Dated 31.8.1988.

ORDER:

In the G.Os third and for this read above the Director of School Education has been delegated with powers to effect alteration of date of birth in respect of all clerical mistakes in all school records and in completed School Leaving Certificates and power to make correction in respect of date of birth in a completed School Leaving Certificate where courts of Law are involved and where the Collectors sent their reports based on unimpeachable evidence.

2.Government after careful consideration and with a view to delegate greater powers to Director of School Education for speedy finalisation of the case and to avoid unnecessary hardship to the applicants in getting changes effected early have decided to delegate certain more powers to Director of School Education.

3.Accordingly the Director of School Education is empowered to effect corrections in respect of date of birth in a completed School Leaving Certificate, Higher Secondary Certificate or Higher Secondary (Multipurpose) Certificate even though a candidate applies for alteration after a period of three years from the date of completion of the said course.

AMENDMENT

For the existing Rule 11 introduced in the G.O. Second read above, the following shall be substituted.

"The Director of School Education is empowered to entertain and effect corrections in respect of the applications for the correction of the date of birth in a completed Secondary School Leaving Certificate, Higher Secondary Certificate, Higher Secondary (Multipurpose) Certificate, even though such applications are made after three years from the date of completion of the said course"

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

D.V.L.N.MURTHY,
Secretary to Government.

(సైన్స్ సబ్జెక్టు మొత్తము స్కూల్ అసిస్టెంట్ (సైన్స్)
బోధించాలనే ఉత్తర్వులు)

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF
SCHOOL EDUCATION:

ANDHRA PRADESH HYDERABAD

Re.No.2622/G4/90

Dated:19-2-1991.

Read the following:

Sub: Zilla Praja Parishad, Karimnagar - Promotion of B.A. (Maths) SGBT teachers to the post of School Assistant (Maths) unit - clarification - Issued.

Read: 1. This office Proc. Rc.No.2622/G4/90

Dated: 7-8-90.

2. Lr.No.C6/4056/90 from the Dist Development Officer, ZPP Karimnagar.

3. This Office Proc Rc. No.2622/G4/90
Dated: 24-1-91.

4. D.O. Lr.No.C6/4056/89-1 dated 28-1-91, from the Dist Development Officer, Zilla Praja Parishad, Karimnagar.

With reference to her D.O. letter forth cited, the District Development Officer, Zilla Praja Parishad, Karimnagar is informed in regard to the points relscad by her as follows:-

1. The Candidates with B.Sc.,(MPC), B.A. (Maths) including the candidates with B.A., (Humanites) who have completed externally Maths as optional subject have to be appointed as School Assistant (Maths). They have to teach Mathematic subject exclusively. The candidates with B.Sc., (BZC) are to be appointed as School Assistant (Science) and they have to teach Science Subjects viz., Physical Sciences and Natural Sciences. The B.Sc., (BZC) candidates though he has studies [hysics at P.U.C./Intermediate level. As such he can teach physics also to the students upto SSC standard. If Physical Sciences is entrusted to School Assistant (Maths) will become very heavy, since they have to prepare SSC students for Maths and Science papers upto 150 marks, whereas for Science Assistants the work load will be very less i.e., of a paper of 50 marks. Therefore there may not be any such practical difficulty in view of the clarification issued by this office in proceedings first cited.

2. In view of the position explained above, there is no need to create additional posts of School Assistant (Physics).

3. The B.A. (Humanities) candidate who have passed Maths as additional optional subject externally once promoted as School Assistant (Maths) the question of his claim for promotion as School Assistant (Social Studies) does not

arise.

The District Development Officer, Zilla Praja Parishad, Karimnagar is also informed that the clarification issued by this office in proceedings first and third cited is strictly in accordance with the rules and the rules are always made taking into consideration all aspects. Further a teacher has to teach two subjects including a language. The B.A. (Humanities) candidates who have passed Maths as additional optional subject externally can teach Mathematics, Social Studies and English. It is for the Headmaster of the School to allot work to such teacher according to the rules.

This has approval of the Director of School Education.

G.N.VIDYA,

for Director of School Education.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము

సంక్షిప్త

విద్య - స్థానిక సంస్థలు, ఎయిడెడ్ మేనేజిమెంట్ల క్రింద విద్యా సంస్థలలో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయునిక 90 రోజుల ప్రసూతి సెలవు మంజూరు, ఉత్తర్వులు జారీ చేయడమే సది.

ప్రాథమిక, సైకండరీ విద్యా (హెచ్) శాఖ

జి.ఓ.ఎం.ఎస్.నెం.463

తేది 4.5.1979

ఈ క్రింది వానిని చదువుడు :-

1. 5.11.1977 తేదీ గల ఆర్థిక, ప్రణాళిక (ఆర్థిక ఎఫ్.ఆర్.) శాఖ ఎం ఎస్. నెం. 384 జి.ఓ.

2. 4.3.1979 తేదీ గల పాఠశాల విద్యాశాఖ డైరెక్టర్ నుండి నెం. 197, జి 4, 79 లేఖ

ఉత్తర్వు :-

పైన పేర్కొనిన మొదటి నిర్దేశము ననుసరించి, ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు అన్ని సందర్భములలోను, ప్రసూతి సెలవు మొదలయినప్పటి నుండి 90 రోజుల పాటు సెలవు మంజూరీ చేయవచ్చును. ప్రభుత్వ వెకేషన్ సెలవులు లేని శాఖలలో పనిచేయు రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు ఈ ఉత్తర్వు వర్తించుచున్నది. 2. అయితే స్థానిక సంస్థలు, ఎయిడెడ్ మేనేజిమెంట్ల క్రింద విద్యా సంస్థలలో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకు కూడా ఈ ప్రయోజనమును విస్తరింప జేయవలసిందని విజ్ఞప్తులు అందినవి. పాఠశాల డైరెక్టరు కూడా ఈ అభ్యర్థనను అనుకూలముగా సీపార్చు జేసినారు.

3. జాగ్రత్తగా పరిశీలించిన మీదట ప్రభుత్వము, స్థానిక సంస్థలు అనగా (జిల్లా ప్రజా పరిషత్తులు, పంచాయతీ సమితులు మున్సిపల్ కౌన్సిళ్ళు) ఎయిడెడ్ మేనేజిమెంట్ల క్రింద విద్యా సంస్థలలో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకు కూడా ప్రసూతి సెలవు మొదలైన తేదీ నుండి 90 రోజుల పాటు సెలవు మంజూరు చేయవలసిన ఉత్తర్వు చేయుచున్నది. సదరు సెలవు కాలము ఈ క్రింది రీతిగా క్రమ బద్ధీకరణ చేయబడును.

1. స్కూల్ సంవత్సరములోని పనిచేయు కాలములో ప్రసూతి సెలవు ఇవ్వవలసి వచ్చినపుడు, సెలవు 90 రోజుల పాటు మంజూరు చేయవచ్చును.

2. ప్రభుత్వ వెకేషన్ సెలవు కాలములో ప్రసూతి సెలవు ఇవ్వవలసి వచ్చినపుడు కూడ 90 రోజుల సెలవు మంజూరు చేయవచ్చును. అయితే ప్రభుత్వ వెకేషన్ సెలవు కాలము అనుభవించిన తరువాత ఇంకను ఎదైన కాలము మిగిలిన ఎడల అట్టి కాలమును 3 నెలల గరిష్ట పరిమితికి లోబడి, ప్రసూతి సెలవుగా భావించవలెనను షరతుకు లోబడి ఉండును.

4. ఈ ఉత్తర్వు ఆర్థిక, ప్రణాళిక (ఆర్థిక విభాగము ఎఫ్ ఆర్.1) శాఖ వారి అనుమతితో చేయబడినది. వారి 28.4.79 తేదీ గల నెం. 22649/531/ఎఫ్.ఆర్.1యు. ఓ. నోటు చూడుడు.

(ఆంధ్రప్రదేశ్ గవర్నర్ గారి ఉత్తర్వు క్రింద వారి పేరిట)

(నం.) సి.హెచ్. వెంకటపతిరాజు,

ప్రభుత్వ ఉప కార్యదర్శి.

(గూపు యిన్సూరెన్సు సేవింగ్స్ ఫండు నుండి చెల్లింపబడు మొత్తములు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

FINANCE AND PLANNING (FW.ADM.III) DEPARTMENT

MEMO.No.26161-C/135 ADM.III/90,

Dt: 1-2-1991

Sub:- Public Services - Welfare of A.P. State Employees Group Insurance Scheme, 1984 -
Calculation of rate of of interest on Group Insurance amount for periods less than 5 years -
Table communicated.

Ref:- 1. G.O.Ms.No. 293, Finance and Planning (FW-Accts.II) Department, Dated 8-10-1984.
2. Memo. No.48832/522/Accts.II/1/86, Dated: 16-2-1987.
3. Memo. No. 32891.A/342/Accts.II/A1/88, Dated: 13-12-1988.

The Statement showing the benefits from the savings fund for the period from 1-11-1989 to 31-10-92 on a monthly subscription of Rs.10/- is communicated to all Departments of Secretariat, all Heads of Departments for calculation of interest towards A.P. State Employees Group Insurance Scheme, 1984 on ceasation of membership pending review of the Scheme.

V.RAMACHANDRA RAO,
ADDITIONAL SECRETARY TO GOVERNMENT.

TABLE

Benefits from the savings Fund under the A.P. State Group Insurance Scheme, 1984 from 1-11-1989 to 31-10-1991 on a monthly subscription of Rs.10/-.

VI- Year of ceasation of Membership 1989-90 Month of cessation.

	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	May	June	July	Aug.	Sep.	Oct
1-11-1984	541	552	563	575	586	597	609	621	623	645	657	669
1-11-1985	412	422	433	443	454	464	475	486	497	508	519	530
1-11-1986	295	505	314	323	333	343	352	362	372	382	392	402
1-11-1987	189	198	206	215	224	232	241	250	259	268	277	286
1-11-1988	94	101	100	117	125	132	140	148	157	165	173	181
1-11-1989	7	14	21	28	35	42	49	57	64	71	79	86

VII - Year of ceasation of Membership 1990-91 Month of cessation

	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	May	June	July	Aug.	Sep.	Oct
1-11-1984	681	693	705	718	731	744	757	770	783	796	809	822
1-11-1985	541	552	563	575	586	597	609	621	623	645	657	669
1-11-1986	412	422	433	443	454	464	475	486	497	508	519	530
1-11-1987	295	305	314	323	333	343	352	362	372	382	392	402
1-11-1988	189	198	206	215	224	232	241	250	259	268	277	286
1-11-1989	94	101	100	117	125	132	140	148	157	165	173	181
1-11-1990	7	14	21	28	35	42	49	57	64	71	79	86

VII - Year of ceasation of Membership 1991-92 Month of cessation

	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	May	June	July	Aug.	Sep.	Oct
1-11-1984	836	850	864	878	892	906	920	934	948	962	976	660
1-11-1985	681	693	705	718	731	744	757	770	783	796	809	822
1-11-1986	541	552	563	575	586	597	609	621	623	645	657	669
1-11-1987	412	422	433	443	454	464	475	486	497	508	519	530
1-11-1988	295	505	314	323	333	343	352	362	372	382	392	402
1-11-1989	189	198	206	215	224	232	241	250	259	268	277	286
1-11-1990	94	101	100	117	125	132	140	148	157	165	173	181
1-11-1991	7	14	21	28	35	42	49	57	64	71	79	86

Sd/-
Section Officer.

బదివీలుకెలో?

కృష్ణజిల్లాకు టి. శ్రీరామచంద్రమూర్తి, సెకండరీగ్రేడ్, యం.పి.పి. స్కూలు, ఎం.యం.జి.నగర్, మురమండ కడియం మండలం, తూ.గో.జిల్లా.

తూర్పుగోదావరిజిల్లాకు సి.హెచ్. పి.యస్. లక్ష్మి, సెకండరీ గ్రేడ్, యం.పి.పి. స్కూలు, పెదతులుగు గారమండలం, శ్రీకాకుళంజిల్లా. గుంటూరుజిల్లాకు టి. మనోహర్, సెకండరీ గ్రేడ్, యం.పి.పి. స్కూలు, కొత్తపాలెం, కాటెనికోన మండలం, తూ.గో.జిల్లా.

కృష్ణజిల్లాకు ఎ. రమాదేవి, సెకండరీగ్రేడ్, యం.పి.పి.స్కూలు, సూర్యారావుపేట, పెనుమంట్ల మండలం, ప.గో.జిల్లా.

నెల్లూరుజిల్లాకు యస్. ప్రకాశరావు, క్రాఫ్ట్ టీచర్ (నేత), జిల్లా ప్రజాపరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల దుద్దుకూరు, ఇంకొల్లుమండలం, ప్రకాశంజిల్లా.

రంగారెడ్డిజిల్లాకు డి. రాణి దుర్గావతిదేవి, సెకండరీ గ్రేడ్, యం.పి.పి. స్కూలు, చేబ్రోలు, ఉంగుటూరు మండలం, ప.గో.జిల్లా.

తూర్పుగోదావరిజిల్లాకు జె. మురళీకృష్ణ, సెకండరీ గ్రేడ్, యం.పి.పి. స్కూలు, శసానపుట్టుగ, కవిటిమండలం, శ్రీకాకుళంజిల్లా.

గుంటూరు జిల్లాకు : ఆర్. వరలక్ష్మి సరోజ, సెకండరీ గ్రేడ్, కొండూరు గొల్లగూడెం, కలిదిండి మండలం, కెకలూరు, కృష్ణజిల్లా వశ్చిమ గోదావరి జిల్లాకు జి. లచ్చిరాజు, సెకండరీగ్రేడ్, యం.పి. పి.స్కూలు, ఈతకోట, రావులపాలెం మండలం, తూ.గో.జిల్లా.

గుంటూరు జిల్లాకు : యస్.రజని, గ్రేడ్ 2 తెలుగు పండిట్, జడ్.పి.పి. నాగుపల్లి, ఖమ్మం జిల్లా.

అధ్యాపక దర్శనీలు అన్ని భాగాలు సిద్ధం

అధ్యాపకదర్శి-1: కరువు భత్యములు, స్పెషల్ పే లు, మొ వెల: రూ.20-00.

అధ్యాపకదర్శి-2: 1933 లీపు రూల్సు, శలవులు, యింక్రిమెంట్లు, పుట్టిన తేదీ మార్పు మొ వెల: రూ.20-00.

అధ్యాపకదర్శి-3: ప్రమోషనులు, అప్గ్రేడులు, సెలక్షన్ గ్రేడ్ 524 జి.ఓ. మొ వెల: రూ.20-00.

అధ్యాపకదర్శి-4: పెన్షన్ జి.ఓ., కమ్యూటేషన్, ఆర్థిక సహాయం, బ్యాంకుద్వారా పెన్షన్ మొ వెల: రూ.20-00.

అధ్యాపకదర్శి-5: సబార్డినేటురూల్సు, పి.ఇ.టి., బాల్యాడి, ఆర్డు, క్రాఫ్ట్, భాషాపండితులు మొ వెల: రూ.20-00.

అధ్యాపకదర్శి-6: రీగ్రూపింగ్ జి.ఓ.లు, 10-15 స్కేల్సు, విద్యాచట్టం, మొ వెల: రూ.200-00.

అధ్యాపకదర్శి-7: 1982లో వచ్చిన వివిధ ఉత్తర్వులు.

అధ్యాపకదర్శి-8: 1985 వరకు 1,2,3 భాగాలలోని ఉత్తర్వులు వెల: రూ.20-00.

అధ్యాపకదర్శి-9: 1986 వరకు 5,6 భాగాలలోని ఉత్తర్వులు వెల: రూ.20-00.

వ్యాయామదర్శి: ఆరోగ్యవిషయములు - ప్రథమచికిత్స, వివిధ క్రీడలు, పి.ఇ.టి.ల సిలబస్, వెల: రూ.20-00.



(ఆరువేల మంది జీవిత చందా దారులకు పెంచిన జీవిత చందారేటు రూ.250/కి తగ్గిన డబ్బు పంపించమని విజ్ఞప్తి చేయగా, వాయిదాలలోను, పూర్తిగాను పంపిన వారి పేర్లు వరుసగా ప్రకటిస్తున్నాం.)

362. 2893 సి.హెచ్. ఆంజనేయులు, ఒంగోలు, ప్రకాశం.

363. 4412 డి. రేణుకాదేవి, బద్దెపూడి, ప్రకాశం.

364. 392 వి.వి రత్నావారి, బద్దెపూడి, ప్రకాశం.

365. 2008 ఎం.ఎ.హన్నన్, తుమెన్పేట, యం.నగర్.

366. 155 కె. వెంకటేశ్వర్లు, నెల్లూరు.

367. 5713 డి. మస్తాన్ రావు, నెల్లూరు.

368. 4847 పి. నరసింహాచారి, మంకమ్మతోట, కరీంనగర్.

369. 736 వై.జి. శౌరయ్య, వరంగల్.

370. 201 యన్. శివరామరెడ్డి, ఉలవపాడు, ప్రకాశం.

371. 4900 పి.యం.కె. స్వరాజ్యలక్ష్మి, బిక్కవోలు, తూ.గో.జిల్లా.

372. 3318 శ్రీ టి. ప్రకాశం, రావూరు, ప్రకాశం.

373. 2845 శ్రీ టి. వెంకటసుబ్బయ్య, చేవూరు, ప్రకాశం.

374. 958 శ్రీ రామారంగయ్య చింతలపాలెం, ప్రకాశం.

375. 849 శ్రీమతి యస్. పిచ్చమ్మ, కరేడు, ప్రకాశం.

376. 456 శ్రీ యన్.సత్యనారాయణమూర్తి, కరేడు, ప్రకాశం.

377. 714 శ్రీ వి. శ్రీనివాసరావు, కరేడు, ప్రకాశం.

378. 715 శ్రీ సయ్యద్ అమీరాజన్, కరేడు, ప్రకాశం.

379. 716 శ్రీ కె. రమణారెడ్డి, కరేడు, ప్రకాశం.

380. 329 శ్రీ సి.హెచ్. వెంకటశాస్త్రి, జాత్తిగ, ప్రకాశం.

381. 2080 శ్రీ కె. ఆంజనేయులు, మంగళగిరి, గుంటూరు.

382. 2926 శ్రీ బి. వెంకటేశ్వర్లు, యం.పాలెం, ప్రకాశం.

383. 1834 శ్రీ వి.వి.యన్.శర్మ, జానకంపేట, ప్రకాశం.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రకటన రేట్లు

(ఒక నెలకు మాత్రమే)

4వ కవరు పేజీ 1200-00

2,3 కవరుపేజీలు 1100-00

లోపలి పూర్తిపేజీ 1000-00

లోపలి 1/2 పేజీ 500-00

లోపలి 1/4 పేజీ 250-00

పాఠాభ్యర్థుల తర్కంబిస్ ఫలితాలు

OFFICE OF THE COMMISSIONER FOR
GOVERNMENT EXAMINATIONS A.P., HYDERABAD

The following is the provisional list of Registered Numbers of candidates who have been declared to have passed the Headmasters/Headmistress Account Test, March 1991 conducted by the Commissioner for Government Examinations, Andhra Pradesh: Hyderabad.

P A S S

014, 027, 029, 037, 045, 048, 049, 053, 055, 066, 071, 074, 075, 076, 079, 080, 087, 218, 402, 403, 404, 408, 409, 424, 426, 427, 430, 605, 616, 617, 619, 620, 621, 633, 644, 645, 802, 811, 815, 816, 823, 828, 834, 839, 842, 855, 856, 861, 862, 865, 870, 873, 1001, 1012, 1013, 1016, 1019, 1021, 1022, 1023, 1028, 1032, 1038, 1039, 1041, 1049, 1050, 1065, 1067, 1068, 1069, 1261, 1264, 1268, 1272, 1277, 1457, 1459, 1466, 1469, 1471, 1473, 1474, 1475, 1478, 1487, 1490, 1507, 1511, 1512, 1513, 1515, 1518, 1535, 1537, 1539, 1659, 1660, 1669, 1672, 1674, 1675, 1678, 1680, 1681, 1682, 1689, 1690, 1696, 1698, 1710, 1715, 1718, 1719, 1721, 1725, 1727, 1728, 1734, 1736, 1737, 1738, 1739, 1745, 1746, 1751, 1753, 1757, 1772, 1818, 1843, 1845, 1846, 1849, 1855, 1860, 1864, 1866, 1872, 1873, 1885, 1895, 1897 and 1904.

COMPARTMENTAL PASS

005, 010, 032, 034, 035, 046, 050, 052, 054, 056, 057, 068, 069, 070, 072, 081, 083, 085, 205, 210, 227, 232, 242, 250, 254, 604, 615, 629, 630, 641, 642, 657, 1007, 1017, 1027, 1029, 1040, 1042, 1046, 1058, 1066, 1468, 1472, 1484, 1498, 1504, 1658, 1687, 1693, 1701, 1716, 1717, 1724, 1740, 1747 and 1756.

PASSED IN PAPER-I ONLY

028, 030, 073, 084, 201, 211, 239, 249, 406, 417, 607, 810, 812, 820, 831, 832, 835, 836, 844, 845, 850, 851, 852, 859, 860, 863, 867, 871, 1004, 1263, 1278, 1461, 1470, 1496, 1684, 1722, 1750, 1763, 1785, 1791, 1841, 1865, 1876, 1877 and 1883.

PASSED IN PAPER-II ONLY

013, 016, 018, 023, 024, 036, 041, 051, 058, 059, 062, 063, 086, 203, 208, 215, 219, 233, 234, 241, 243, 255, 256, 401, 411, 412, 414, 415, 421, 422, 423, 431, 434, 438, 609, 610, 618, 622, 636, 638, 643, 654, 804, 805, 809, 813, 814, 827, 837, 846, 849, 874, 878, 1002, 1003, 1008, 1010, 1011, 1033, 1035, 1036, 1043, 1044, 1045, 1259, 1265, 1269, 1271, 1273, 1282, 1283, 1284, 1286, 1290, 1451, 1452, 1488, 1489, 1499, 1500, 1502, 1519, 1529, 1532, 1533, 1536, 1538, 1540, 1541, 1542, 1543, 1544, 1663, 1665, 1667, 1668, 1670, 1676, 1683, 1685, 1694, 1700, 1705, 1706, 1712, 1720, 1729, 1730, 1733, 1735, 1742, 1743, 1744, 1749, 1752, 1755, 1759, 1761, 1762, 1764, 1768, 1771, 1775, 1783, 1786, 1787, 1788, 1789, 1790, 1792, 1794, 1795, 1796, 1800, 1802, 1803, 1821, 1831, 1834, 1835, 1838, 1844, 1847, 1848, 1850, 1851, 1852, 1853, 1854, 1861, 1862, 1867, 1868, 1871, 1875, 1878, 1881, 1882, 1884, 1889, 1890, 1893, 1898, 1901, 1905 and 1906.

MALPRACTICE

- NIL -

WITHHELD CASES

1655 and 1656 only.

Sd/- x x x,
for COMMISSIONER.

NOTE: The notification regarding the ensuing Headmaster's Accounts Test scheduled on 29-8-1991 and 30-8-1991 will be issued shortly.

అధ్యాపక దర్శిని
(A. V. S. S. S. S.)

1వ భాగం	400 పేజీలు	రూ 20.00
2వ భాగం	"	" 20.00
3వ భాగం	"	" 20.00
4వ భాగం	"	" 20.00
5వ భాగం	"	" 20.00
6వ భాగం	270 పేజీలు	" 20.00
7వ భాగం	318 "	" 20.00
8వ భాగం	340 "	" 20.00
9వ భాగం	380 "	" 20.00
వ్యాఖ్యాన దర్శిని	"	" 20.00

పై పుస్తకాలలో పేజీ వారసిన పుస్తకంబింద యం.పి. రేసిన పోస్టలు
అప్పుడు వి.పి.సి. పేజీ పంపగలం.

మేనేజరు

అగ్ర ఉపాధ్యాయ ప్రముఖులు

హైదరాబాద్ పి.సి. వి.ఎ.ఎ.ఎ.ఎ.ఎ.

To

Srl/Smt.



మహాసూ ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం పంఖ్య	10401A 298
పుస్తకం పేరు	విశ్వానాథుని
తారీఖు	30/08/23
ముందు లిప్తి	yes
వెనుక లిప్తి	yes
మొత్తం పేజీలు	29
పెద్ద సైజు పేజీలు	No
భాగం పేజీలు	No
లేఖ పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Mounika
పేజీలు విడదీసినది	Mouni
స్కాన్ చేసినది	Lalashmi
పరిశీలించినది	Poothya
పేజీలు పరిశీలించినది	
లైబ్రరీలో చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చేయబడినది	
తప్పులు	No
పరిస్థితి	good